國立屏東大學 110 學年度第 1 學期第 1 次
大武山學院課程委員會議紀錄

時間：110 年 8 月 20 日（星期五）下午 3 時 30 分

地點：Google Meet 線上會議

主持人：林曉雯 院長　　紀錄：吳玲慧

出席人員：如簽到名冊

壹、 主席報告：

一、今天委員會基本上所有開課相關領域都有至少一名的代表，所以等一下提案有比較密切相關的師長我會邀請您來提供一些協助或者是提供建議，讓大家可以更快地達到一些共識。

二、接下來大家比較關心的議題是下學期會不會面對面的實體開學，國中小已經確定 9 月 1 號要實體開課了，我們還在觀望之中，教育部還有我們學校的疫情小組都隨時在注意相關的訊息。我們的學生都是年輕的族群，我相信他們很多可能都還沒有接種疫苗，甚至我們也有老師說他還沒有打到疫苗，開學時能不能來上課，目前針對中小學有一些遵循的辦法但大學還沒有明確的說明。就請大家增加免疫力讓自己的身體更健康，接下來九月大家都期待中秋節，希望大家有個快樂的假期。

貳、 工作報告：

黃副院長玉枝報告：

一、下學期的開課會依據昨天主管會議的決議，昨天有老師在關心大班開課的問題，學校會根據疫情指揮中心的決議再通知老師們，如果沒有變，會是實體授課。

二、大武山學院的共同和博雅課程的授課老師，我們會在 9 月 8 號和老師開一個線上教師座談會。

主席裁示：現在有時候因為疫情變化很快，我們會盡快通知師長，現在感覺比較有困難的是大一的新生，因為他從來沒有來過，未來可能要建立一些 line 群組或者其他的社群媒體作隨時的聯絡。

參、 宣讀上次會議(110.5.21)決議事項執行情形：准予備查。

提案	案由	決議	提案單位	執行情形
一	修訂110學年度本校各系(學程)不計入通識學分之課程案。	照案通過	博雅教育中心	依決議辦理並提送109學年度第2學期第2次教務會議(提案七)審議通過(110.6.3)。
二	新增110學年度第1學期跨通識磨課師(通識MOOCs)課程案。	照案通過。	博雅教育中心	依決議辦理並提送109學年度第2學期第2次校課程委員會議(提案十四)審議通過(110.6.3)。
三	審查110學年度第1學期專、兼任教師申請首次開設通識博雅教育課程教學申請案。	一、【環境變遷與永續發展】：照案通過。 二、【科技新知通論】、【速寫與人生】修正後通過，修正意見如下: (一)【科技新知通論】：同一主題章節I和章節II間隔週次太久，建議再酌或說明。 (二)【速寫與人生】 1、核心能力勾選太多，有些瑣碎宜修正。 2、第11、12週主題以建築物為	博雅教育中心	已依決議修正。

		主，似乎過於重複，宜調整之。 3、課程內容除實體的速寫外，宜與人生的情感面做結合。		
四	審查110學年度第1學期「通識特色課程與創新教學補助」申請案。	一、經本次會議通過後，將公告周知通過補助案之教師，並呈簽會辦主計室開通經費使用權限。 二、通過補助申請案為編號2、4、5等3案	博雅教育中心	依決議辦理
五	審查110學年度第1學期「世界文化史」及「生命教育」講座課程案。	照案通過。	博雅教育中心	依決議辦理
六	擬修正本校通識教育課程實施辦法案。	照案通過。	共同教育中心	依決議辦理並提送109學年度第2學期第2次教務會議(提案五)審議通過(110.6.3)。
七	擬新增共同教育英文課程之課程代碼。	撤案。	共同教育中心	撤案。
八	研議110學年度第1學期專任教師申請首次開設通識資訊課程教學申請案。	修正後通過，本課程為資訊課程不需勾選課程所屬課群及目標。	共同教育中心	依決議辦理並於110學年度第一學期開課。
九	擬新增共同/體適能學分採	照案通過。	共同教育中心	依決議辦理並公告實施。

	計修改申請審查表。			
十	擬調整本校「**新媒體**學分學程」課程規劃表案	照案通過。	跨領域學程中心	依決議辦理並提送109學年度第2學期第2次校課程委員會議(提案十五)審議通過(110.6.3)。
十一	擬調整身心障礙成人照顧創新產業學分學程課程規劃表，整合2門課「輔助科技應用」、「功能性動作訓練」，成為新課程「知動訓練與輔助科技」，自110學年開始實施。	照案通過。	跨領域學程中心	一、依決議辦理並提送109學年度第2學期第2次校課程委員會議(提案十五)審議修正通過(110.6.3)。 二、「身心障礙成人照顧創新產業學分學程」追溯自108學年度起申請本學分學程同學適用。
十二	擬調整本校偏鄉教師專業發展學分學程課程規劃表案。	照案通過。	跨領域學程中心	一、依決議辦理並提送109學年度第2學期第2次校課程委員會議(提案十五)審議修正通過(110.6.3)。

