

## ewant 通識教育 MOOCs 課程基本資料表 (2022.03 版)

※此表格由參與通識教育磨課師計畫、提供跨校選修通識教育學分課程的教師於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識教育學分課程之依據。

負責單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心

<b>開課學期</b>	111 學年度第 1 學期	
<b>*開課學校</b>	國立中正大學	
<b>*通識課程名稱</b>	人際關係與社會互動	
<b>*通識英文課名</b>	Interpersonal relations and social interaction	
<b>*平台課程名稱<sup>1</sup></b>	人際關係與社會互動	
<b>*開課時間</b>	2022 年 9 月 5 日 - 2023 年 1 月 8 日	
<b>*課程規劃摘要</b>	<b>課程摘要</b>	<p>本課程共分為三大單元，分述如下：</p> <p><b>普通心理學</b></p> <p>將以「情緒」、「社會影響與社會認知」及「性格與心理疾患」等三個重要的層面探討人際關係與社會互動的本質和歷程，以及各項可能的影響因素，期能使修課學員掌握人際關係與社會互動的基礎知識。</p> <p><b>發展心理學</b></p> <p>將以「友誼關係」、「親密關係與生活型態」、「人際關係的影響」等三個重要的層面探討人際關係與社會互動的本質和歷程，以及各項可能的影響因素，期能使修課學員掌握人際關係與社會互動的基礎知識。</p> <p><b>諮商心理學</b></p> <p>將以「精神分析治療」、「個人中心治療」、「後現代取向治療」、「認知行為治療」、「現實治療與選擇理論」及「女性主義治療」等六個主要諮商理論探討人際關係與社會互動的特性和改變歷程，以及各項可能的影響因素，期能使修課學員掌握人際關係與社會互動的基礎知識。</p>
	<b>課程目標</b>	<p>本課程共分為三大單元，分述如下：</p> <p><b>普通心理學單元</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解情緒的本質及構成的要件</li> <li>2. 了解認知評估對情緒反應的影響</li> <li>3. 了解人際關係的本質及其對社會互動的影響</li> <li>4. 了解印象形成與態度改變之社會認知歷程</li> <li>5. 了解性格的新理學意義與分類</li> <li>6. 了解性格與心理疾患之間的關係</li> </ol>

<sup>1</sup> 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

	<p><b>發展心理學單元</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解友誼的本質及構成的要件</li> <li>2.了解青少年與成年人的友誼關係</li> <li>3.了解親密關係的意義與分類</li> <li>4.了解人際互動與生活型態之間的關係</li> <li>5.了解人際關係的疏離與傷害歷程與影響</li> <li>6.了解人際關係的暴力與負面的影響</li> </ol> <p><b>諮商心理學單元</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解精神分析治療理論的人際概念與治療歷程。</li> <li>2.了解個人中心治療理論的人際概念與治療歷程。</li> <li>3.了解理情行為治療理論的人際概念與治療歷程。</li> <li>4.了解認知行為治療理論的人際概念與治療歷程。</li> <li>5.了解現實治療理論的人際概念與治療歷程。</li> <li>6.了解女性主義治療理論的人際概念與治療歷程。</li> </ol>		
<b>授課教師</b>	襲充文 教授、黃世琿 教授、林明傑 教授		
<b>建議學分<sup>2</sup></b>	<u>2</u> 學分	<b>課程領域</b>	心理學
<b>課程影音時數</b>	<u>18</u> 小時	<b>線上評量</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <u>18</u> 次，共 <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 <u>2</u> 次，共 <u>3</u> 小時
<b>師生互動</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 討論區 <u>18</u> 次，共 <u>6</u> 小時 <input type="checkbox"/> 直播 <u>    </u> 次，共 <u>    </u> 小時	<b>實體活動</b>	<input type="checkbox"/> <b>實體期末測驗</b> ， <u>    </u> 小時 (由選課學校協助安排考試地點) <input type="checkbox"/> 可配合 <b>實體面授課程</b> 1次 (選課學校邀請授課教師前往)
<b>評分標準</b>	課程通過成績：60 分，滿分：100 分 作業：2 次，佔總成績 30%。每次比重 15% 測驗：18 次，佔總成績 36%。每次比重 2% 議題討論：18 週，佔總成績 24%。 課程影片瀏覽：18 週，佔總成績 10%。		

<sup>2</sup> 課程影音時數為 10 小時以下的磨課師課程建議為 1 學分，影音時數為 10 小時以上的課程建議為 2 學分，另須搭配師生互動討論、測驗及其他線上學習活動，以滿足每學分至少授課 15 小時之原則。

	課程主題	<p><b>普通心理學單元</b></p> <p>第 1 週：情緒與情緒調節（一）  第 2 週：情緒與情緒調節（二）  第 3 週：社會影響與社會認知（一）  第 4 週：社會影響與社會認知（二）  第 5 週：性格與心理疾患（一）  第 6 週：性格與心理疾患（二）</p> <p><b>發展心理學單元</b></p> <p>第 7 週：友誼與人際關係（一）  第 8 週：友誼與人際關係（二）  第 9 週：親密關係與生活型態（一）  第 10 週：親密關係與生活型態（二）  第 11 週：人際關係的影響（一）  第 12 週：人際關係的影響（二）</p> <p><b>諮商心理學單元</b></p> <p>第 13 週：個人中心治療  第 14 週：女性主義治療  第 15 週：現實治療與選擇理論  第 16 週：精神分析治療  第 17 週：後現代取向治療  第 18 週：認知行為治療</p>
		註：依據「 <a href="#">專科以上學校遠距教學實施辦法</a> 」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。
*課程開放限制	<input checked="" type="checkbox"/> 專班：僅限採認通識學分學校之學分生修課，由 ewant 匯入學生名單	
*跨校採計限制	➤ 是否限制選修課程人數或學校地區： <input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 限_____人選修 <input type="checkbox"/> 僅開放_____選修	
*其他事項	➤ 課程試讀影片： <a href="#">課程簡介影片</a> 、 <a href="#">試讀影片</a> ➤ 指定教科書： <input checked="" type="checkbox"/> 無	