# ewant 跨校通識數位課程資訊表

- 此表格由參與跨校通識數位課程計畫之授課團隊於正式開課前填寫，所填資料將做為課程審查及安排跨校通識數位課程之依據。
- 執行單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- ewant 育網開放教育平台保留修改、終止、變更內容細節之權利。

| 課程規劃 | |
|---|---|
| **開課學期** | 115 學年度第二學期 |
| **學校名稱**[1] | 國立宜蘭大學 |
| **通識課程名稱** | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史 |
| **通識課程英文課名** | Wang Yang-ming Takes You to Fight Bandits：The History of Nousology's Wisdom in Ming Dynasty |
| **平台上課程名稱**[2] | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史 |
| **課程開始-結束日期** | 開學後第二週至 5 月 31 日 |
| **課程摘要** | 最精湛的歷史課就是講出鑒古知今的歷史，讓人聽出偉大歷史人物曾經面臨的悲歡離合與愛恨情仇，從中體會當事人如何在極度艱難的困境中不懈的奮鬥，最終活出自己人生的意義。因此，歷史課不應該是「平面的歷史」，更應該變成「立體的歷史」，意即歷史課不應該只侷限於歷史，歷史課同時是心理課，更是哲學課與管理課，能幫忙每個在工作中與生活裡的人，每天面臨各種困頓的抉擇，卻不甘願庸庸碌碌平白虛度人生時，有個提供參考的智慧座標。<br>這就是「王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史」這門說書型課程的最大特色！作為明朝人，王陽明這輩子活得不落俗套，他是個懂得靈活變通的智者，從搖籃到墳墓或童年到老年，都在各種幾乎無解的挫折與難關中奮發圖強，不斷成就出成己達人的偉業，他文武雙全舉世罕見，我們用「打土匪」這三個字，來精確把握住他的生命密碼，他不只打鄉野的土匪，更在打朝廷的土匪；不只在打外面的土匪，更在打裡面的土匪，最終發展出一門獨特的學問，後世稱作心學。本課程擬藉此認識心學的歷史與智慧，裨益學習者從中思考有關人立身處事的各種議題。 |