				二、修正提案說明增加「偏鄉教師專業發展學分學程」。
臨時動議一	新增大武山學院共同教育中心英文課程案。	照案通過。	共同教育中心	一、依決議辦理並提送109學年度第2學期第2次校課程委員會議(提案十三)審議修正通過(110.6.3)。 二、修正課程名稱為「基礎學術英文(上)」。

肆、 提案討論

提案一　　提案單位：博雅教育中心

案由：審查110學年度第1學期「大武山學院通識特色課程與創新教學補助」申請案，提請討論。

說明：

一、為提昇本校共同教育課程、博雅教育課程與跨領域學程課程之教學品質，並鼓勵本校教師能創新教學及開發新教材與課程以增進教學效能，大武山學院特訂定本校「大武山學院通識特色課程與創新教學補助辦法」。

二、本學期跨領域學程中心徵件申請期程自110年7月20日起至110年8月13日止受理申請，共計3件課程【附件1-1至1-3】提出申請，詳如下表：

編號	課程名稱	授課教師	申請經費	選課人數	
1.	新媒體導論	張[redacted]東 副教授	20,000元	80	附件1-1（pp. 1-6）

2.	表演藝術	鄧[redacted]聖 副教授	20,000 元	30	附件 1-2（pp. 7-12）
3.	新媒體發展與研討	江[redacted]芝 副教授級專業技術人員	48,418 元	20	附件 1-3（pp. 13-19）
共計			88,418 元		

三、110 年度跨領域學程中心經費預算 10 萬元，每門課程補助上限 3 萬元。

辦法：經本次會議通過後，將公告周知通過補助案之教師，並呈簽會辦主計室開通經費使用權限。

決議：

一、新媒體導論課程申請案修正後通過，創新特色的部分請再詳述。

二、表演藝術課程申請案因偏重師資培育部分且為舊課程，不予通過。

三、新媒體發展與研討課程申請案修正後通過，修正意見如下：

(一) 修正申請案經費補助金額為新台幣 20,000 元整。

(二) 課程綱要欄項中 18 週各個週次內容請再明確列示。

(三) 教學目標與預期效益欄項中有關課程創新與特色的部分可以再補充、補強。

四、附帶決議，請通過補助的課程申請全英授課。

提案二　　提案單位：跨領域學程中心

案由：擬新增「大武山學院微學分課程 C」及「大武山學院微學分課程 D」，請討論。

說明：

一、配合本校高等教育深耕計畫，擬新增「大武山學院微學分課程 C」（1 學分/18 小時）及「大武山學院微學分課程 D」(1 學分/20 小時)。

二、依據本校微學分課程實施要點辦理。

三、檢附「大武山學院微學分課程 C」新增課程申請表【附件 2-1(pp.20-21)】、「大武山學院微學分課程 D」新增課程申請表【附件 2-2(pp.22-24)】、「國立屏東大學微學分課程實施要點」【附件 2-3(pp.25-26)】及「國立屏東大學 110 學年第 1 學期微學分課程徵件辦法」【附件 2-4(pp.27-29)】。

辦法：本案經院課程委員會議通過後，提送校課程委員會議審議。

決議：修正後通過，修正建議如下：

一、微學分課程實施要點中的課程名稱以 A、B、C、D 代號作為開課課程名稱，請就法規面再作檢討。

二、修改新增課程申請表，增列微學分課程之課程主持教師姓名欄位。

三、微學分 C 課程授課教師唐世陶教授，在【開設本課程教師所需之專業背景】欄位之職稱與在【課程綱要】欄位中的職稱不一致，請修正一致，另【課程綱要】欄位中請補上廖宜虹教師的職稱。

提案三　　提案單位：跨領域學程中心

案由：擬調整本校偏鄉教師專業發展學分學程課程規劃表案，提請討論。

說明：

一、依據本校學分學程設置準則辦理。

二、為培育學生參與偏鄉教育，藉由與偏鄉學校師生之互動，將專業能力融入在地文化課程，由理論帶導入實作，提升在地實踐的能量，促進教育永續發展。

三、擬新增設參與單位現有課程「族語教學觀摩及教學實習」(2 學分)。

四、原「專題研究」課程新增開課單位原民專班。

五、本學分學程課程，分為核心與選修兩類課程，學生依修課之規定修習，總計修畢 18 學分以上者，始得核予本學程證明。

六、本案通過後，自 110 學年度第 1 學期開始適用，並追溯自 109 學年度起申請本學分學程之學生適用。

七、檢附本校偏鄉教師專業發展學分學程課程規劃表修正對照表暨其修正後全文【附件 3(pp.30-34)】。依據本校通識教育課程開設要點規定辦理。

辦法：本案經院課程委員會議通過後，提送校課程委員會議審議。

決議：修正後通過，本案課程規劃表中的開課單位「原民專班」為簡稱，請修正為全名「文化發展學士學位學程原住民專班」。

提案四　　提案單位：共同教育中心

案由：110 學年度通識課程科目一覽表修正案，請討論。

說明：

一、經 109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議決議修正本校通識教育課程實施辦法。

二、一年級英文課程 109 學年度(含)前入學舊課名為英文上、下(A、B、C)，110(含)學年度起新課名為基礎學術英文上、下~~(A、B、C)~~。

三、二年級英文課程 109 學年度(含)前入學舊課名為進階英文(A、B、C)，110(含)學年度起新課名如下：

1. 教育英文（實用級、進階級）
2. 人文社會英文(實用級、進階級)
3. 商管英文(實用級、進階級)
4. 資訊英文(實用級、進階級)
5. 科學溝通英文(實用級、進階級)
6. 專業學術英文

