

## ewant 通識教育 MOOCs 課程基本資料表 (2022.03 版)

※此表格由參與通識教育磨課師計畫、提供跨校選修通識教育學分課程的教師於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識教育學分課程之依據。

負責單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心

<b>開課學期</b>	111 學年度第 1 學期	
<b>*開課學校</b>	國立雲林科技大學	
<b>*通識課程名稱</b>	大數據的設計思考	
<b>*通識英文課名</b>	Design Thinking for Data Scientists	
<b>*平台課程名稱<sup>1</sup></b>	大數據的設計思考	
<b>*開課時間</b>	2022 年 9 月 19 日 - 2023 年 1 月 8 日	
<b>*課程規劃摘要</b>	<b>課程摘要</b>	<p>本課程獲教育部發展磨課師課程計畫補助、深化數位學習計畫精進課程，雲科大校內選修遠距課程人數已超過千人且通過教育部數位課程認證。目前獲行政院從亞洲到矽谷推薦大數據通識課程、獲新竹科學園區推薦線上課程，並由多校採認為通識教育學分課程。本課程與教師個人開設其他「當機器人來上班－未來職場的 AI 必修課」、「數據驅動創新實踐」、「厚數據的設計思考」、「智慧教育」皆為「未來大腦 4.0」模組課程。</p> <p>In this course you will learn how to become a master of data analyses. By the end, you will know how to structure your data analysis projects w/design thinking skills. You will also know how to streamline your analyses and highlight their implications efficiently using visualizations in Tableau, the most popular visualization program in the business world. Using other Tableau features, you will be able to make effective visualizations that harness the human brain's innate perceptual and cognitive tendencies to convey conclusions directly and clearly. Finally, you will be practiced in designing and persuasively presenting "data stories" that use these visualizations.</p> <p>課程係匯入史丹佛大學設計思考術的「跨領域課程」，嘗試以「個人，如何以設計師規劃應用大數據分析，進一步解決問題的視角」。</p> <p>培育學生能具備「發起研究議題、盤點檢視資料、應用分析結果、簡報口語傳達」等職能。</p>

<sup>1</sup> 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

課程目標	<p>認真修習完課程後，你將可以：</p> <p><b>多學到一套方法：</b>能輕鬆建立當代應用統計的實用知識，並認知數據資料如何影響生活。同時，習得蒐集與處理資料，再轉化為決策/行動/評鑑方案的現代素養。</p> <p><b>多學會一個工具：</b>能應用個人學習、職場、組織中取得之資料或公開數據，搭配視覺化資料分析工具軟體，即時呈現資料內涵。</p> <p><b>多裝備一個技能：</b>能精熟「資料增值應用」技術，並藉此厚植個人在學習、職場或組織創新之能力。同時，再搭配簡報，有效詮釋問題意識與結果發現。</p>		
授課教師	胡詠翔		
建議學分 <sup>2</sup>	2 學分	課程領域	科技
課程影音時數	16 小時	線上評量	<input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 5 次，共 3 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 2 次，共 14 小時
師生互動	<input checked="" type="checkbox"/> 討論區 5 次，共 2 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 直播 1 次，共 1 小時	實體活動	<input type="checkbox"/> <b>實體期末測驗</b> ，_____小時 <small>(由選課學校協助安排考試地點)</small> <input type="checkbox"/> 可配合 <b>實體面授課程</b> 1 次 <small>(選課學校邀請授課教師前往)</small>
評分標準	<p>課程通過成績：60 分，滿分：100 分</p> <p>平時作業： 2 次，佔總成績 30 %</p> <p>平時測驗： 4 次，佔總成績 20 %</p> <p>期中測驗： 1 次，佔總成績 15 %</p> <p>議題討論： 5 次，佔總成績 25 %</p> <p>學習反思心得： 1 次，佔總成績 10 %</p>		
課程主題	<p>第 1 週: 相見歡：大數據與當代生活</p> <p>第 2 週: 入門篇：認識大數據的設計思考</p> <p>第 3 週: 結合設計思考，啟動大數據專案</p> <p>第 4 週: 大數據與智慧城市</p> <p>第 5 週: 大數據的倫理議題</p> <p>第 6 週: 期中作業週(二選一)</p> <p>第 7 週: 學期考試</p> <p>第 8 週: 簡報這樣做，賺錢又快又好</p> <p>第 9 週: 回到最開始，數據如何蒐集</p> <p>第 10 週: 資料視覺化，資料準備好了嗎？</p> <p>第 11 週: 上機實習 (1) -資料視覺化軟體</p> <p>第 12 週: 上機實習 (2) -讓資料動起來，自動分析找洞見</p> <p>第 13 週: 上機實習 (3) -視覺效果設計</p>		

<sup>2</sup> 課程影音時數為 10 小時以下的磨課師課程建議為 1 學分，影音時數為 10 小時以上的課程建議為 2 學分，另須搭配師生互動討論、測驗及其他線上學習活動，以滿足每學分至少授課 15 小時之原則。

		第 14 週: 作業指導與上機 第 15 週: 數據洞見口語表達 第 16 週: 課程總結與學習反思
	註: 依據「 <a href="#">專科以上學校遠距教學實施辦法</a> 」, 遠距教學課程授課時數, 包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。	
<b>*課程開放限制</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 專班: 僅限採認通識學分學校之學分生修課, 由 ewant 匯入學生名單	
<b>*跨校採計限制</b>	➤ 是否限制選修課程人數或學校地區: <input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 限_____人選修 <input type="checkbox"/> 僅開放_____選修	
<b>*其他事項</b>	➤ 課程試讀影片: <a href="#">課程簡介影片</a> ➤ 指定教科書: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 書名: _____	

