

ewant 通識教育 MOOCs 課程基本資料表 (2020.02 版)

※此表格由參與通識教育磨課師計畫、提供跨校選修通識教育學分課程的教師於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識教育學分課程之依據。

負責單位：國立交通大學 高等教育開放資源研究中心

開課學期	109 學年度第 1 學期		
*開課學校	國立交通大學		
*課程名稱	銀髮心理與生活		
*英文課名	Psychology of Aging		
*開課時間	開課時間：2020 年 9 月 28 日 - 2021 年 1 月 31 日		
*課程規劃摘要	課程摘要	老人家真的腦袋都不清楚嗎？年紀變老一定是「老番顛」嗎？為什麼外婆不認得我的臉？打麻將會不會讓爺爺奶奶比較長壽？邁向高齡化社會的路上，我們對於銀髮族的心理與生活，瞭解太少、誤解太多。 本課程所提供的銀髮心理與生活相關知識，將幫助不同領域的你、我，瞭解人類老化歷程會經歷的心理、生理、情緒與認知的改變，並如何有效預防失智；課程將說明老年人離開職場之後該如何面對社會服務、退休生活與自主學習，也將提供高齡健康照護與臨床醫學應用，以及發展多功能的老人科技產品、智慧住宅、行動通訊與服務型機器人、與智慧型輔具。我們希望這門課能具體建構「老的慢，活的好，病的輕」的友善、優質高齡生活環境，協助每個人積極而正向的迎接臺灣高齡化社會的來臨。	
	授課教師	黃植懋	
	學分數	2 學分	課程領域 心理
	課程影音時數	13 小時	線上評量 ☐ 線上測驗____次，共____小時 ☒ 線上作業 9 次，共 9 小時 ☐ 其他_____
	師生互動(討論區)	14 小時	實體活動 ☐ 實體面授課程____次，共____小時 (由選課學校與授課教師自行安排) ☐ 實體期末測驗，____小時 (由選課學校安排考試地點)
	評分標準	線上測驗：9 次，佔總成績 45 % 線上討論區：佔總成績 15 %。 線上期末報告：佔總成績 40 %	

		(1) 提案一：規劃「銀髮樂活社區」的提案。具體描述你所規劃的社區內提供了哪些的老年友善設備、輔具、器材與科技產品（包含軟體與硬體），從空間規劃、居家安排、休閒娛樂與社會參與的不同面向提供老年人生活品質與尊嚴。鼓勵內容發揮創意，並兼具可行性。 (2) 提案二：規劃一份「帶銀髮父母親三天兩夜全家出遊」的提案。提案的出遊行程應包含出門後食、衣、住、行、育、樂的內容，並考量銀髮族老年人身心靈的變化與適應狀況，鼓勵內容發揮創意，並兼具可行性。 課程通過成績：60 分
	課程主題	第 1 週：全球高齡化浪潮：老人與老化 第 2 週：老化與生理：變與不變 第 3 週：老化與心理：認知與情緒 第 4 週：老化與健康：失智與保健 第 5 週：老化與社會：服務、工作與學習 第 6 週：高齡化社會：醫療照護、住宅與輔具設計 第 7 週：邁向成功老化：理論與實踐 第 8 週：高齡化社會：科技能做什麼？ 第 9 週：番外篇：老化與心靈 - 情感與溝通
	註：依據 105.06.20 修正之「專科以上學校遠距教學實施辦法」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。	
*課程開放限制	☒ 專班：僅限採認通識學分學校之學分生修課，由 ewant 匯入學生名單 ☐ 開放：課程同時開放給「通識學分生」與「一般民眾」 ☐ ewant 主開課程，分享至 Taiwan life 供其用戶報名選課 ☐ 僅限 ewant 平台用戶報名課程 註：「開放」課程請於評分標準處敘述「通識學分生」與「一般民眾」的評分方法	
*跨校採計限制	➤ 是否限制開放選修學分課程的學校地區： ☒ 不限 ☐ 僅開放_____選修	