三、檢附修正後「110 學年度通識課程科目一覽表」如【附件 4(pp.35-48)】。

辦法：經本次會議審議通過，提送本校課程委員會審議通過後，於 110 學年度起入學新生適用新課架。

決議：

一、照案通過。

二、提案說明二的「110（含）學年度起新課名為基礎學術英文上、下（A、B、C)」，無 ABC 分級所以將 A、B、C 刪除。

提案五　　提案單位：大武山學院

案由：擬修正本學院核心能力案，提請 討論

說明：

一、109 學年度大武山學院成立，除原共同教育中心與博雅教育中心開設通識課程外，另新增跨領域學程中心，開設跨領域學分學程、跨領域共授課程與微學分等。故新訂定本學院核心能力，業經 109 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議審議通過。

二、修正大武山學院院核心能力，社會領域原「社會參與與溝通對話」改為「社會參與與協調整合」。業經 109 學年度第 2 學期第 5 次院主管會議審議通過，如【附件 5(pp.49-50)】。

三、校與院核心能力對應如下表：

校核心能力		大武山學院院核心能力
個人	身心健康與自主管理 人文藝術與美感品味	美感創造與自我學習
專業	語言素養與資訊知能 專業知識與實務職能 科學素養與創新思維 永續經營與終身學習	跨域思考與科技整合
社會	民主法治與良好品德 團隊合作與職場倫理 多元文化與國際視野 社會責任與人文關懷	全球視野與地方關懷 社會參與與協調整合

擬辦：經本次會議審議通過後，提送校課程委員會。

決議：照案通過。

伍、 臨時動議：**無。**

陸、 主席結語：**(略)。**

柒、散會：同日下午 4 時 45 分。

國立屏東大學 110 學年度第 1 學期第 1 次
大武山學院課程委員會議簽到表

開會時間：中華民國 110 年 8 月 20 日（五）中午 3 時 30 分

開會地點：Google Meet 線上會議

主持人：林曉雯 院長　　紀錄：吳玲慧

課　群	出席委員	簽　到
主席	林曉雯 院長	出席
校外委員	屏東科技大學通識中心 杜奉賢 委員	出席
大武山學院	黃玉枝 副院長	出席
共同教育中心	黃淑眉 主任	出席
博雅教育中心	朱旭中 主任	出席
跨領域學程中心	古淑薰 主任	出席
大武山創生暨永續發展中心	許華書 主任	出席
國文課群	林秀蓉 委員	出席
英語課群	潘怡靜 委員	出席
資訊課群	林彥廷 委員	出席

國立屏東大學 110 學年度第 1 學期第 1 次
大武山學院課程委員會議簽到表

開會時間：中華民國 110 年 8 月 20 日（五）中午 3 時 30 分

開會地點：Google Meet 線上會議

主持人：林曉雯 院長　　紀錄：吳玲慧

課　群	出席委員	簽　到
倫理與公民課群	邱秋芳 委員	出席
美學與文化課群	江孟芝 委員	出席
社會科學與應用課群	劉素芬 委員	出席
自然科學與科技應用課群	邱裕煌 委員	**請假**
實證與數學推理課群	陳皇州 委員	出席
體適能	林瑞興 委員	出席
學生代表	歐力有 委員	出席
列席人員	大武山學院 李怡璇 行政組員	出席
列席人員	共同教育中心 黃靜瑜 行政組員	出席
列席人員	博雅教育中心 張香美 專案助理	出席
列席人員	跨領域學程中心 陳靜怡 專案助理	出席