[1] 開課學校需與「國立陽明交通大學」簽訂學術會員合約。

[2]「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

<table>
<tr><td>課程目標</td><td>1.認識王陽明波瀾壯闊的生命。<br>2.認識心學在東亞發展的歷史。<br>3.認識自己人生的座標與意義。<br>4.認識面對人與人關係的奧秘。<br>5.認識解決管理問題的新思維。</td></tr>
<tr><td>通識理念</td><td>本課程屬於通識教育類型的課程，其目的在讓同學能通過認識王陽明的生平與思想，從而對生命教育與歷史教育產生不一樣的反思，並期待同學在課程中能從跨領域的角度來思考問題。由於課程內容淺顯易懂且雅俗共賞，因此長期獲得各大學的採計成為通識教育學分。</td></tr>
<tr><td>近 3 年教學評鑑值<br>或<br>開課經歷</td><td>本課程自 104 年起於育網平臺開課，累計修課人次 8,664 人，完課人數 2,028 人，完課率達 35%。
<table>
<tr><th>編號</th><th>課程名稱</th><th>過去開課期程</th><th>採用平臺</th><th>註冊人數</th><th>完課人數</th></tr>
<tr><td>1</td><td>王陽明帶你打土匪</td><td>104.09.28-105.02.05</td><td>育網</td><td>1,020</td><td>140</td></tr>
<tr><td>2</td><td>王陽明帶你打土匪(2016 春季班)</td><td>105.02.22-105.06.06</td><td>育網</td><td>818</td><td>219</td></tr>
<tr><td>3</td><td>王陽明帶你打土匪(夏季學院專班)</td><td>105.07.04-105.08.29</td><td>育網</td><td>30</td><td>21</td></tr>
<tr><td>4</td><td>王陽明帶你打土匪(2016 秋季班)</td><td>105.09.06-106.01.06</td><td>育網</td><td>700</td><td>80</td></tr>
<tr><td>5</td><td>王陽明帶你打土匪（2017 春季班）</td><td>106.02.20-106.06.20</td><td>育網</td><td>370</td><td>92</td></tr>
<tr><td>6</td><td>王陽明帶你打土匪（2017 秋季班）</td><td>106.09.18-106.12.31</td><td>育網</td><td>338</td><td>60</td></tr>
<tr><td>7</td><td>王陽明帶你打土匪（2018 春季班）</td><td>107.03.02-107.06.22</td><td>育網</td><td>411</td><td>100</td></tr>
<tr><td>8</td><td>王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2018 夏季學院）</td><td>107.07.02-107.08.21</td><td>育網</td><td>31</td><td>31</td></tr>
<tr><td>9</td><td>王陽明帶你打土匪（2018 秋季班）</td><td>107.09.10-108.01.13</td><td>育網</td><td>269</td><td>63</td></tr>
<tr><td>10</td><td>王陽明帶你打土匪（2019 春季班）</td><td>108.02.15-108.06.09</td><td>育網</td><td>289</td><td>89</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 王陽明帶你打土匪（2019 秋季班） | 108.09.09-108.12.20 | 育網 | 299 | 88 |
| | 12 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2020 春季班） | 109.03.02-109.06.10 | 育網 | 274 | 95 |
| | 13 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（SOS 計畫 2020） | 109.05.27-109.08.28 | 育網 | 141 | 100 |
| | 14 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2020 夏季班） | 109.07.01-109.08.31 | 育網 | 103 | 19 |
| | 15 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2020 秋季班） | 109.09.14-109.12.25 | 育網 | 324 | 163 |
| | 16 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2021 春季班） | 110.02.22-110.06.11 | 育網 | 316 | 133 |
| | 17 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2021 夏季班） | 110.07.05-110.08.25 | 育網 | 124 | 47 |
| | 18 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（SOS 計畫 2021） | 110.07.05-110.08.25 | 育網 | 72 | 58 |
| | 19 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2021 秋季班） | 110.09.13-110.12.31 | 育網 | 258 | 113 |
| | 20 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（SOS 計畫 2022） | 111.07.04-111.08.26 | 育網 | 107 | 89 |
| | 21 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史(111-1 學分班) | 111.02.22-111.05.31 | 台灣全民學習平台 | 209 | 139 |
| | 22 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2022 夏季班） | 111.07.01-111.08.30 | 育網 | 187 | 30 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 23 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2022 秋季班） | 111.09.12-111.12.30 | 育網 | 168 | 89 |
| | 24 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2023 春季班） | 112.02.12-112.05.28 | 育網 | 137 | 41 |
| | 25 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2023 夏季班） | 112.07.01-112.08.25 | 育網 | 103 | 15 |
| | 26 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（SOS 計畫 2023） | 112.07.10-112.08.25 | 育網 | 101 | 83 |
| | 27 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2023 秋季班） | 112.09.11-112.12.31 | 育網 | 173 | 94 |
| | 28 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2024 春季班） | 113.02.26-113.05.31 | 育網 | 271 | 159 |
| | 29 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（SOS 計畫 2024） | 113.07.08-113.08.23 | 育網 | 39 | 35 |
| | 30 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2024 秋季班） | 113.09.23-113.12.31 | 育網 | 570 | 340 |
| | 31 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2025 春季班） | 114.02.24-114.05.31 | 育網 | 216 | 132 |
| | 32 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（SOS 計畫 2025） | 114.07.01-114.08.18 | 育網 | 90 | 71 |
| | 33 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史（2025 秋季班） | 114.09.08-114.12.31 | 育網 | 106 | 開課中 |
| | 合計 | | | | 8,664 | 3,028 |
| **授課教師** | **陳復老師** | | | | | |

| | |
|---|---|
| | 現職：國立宜蘭大學博雅學部教授並合聘佛光大學歷史系教授<br>最高學歷：國立清華大學歷史學博士<br>研究領域：中華思想史、中華文化史、本土心理學、東亞陽明學 |
| **使用語言** | 全中文授課（上課語言、教材皆無英文） |
| **課程字幕** | 有字幕 |
| **建議學分** | 2 學分 |
| **課程領域** | 社會科學 |
| **通識課程標籤 (SDGs 或 UCAN)** | *可參考《永續發展目標教育手冊(SDG)》及 UCAN 網站填寫，請兩類指標各挑選一項。<br>問題解決、持續學習 |
| **教學方式/時數** | **總時數：36 小時。**<br>線上活動：<br>線上非同步教學影音總時數：12 小時。<br>線上評量：次數：68 次，總時數：7 小時。<br>線上作業：次數：1 次，總時數：2 小時。<br>討論區互動：總時數：15 小時。<br>----------<br>**實體活動詳細說明：**<br>可配合實體面授課程 1 次（選課學校邀請授課教師前往） |
| **作業設計** | **【期中心得與同儕互評作業說明】**<br>請閱讀陳復老師撰寫的《心學風雲記：王陽明帶你打土匪》(五南圖書公司，2018 初版，2020 再版）這本書，並撰寫閱讀心得，文章長 1,000 字以上。<br>系統會從已繳交作業的同學中隨機分配互評同學（請留意有繳交作業的同學才能參與互評，每位同學要評量 3 份作業）。 |
| **評分標準** | ***詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。**<br>**課程通過成績：60 分，滿分：100 分。**<br>**【學分生評分標準】**<br>**本課程成績配分包含三個部分：**<br>**（一）育網成績：佔總成績 50%，包括：**<br>**1.線上期中測驗（選擇題）：1 次，佔育網成績 15%** |

