

## ewant 通識教育 MOOCs 課程基本資料表 (2022.03 版)

※此表格由參與通識教育磨課師計畫、提供跨校選修通識教育學分課程的教師於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識教育學分課程之依據。

負責單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心

<b>開課學期</b>	111 學年度第 1 學期			
<b>*開課學校</b>	國立雲林科技大學			
<b>*通識課程名稱</b>	數據驅動創新實踐 (獲教育部深化數位學習計畫補助拍攝數位內容之核定名稱)			
<b>*通識英文課名</b>	Digital Transformation			
<b>*平台課程名稱<sup>1</sup></b>	數位轉型與資料視覺化			
<b>*開課時間</b>	2022 年 9 月 19 日 - 2023 年 1 月 16 日			
<b>*課程規劃摘要</b>	<b>課程摘要</b>	<p>本課程瞄準全球最熱門大數據應用、AI 所組成演算化社會，各行各業如何導入智動化與智慧化流程創新之數位轉型趨勢與案例介紹。尤其針對產業如何由「數位化」、「數位優化」演進到「數位轉型」。資料視覺化更是目前業務現場同仁，甚至是數據驅動智能生活的職場軟實力之一，如何呈現數據洞見，找到價值商機，執行精準決策，成為彙總數據智慧的趨勢利器。</p> <p>在本課程中，每位學員經由課程將吸收到國內外產業界推動數據驅動決策之創新實踐案例分析、人工智慧與數位轉型、創新實習—撰寫轉型文案、上機實作—資料視覺化文案、資料倫理等五大主題。</p>		
	<b>課程目標</b>	<p>教學目標如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我能結合數位轉型成為定義未來智能應用的產業設計師</li> <li>● 我能分析並評價數位轉型在職場上的應用案例</li> <li>● 我能轉譯大數據、人工智慧、5G、IoT 物聯網等新興科技，實踐數據驅動創新</li> </ul>		
	<b>授課教師</b>	胡詠翔		
	<b>建議學分<sup>2</sup></b>	_ 2 _ 學分	<b>課程領域</b>	科技與人文
	<b>課程影音時數</b>	_ 12 _ 小時	<b>線上評量</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 _ 6 _ 次，共 _ 3 _ 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 _ 3 _ 次，共 _ 15 _ 小時

<sup>1</sup> 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

<sup>2</sup> 課程影音時數為 10 小時以下的磨課師課程建議為 1 學分，影音時數為 10 小時以上的課程建議為 2 學分，另須搭配師生互動討論、測驗及其他線上學習活動，以滿足每學分至少授課 15 小時之原則。

	師生互動	<input checked="" type="checkbox"/> 討論區 <u>5</u> 次，共 <u>2</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 直播 <u>2</u> 次，共 <u>4</u> 小時	實體活動	<input type="checkbox"/> <b>實體期末測驗</b> ，_____小時 (由選課學校協助安排考試地點) <input type="checkbox"/> 可配合 <b>實體面授課程</b> 1 次 (選課學校邀請授課教師前往)
	評分標準	課程通過成績：60 分，滿分：100 分  <b>「通識學分生」</b> 平時作業： <u>2</u> 次，佔總成績 <u>30</u> % 平時測驗： <u>5</u> 次，佔總成績 <u>20</u> % 學期測驗： <u>1</u> 次，佔總成績 <u>15</u> % 議題討論： <u>5</u> 次，佔總成績 <u>25</u> % 學習反思心得： <u>1</u> 次，佔總成績 <u>10</u> % *課程教材瀏覽度須達 60% 才會認定成績(由機器評分)		
	課程主題	第 1 週：課程簡介與 2045 Next Singularity 第 2 週：數據驅動創新案例 第 3 週：數位化、數位轉型以及數位再造 第 4 週：數位轉型創新案例 第 5 週：預測分析案例 第 6 週：AI 結合數據後的工作流程再設計 第 7 週：學期考試 第 8 週：怎麼評估『有倫理』的『模型』，用於數據驅動 第 9 週：跟 Excel 說再見-由原始資料做視覺化 第 10 週：資料視覺化-五項步驟 第 11 週：上機實習 (1) -Power BI 第 12 週：上機實習 (2) -從自訂特徵質找出關鍵影響因素 第 13 週：上機實習 (3) -製作儀表板 第 14 週：作業指導與上機 第 15 週：平面海報、簡報製作教學與策展 第 16 週：課程總結與學習反思		
	註：依據「 <a href="#">專科以上學校遠距教學實施辦法</a> 」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。			
*課程開放限制	<input checked="" type="checkbox"/> 開放：課程同時開放給「通識學分生」與「一般民眾」			
*跨校採計限制	➤ 是否限制選修課程人數或學校地區： <input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 限_____人選修 <input type="checkbox"/> 僅開放_____選修			
*其他事項	➤ 課程試讀影片： <a href="#">課程簡介影片</a> ➤ 指定教科書： <input checked="" type="checkbox"/> 無			