國立屏東大學 110 學年度第 1 學期第 1 次
大武山學院課程委員會議簽到表

開會時間：中華民國 110 年 8 月 20 日（五）中午 3 時 30 分

開會地點：Google Meet 線上會議

主持人：林曉雯 院長　　紀錄：吳玲慧

課　群	出席委員	簽　到
列席人員	跨領域學程中心 謝皓軒 專案助理	出席
列席人員	科普傳播學系 蔡珞琳 專案助理	出席

國立屏東大學 110 學年度第 1 學期第 1 次
大武山學院課程委員會議簽到表

開會時間：中華民國 110 年 8 月 20 日（五）中午 3 時 30 分

開會地點：Google Meet 線上會議

主持人：林曉雯 院長　　紀錄：吳玲慧

執行情形附件1

國立屏東大學教師開設通識課程申請表

<table>
<tr><td colspan="2">課程中文名稱</td><td>科技新知通論</td><td>申請日期</td><td>2021/5/13</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程英文名稱</td><td>Introduction to New Technology</td><td>人數限額</td><td>教室容納人數</td></tr>
<tr><td colspan="2">總學分數/時數</td><td>2 學分/2 小時</td><td>先修科目</td><td>無</td></tr>
<tr><td colspan="2">申請類別</td><td>☑首次開設 □新增課程</td><td>授課語言</td><td>英文/中文</td></tr>
<tr><td rowspan="5">開課教師學經歷及專業背景</td><td>開課教師姓名</td><td>劉[redacted]泯</td><td>任職科系/單位</td><td>應用物理系</td></tr>
<tr><td>級職</td><td>助理教授</td><td>證書字號</td><td>助理字第 14[redacted]4 號</td></tr>
<tr><td>最高學歷</td><td colspan="3">美國辛辛那提大學物理博士
PhD in Physics, University of Cincinnati, USA</td></tr>
<tr><td>專業背景(含學經歷、專長)</td><td colspan="3">學歷：
美國辛辛那提大學物理博士 自 2005/09 至 2011/09
[redacted]</td></tr>
<tr><td>曾任課程</td><td colspan="3">固態物理一（全英）、固態物理二（全英）、物理數學三，近代物理導論（全英）、電腦在物理上的應用、表面科學、光學實驗、科技新知導論</td></tr>
<tr><td colspan="2">教育主題
(請勾選)</td><td colspan="3">□人權、法治、權利等教育 □防制犯罪教育 □兩性、婦女、家庭、老人及幼兒等教育
□社區、服務、文化教育 □相關 WTO 教育 □相關智慧、消費者等課程或法規教育
□鄉土、原住民等相關傳統教育 ☑傳播、數位、媒體資訊、科技教育
☑環境、保育教育 □醫學藥物教育 □其他</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程核心能力及能力指標</td><td colspan="3">核心能力（可多項勾選） 能力指標（可多項勾選）
☑A.溝通表達能力（含數位表達） □A1 具備良好中文能力
☑A2 具備良好英文能力</td></tr>
</table>

		☑A3 具備以網際網路進行溝通參與的能力 ☑A4 能應用數位技術進行資訊交換與表達的能力 ☑A5 具備有效溝通的能力 ☑A6 具備論述的能力
	☑B.具備良好公民資質與品德	□B1 具備民主社會議事、法治運作的能力 □B2 理解現代社會的經濟運作的能力 ☑B3 具有判斷是非的能力 □B4 能做出合乎價值判斷的能力 □B5 能有尊重差異、關懷弱勢的情懷 □B6 能具有正直誠信的品格
	☑C.人際互動與團隊合作能力	□C1 能積極參與校內外各種志工服務 □C2 能在尊重、信任、同理的基礎上與他人有良好互動 □C3 能對他人付出關心 ☑C4 有團隊意識、能充分與他人合作 □C5 能在團隊合作中，促進彼此的成長與學習
	☑D.迎接全球化的恢弘視野	□D1 能對其他民族文化有相當的認識與尊重 □D2 能對國際事務有基本的了解 ☑D3 能理解全球化下衍伸的議題 ☑D4 能從全球化觀點省思台灣的發展 ☑D5 能立足台灣回饋國際社群
	☑E.思考、創造與自學能力	☑E1 具備邏輯思考的能力 ☑E2 具備批判思考的能力 □E3 具備問題解決的能力 □E4 具備獨立思考的能力 □E5 具備創新的能力 ☑E6 具備自學的能力
	☑F.關懷生命與自然的能力	□F1 能接納自我、愛惜自我 □F2 能愛惜與尊重各種生命 ☑F3 能愛護生活環境 ☑F4 能理解人類對大自然可能的破壞 ☑F5 能體認自己與自然的依存關係
	☑G.健康體魄與情緒管理	□G1 有良好的體適能 □G2 具備游泳的技能 □G3 能擁有良好的生活習慣 □G4 具有安排休閒生活的能力 □G5 能正確解讀他人的情緒表現 □G6 能合宜表達喜怒哀樂情緒 ☑G7 具備內省的能力
	☑H.人文藝術與美感品味	☑H1 能理解人類重要藝術文明 □H2 能欣賞各式人文藝術成果 □H3 能體驗與聆賞台灣藝術 □H4 能參與各式藝術與人文活動 ☑H5 能落實生活美學 □H6 養成審美的習慣

	課群（擇一勾選）	課群目標（單一課群內可多項勾選）
博雅課程所屬課群及目標(共同教育課程免填)	□1.倫理與公民	□1-1 培養現代公民所應具備的倫理素養。 □1-2 培養現代公民所應具備的人文素養。 □1-3 培養培養現代公民對不同宗教所應具有認知並且關懷和尊重生命。 □1-4 培養以應用倫理學為中介，融通「通識」與「專業」，進而跨領域對話之能力。
	□2.美學與文化	□2-1 培養現代公民所應具備的美學基本知識和藝術理論。 □2-2 培養現代公民所應具備的審美能力和美感品味。 □2-3 培養將美學知識和素養應用在日常生活和專業領域之能力。 □2-4 從歷史文化的全球化發展進程，了解台灣的現貌及未來發展重點。 □2-5 從台灣歷史地理的發展現貌出發，參與人類文明的建構更新。 □2-6 批判、分析、反思台灣-世界-文化生態現貌的得失。
	□3.社會科學與應用	□3-1 培養現代公民所應具備的民主素養。 □3-2 培養現代公民所應具備的媒體素養。 □3-3 陶成學生在日常生活中具體實踐的習慣與能力。 □3-4 傳遞現代社會科學對社會與公民相關議題的自我反思，並從中激發學生的批判思考能力。 □3-5 多方面介紹與說明現代社會各領域的運作邏輯，使學生不僅能更加融入深入瞭解，更進一步能發展引領社會的能力。
	☑4.自然科學與科技應用	☑4-1 認識科學、科技本質與科學探究的內涵。 ☑4-2 瞭解當代科學、科技對人群社會之影響。 ☑4-3 了解科學、科技的主軸概念，並與生活作連結及願意參與科學、科技相關公共議題之討論、反思及抉擇。 ☑4-4 認識生命科學與環境變遷等基本概念。 ☑4-5 願意參與生態環境相關公共議題之討論，而且有能力與素養進行反思及抉擇。 ☑4-6 能關懷生命與自然。