| | |
|---|---|
| | **2.線上期末測驗（選擇題）：1 次，佔育網成績 15%**<br>**3.完成全部教學影音閱讀：佔育網成績 30%（依系統資料給分）**<br>**4.期中心得作業與同儕互評：佔育網成績 30%**<br>**5.每週問題與討論：佔育網成績 10%**<br>**（二）平時成績：佔總成績 25%，包括：**<br>**直播課回饋單（2 次）+期末閱讀筆記**<br>**（加分：在直播課或臉書社團中回答問題、提問等等）**<br>**（三）期末線上紙筆測驗：佔總成績 25%**<br>**填寫 Google 表單作答，題型為問答題。** |
| **修課人數上限** | 不限 |
| **修課其他限制** | 無 |
| **指定用書** | 《心學風雲記：王陽明帶你打土匪》（五南圖書公司，2020） |
| **參考書籍** | 陳復撰寫有關心學的相關論文：<br>1.〈歐陽南野的生命實踐：由生命史的角度釐清其心學思想的要旨〉，《生死學研究》第 15 期（西元 2014 年 1 月），南華大學生死學系，頁 85-155。<br>2.〈徐橫山的愛與死：王陽明與錢緒山對其生命的恆常臨在〉，《生命教育研究》第 4 卷第 2 期（西元 2012 年 12 月），臺北：國立臺灣大學生命教育中心，頁 51－90。<br>3.〈瀕臨死亡產生的徹念：錢緒山對生命意義的闡釋與實踐〉，《生死學研究》第 13 期（西元 2012 年 1 月），臺北：私立南華大學生死學系，頁 1－41。<br>4.〈王陽明對生命意義的闡釋與實踐〉，《生命教育研究》第 4 卷第 1 期（西元 2012 年 6 月），臺北：國立臺灣大學生命教育中心，頁 27－54。<br>5.〈錢緒山心學的生命教育：死亡經驗對其思想的反省與啟發〉，《本土心理學研究》，第 35 期（西元 2011 年 2 月），臺北：國立臺灣大學心理系，頁 283－326。（TSSCI 資料庫）<br>6.〈論唐君毅先生對王陽明心學的詮釋與評價〉，《哲學與文化》月刊，第 37 卷第 5 期（總第 430 期）（西元 2010 年 5 月），臺北：輔仁大學哲學系，頁 85－107。（美國 A&HCI 資料庫） |

| | |
|---|---|
| | 7.〈陽明子的冥契主義〉,《陽明學刊》,第四輯(西元 2009 年 11 月),成都:巴蜀書社,頁 55－99。 |
| **其他事項** | 開放**課程簡介影片**,影片網址:https://youtu.be/dPmMWaTnXac<br>開放**課程試讀影片**,影片網址:<br>https://www.youtube.com/watch?v=3xlBfz0LuSE<br>先修科目或先備能力:本課程無須背景知識,適合所有學習者修習。 |

**詳細教學內容及進度**

| **週次/單元** | **課程內容** |
|---|---|
| **課程實施週數:12 週** | |
| 1 | 到底誰是王陽明 |
| 2 | 天下第一等事業 |
| 3 | 洞房花燭坐鐵柱 |
| 4 | 阿仁成聖的願望 |
| 5 | 青春阿仁的啼聲 |
| 6 | 不依仙佛做真儒 |
| 7 | 當混王遇見聖王 |
| 8 | 夜靜海濤三萬裏 |
| 9 | 龍場大作弼馬溫 |
| 10 | 石棺大悟地獄前 |
| 11 | 踏上東歸的徵塵 |
| 12 | 江湖重開新一春 |

註:依據「專科以上學校遠距教學實施辦法」,遠距教學課程授課時數,包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。