		□5.實證與數學推理 □5-1 培養應具備的獨立思考能力。 □5-2 培養邏輯思維推理能力。 □5-3 培養數學在生活中的應用能力。 □5-4 藉由實證提昇專業知識於實務職能之應用能力。
課程開設需要性		增進學生對於科技新知的發展與文明社會的了解，進而能夠對人類的永續發展貢獻心力。
預期效益		學生能主動藉由閱讀吸收科學新知。
本校已開設之相關通識課程		□ 無 ☑有 課程名稱： 科技新知通論
需配合之儀器設備及教學資源		電子講桌及投影機及螢幕等
可能遭遇之問題與解決方法		可能遭遇之問題：學生缺課，學習行為偏差、學習意願低落。 解決方法：落實點名制度並藉由互動課程、體驗課程、戶外教學等提升學習意願。
教學大綱	課程目標	協助修課學生養成閱讀科學新知的習慣。 Help students keep learning the most updated knowledge of science and technology.
	教學內容	第一週 Week 1　科技演進歷史 History of Science 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第二週 Week 2　環境生態 I Eco-environment I 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第三週 Week 3　環境生態 II Eco-environment II 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第四週 Week 4　能源科技 I Energy Technology I 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第五週 Week 5　能源科技 II Energy Technology II 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第六週 Week 6　數學新知 Modern Math 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第七週 Week 5　生醫化科技 I Bio-, Medical, and Chemical Technology I

		課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第八週 Week 8　　生醫化科技 II Bio-, Medical, and Chemical Technology II 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第九週 Week 9　　資訊科學 I IT Technology I 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第十週 Week 10　　資訊科學 II IT Technology II 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第十一週 Week 11　人工智慧 I AI Technology I 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第十二週 Week 12　人工智慧 II AI Technology II 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第十三週 Week 13　工業技術 I Industrial Technology I 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第十四週 Week 14　工業技術 II Industrial Technology II 工業參訪 Field trip 第十五週 Week 15　天文與太空 I Astrology and Space I 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第十六週 Week 16　天文與太空 II Astrology and Space II 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第十七週 Week 17　物理新知 Modern Physics 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 第十八週 Week 18 地球科學 Earth Sciene 課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom
	教學方法	課堂講授/雲端教室 Lecturing in class with google classroom 、工業參訪 Field trip、影片觀賞 Film watching、小組討論 Group discussion
	學習評量	Assignments 50%; Term Projects 50%
	教學用書	1.自編教材 2.參考教材 How It Works – the ultimate science and technology magazine

註：本案經 109 學年度第 2 學期第 2 次大武山學院課程委員會通過（由大武山學院填寫）

系(所)主管：　　博雅/共同教育中心主任：　　大武山學院院長：

執行情形附件2

國立屏東大學教師開設通識課程申請表

課程中文名稱		速寫與人生	申請日期	2021/05/14
課程英文名稱		Sketch and Life	人數限額	45
總學分數/時數		2 學分/2 小時	先修科目	無
申請類別		■首次開設 □新增課程	授課語言	國語、台語
開課教師學經歷及專業背景	開課教師姓名	江■穎	任職科系/單位	大武山學院
	級職	兼任講師	證書字號	講字第 09■6 號
	最高學歷	屏東教育大學　視覺藝術系		
	專業背景（含學經歷、專長）	造形藝術、美術教育、電腦繪圖		
	曾任課程	藝術欣賞、美學鑑賞、影像處理		
教育主題(請勾選)		□人權、法治、權利等教育　□防制犯罪教育　□兩性、婦女、家庭、老人及幼兒等教育 □社區、服務、文化教育　□相關 WTO 教育　□相關智慧、消費者等課程或法規教育 □鄉土、原住民等相關傳統教育　□傳播、數位、媒體資訊、科技教育 □環境、保育教育　□醫學藥物教育　■其他		
課程核心能力及能力指標	核心能力（可多項勾選）	能力指標（可多項勾選）		
	□A. 溝通表達能力（含數位表達）	□A1 具備良好中文能力 □A2 具備良好英文能力 □A3 具備以網際網路進行溝通參與的能力 □A4 能應用數位技術進行資訊交換與表達的能力 □A5 具備有效溝通的能力 □A6 具備論述的能力		
	□B. 具備良好公民資質與品德	□B1 具備民主社會議事、法治運作的能力 □B2 理解現代社會的經濟運作的能力 □B3 具有判斷是非的能力 □B4 能做出合乎價值判斷的能力 □B5 能有尊重差異、關懷弱勢的情懷 □B6 能具有正直誠信的品格		
	□C. 人際互動與團隊合作能力	□C1 能積極參與校內外各種志工服務 □C2 能在尊重、信任、同理的基礎上與他人有良好互動 □C3 能對他人付出關心 □C4 有團隊意識、能充分與他人合作 □C5 能在團隊合作中，促進彼此的成長與學習		

	□D. 迎接全球化的恢弘視野	□D1 能對其他民族文化有相當的認識與尊重 □D2 能對國際事務有基本的了解 □D3 能理解全球化下衍伸的議題 □D4 能從全球化觀點省思台灣的發展 □D5 能立足台灣回饋國際社群
	■E. 思考、創造與自學能力	□E1 具備邏輯思考的能力 □E2 具備批判思考的能力 □E3 具備問題解決的能力 □E4 具備獨立思考的能力 ■E5 具備創新的能力 □E6 具備自學的能力
	■F. 關懷生命與自然的能力	□F1 能接納自我、愛惜自我 □F2 能愛惜與尊重各種生命 ■F3 能愛護生活環境 □F4 能理解人類對大自然可能的破壞 ■F5 能體認自己與自然的依存關係
	■G. 健康體魄與情緒管理	□G1 有良好的體適能 □G2 具備游泳的技能 □G3 能擁有良好的生活習慣 ■G4 具有安排休閒生活的能力 □G5 能正確解讀他人的情緒表現 □G6 能合宜表達喜怒哀樂情緒 ■G7 具備內省的能力
	■H. 人文藝術與美感品味	■H1 能理解人類重要藝術文明 ■H2 能欣賞各式人文藝術成果 ■H3 能體驗與聆賞台灣藝術 ■H4 能參與各式藝術與人文活動 ■H5 能落實生活美學 ■H6 養成審美的習慣
博雅課程所屬課群及目標(共同教育課程免填)	課群（擇一勾選）	課群目標（單一課群內可多項勾選）
	□1. 倫理與公民	□1-1 培養現代公民所應具備的倫理素養。 □1-2 培養現代公民所應具備的人文素養。 □1-3 培養培養現代公民對不同宗教所應具有認知並且關懷和尊重生命。 □1-4 培養以應用倫理學為中介，融通「通識」與「專業」，進而跨領域對話之能力。
	■2. 美學與文化	■2-1 培養現代公民所應具備的美學基本知識和藝術理論。 ■2-2 培養現代公民所應具備的審美能力和美感品味。 ■2-3 培養將美學知識和素養應用在日常生活和專業領域之能力。

		□2-4 從歷史文化的全球化發展進程，了解台灣的現貌及未來發展重點。 □2-5 從台灣歷史地理的發展現貌出發，參與人類文明的建構更新。 □2-6 批判、分析、反思台灣-世界-文化生態現貌的得失。
	□3.社會科學與應用	□3-1 培養現代公民所應具備的民主素養。 □3-2 培養現代公民所應具備的媒體素養。 □3-3 陶成學生在日常生活中具體實踐的習慣與能力。 □3-4 傳遞現代社會科學對社會與公民相關議題的自我反思，並從中激發學生的批判思考能力。 □3-5 多方面介紹與說明現代社會各領域的運作邏輯，使學生不僅能更加融入深入瞭解，更進一步能發展引領社會的能力。
	□4.自然科學與科技應用	□4-1 認識科學、科技本質與科學探究的內涵。 □4-2 瞭解當代科學、科技對人群社會之影響。 □4-3 了解科學、科技的主軸概念，並與生活作連結及願意參與科學、科技相關公共議題之討論、反思及抉擇。 □4-4 認識生命科學與環境變遷等基本概念。 □4-5 願意參與生態環境相關公共議題之討論，而且有能力與素養進行反思及抉擇。 □4-6 能關懷生命與自然。
	□5.實證與數學推理	□5-1 培養應具備的獨立思考能力。 □5-2 培養邏輯思維推理能力。 □5-3 培養數學在生活中的應用能力。 □5-4 藉由實證提昇專業知識於實務職能之應用能力。
課程開設需要性	培養學生美術鑑賞能力。	
預期效益	培養學生對生活美學觀察與紀錄能力。	
本校已開設之相關通識課程	□ 無 ■ 有　課程名稱： 速寫與人生	
需配合之儀器設備及教學資源	無	
可能遭遇之問題與解決方法	無	

教學大綱	課程目標	1.培養學生 Fine art 鑑賞能力。 2.培養學生對生活美學觀察與紀錄能力。
	教學內容	第一週 課程介紹 第二週 藝術欣賞 (一)藝術家電影作品賞析 第三週 藝術欣賞 (二)藝術家電影作品賞析 第四週 美術觀摩-名家作品賞析與分享 第五週 從生活速寫與紀錄(不同媒材) 第六週 從生活當下體驗與觀察-美的構圖(拍照 、剪貼與 SKETCH.....) 第七週 幾何圖形的分析 第八週 以大自然為師-戶外寫生 1 第九週 以大自然為師-戶外寫生 2 第十週 期中作業-同學作品觀摩分享與討論 第十一週 建築物美學-造型美與欣賞 第十二週色彩與情感的美感經驗應用(法國動畫電影賞析)/ 若疫情嚴重則取消校外教學-魚類觀察及色彩情緒的應用(農業生物科技園區觀賞水族館) 第十三週 以咖啡店或火車站眾生相---直觀法 第十四週人物動態美學與構圖一(非慣用手的描繪及未來派) 第十五週模特兒真人速寫 123 第十六週 色彩與人生的加總(畢卡索賞析) 第十七週 立體派的抽象人生描繪 第十八週 期末作業-同學作品觀摩分享與討論
	教學方法	教師示範、實作、討論
	學習評量	作業與報告。出席率 40%、期中作業 30%、期末作業 30%
	教學用書	自備教材

註：本案經 109 學年度第 2 學期第 2 次大武山學院課程委員會通過（由大武山學院填寫）

系(所)主管：　　博雅/共同教育中心主任：　　大武山學院院長：

附件

國立屏東大學

大武山學院通識特色課程與創新教學獎助計畫

（可自行安插圖、照片）

計畫申請書

中華民國　110 年　8 月　10 日

一、計畫基本資料

【表 1】

課程名稱	新媒體導論	開課單位	大武山學院
課程類型	☐博雅教育中心	課程主題	☐通識特色領域
	☑跨領域學程中心		☑跨領域學分學程 學程名稱：新媒體學分學程
授課教師	張[redacted]東		
系所	社會發展學系		
校內分機	35301		
聯絡電話	09[redacted]1		
電子郵件	thomas.yitung@gmail.com , ytchang@mail.nptu.edu.tw		

二、計畫書內容

【表 2】

課程中文名稱	新媒體導論		
課程英文名稱	Introduction to New Media		
任課教師	張■東		
上課時間	星期：一 時間：13:30-15:20	預計修課人數	80
開課年度與學分數	110 學年度第 1 學期 2 學分		
課程類別/學科領域	通識博雅 & 新媒體學分學程		
開設本課程需要性	隨著科技與媒體的發展與互相影響，原本居於主流、以單向性、資訊性為主的傳統媒體，逐漸讓位於以數位為根基，日益演化推陳出新，著重互動性、體驗性之新媒體。千禧世代尤其被稱之為數位原住民，時時刻刻浸潤於新媒體之使用。關於新媒體的認識與實作，可謂業已成為當前新世代日益緊迫的學習與實踐課題。博雅素養中媒體素養(Media Literacy)之培養，亦已延伸至新素養(New Literacy)之陶鑄。有鑑於此，應將原媒體與社會課程中新媒體部分擴充獨立開課，並開發跨領域之教學設計，方得以因應新時代之需求		
開設本課程教師所需之專業背景	1. 媒體研究與社會科學專業學養 2. 新媒體領域從業經驗 3. 媒體課程教學經驗 4. 曾執行教學創新相關計畫 5. 具備跨領域綜合開發能力		
本校是否已開設相關課程	☑是；課程名稱/開課單位：媒體與社會/博雅課程 □否		
本課程是否有申請校內外其他計畫補助	□是，計畫名稱：　　，補助金額　　元 ☑否		

教學大綱	教學目標 (含跨領域及創新整合之描述)	以鋪陳、提問、開展對於新媒體之現況、原理、意涵、應用、影響之認識與反思，增益學生以自身立基的反思能力，進而有助於學生培養探索實作之能力，陶鑄自身的新素養。 課程中以新媒體已鑲嵌於數位社會之構造著手，訓練學生融合自身媒體經驗，以整合之架構，學習數位創新的種種可能。
	課程綱要 (含跨領域或創新教學之說明)	本課程以區塊微學分方式架構，設計 6 項主題區塊，各安排 2-3 週進行： 1. 崛起與發展：新媒體的歷史、現況與未來 第一週 媒體面貌的劇變 第二週 新與媒體的定義 第三週 以媒體史整理新媒體的意義 2. 數位化的骨架：新媒體的根基與操作 第四週 數位作為基礎建設、邏輯架構與組織原則 第五週 以演算法為例思考媒體數位化 第六週 互動與體驗作為操作的邏輯 3. 萬千姿態：媒體人的改變 第七週 從網紅的崛起回望影響者(influencer)的演化 第八週 專業個人與專業組織的演化 第九週 消費生產者(pro-sumer)、監控者、自戀者與新專業者 4. 運作邏輯：媒體場域的匯流、穿透與變形 第十週 傳播科技與數位匯流 第十一週 場域融合與消長 第十二週 媒體變形記 5. 碎裂的片段與圓融的故事：新媒體的文本建構 第十三週 超文本的網狀架構 第十四週 數位新敘事與跨文本建構 第十五週 從內容產業到故事的新認識 6. 新媒體感：反身進階的感知與素養 第十六週 媒體素養的舊與新 第十七週 新媒體感作為結論 第十八週 期末考

	核心能力	課程對應通識核心能力主要為以下各項： A3 能應用數位科技進行資訊交換與溝通表達能力 D3 能從全球化觀點省思台灣的發展 E1 具備邏輯、判斷及批判之獨立思考能力 E3 具備創新能力
	授課方式	講授、文本報告、案例討論、個人與團體之作業暨檢討，以及新媒體實作
	評量方式	學生依全學期所學製作個人學習歷程檔案(100%)，以媒體形式呈現，內容包括： 1. 期末考(40%) 2. 學習筆記(20%) 3. 個人與團體之作業(20%) 4. 新媒體專題實作(20%) 採取統合計分，亦即若有單項表現勤勉優異，可本公平原則予以比例加計之意。
	預期效益	透過本課程之創新與整合設計，預期學生學習成果如下：學習反思自身浸淫以久習焉不察的新媒體經驗、學習理解新媒體之構成原理與運作邏輯、學習從學理上掌握此一新興社會脈動，以及學習從實務與實作中開發整合新媒體與不同領域之創新能力。 預期教師研發成果則為：在教學中開發創新領域之創新教材教法、在研究中開發新媒體與數位社會之研究動能、在服務中開發結合新媒體與社會實作之可能
	主要讀本	1. 教師自編講義 2. 麥克魯漢，認識媒體：人的延伸，2015 3. 李文森，數位麥克魯漢，貓頭鷹，2015 4. 東浩紀，遊戲性寫實主義的誕生，唐山，2015 5. 吳修銘，注意力商人，天下，2018 其他與時俱進、隨時增添之文本
其他補充資料（請於此列出資料名稱並檢附為附件）		

三、計畫經費需求表

計畫名稱		大武山學院通識特色課程與創新教學獎助計畫			
課程名稱		新媒體導論			
授課教師		張[redacted]東			
經費項目		計畫經費明細			
		單價（元）	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2000	2	4000	校外講座鐘點費： 2000x2(節)x1(場)=4000
	工讀費（TA）	160	54	8640	工讀內容：協助課堂管理、計畫成果影片製作、文書資料後勤、講師聯繫、活動規劃、資料與海報製作、場地安排等業務，暨其他相關交辦事項。
	臨時人員勞、健保及勞工退休金	1427	1	905 元(勞保)+522(勞退)=1427 元	依人事室勞健保業務公告，如左式計算。
	全民健康保險補充保費	(4000+8640)x 2.11%	1	268	工讀費、講座鐘點費等由機關(計畫)負擔 2.11%補充保費
	教學材料費	800	1	800	課程所需教學材料。
	印刷費	800	1	800	執行計畫辦理會議、講座及活動所需海報、資料、成果等相關印刷費用核實報支。
	交通費	高鐵 1490/次, 台鐵 67/次, 市內公車 50/次	2	(1490+67+50)x2 =3214	校外講座講師南下北返，搭乘高鐵台北新左營、台鐵至屏東與公車至校，各計二次
	雜支	851	1	851	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。
合　計		20000		**20000**	
申請教師簽章： （簽章請加註日期）		張[redacted]東 2021.08.10			

備註：

1. 相關經費編列及支用，請依本校主計室相關規定辦理。
2. 本補助經費不得編列主持人費及共同/協同主持人費；計畫單位人員不得支領稿費、出席費、審查費等相關津貼。

附件1-2

國立屏東大學

大武山學院通識特色課程與創新教學獎助計畫

計畫申請書

中華民國 110 年 8 月 12 日

一、計畫基本資料

【表 1】

課程名稱	表演藝術	開課單位	教育學系
課程類型	□博雅教育中心	課程主題	□通識特色領域
	■跨領域學程中心		■跨領域學分學程 學程名稱：　新媒體
授課教師	鄧[redacted]聖		
系所	科學傳播學系		
校內分機	33116		
聯絡電話	0[redacted]2		
電子郵件	tsdeng@mail.nptu.edu.tw		

二、計畫書內容

【表 2】

課程中文名稱	**表演藝術**		
課程英文名稱	Performance Art		
任課教師	**鄧■聖**		
上課時間	星期：一 時間：10:00~12:00	預計修課人數	30
開課年度與學分數	110 學年度第 1 學期_ 2__學分		
課程類別/學科領域	跨領域學分學程		
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素）《含跨領域及創新整合課程需要性之描述》 在符合教育部教學正常化之相關規定及領域學習節數之原則下，學校得彈性調整或重組部定課程之領域學習節數，實施各種學習型式的跨領域統整課程。跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學。主題、跨領域式的教學在過去單科教學屬於創新課程，但於今已是社會的共識，勢必成為新課綱中教學的常態，表演藝術教育的「習式」運用在這方面，可以說給了老師們很有效的工具，進行現的教學工作。		
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 表演藝術 創作教育		
本校是否已開設相關課程	■是；課程名稱/開課單位：教育系 □否		

本課程是否有申請 校內外其他計畫補助	□是，計畫名稱：　　，補助金額　　元 ■否

教學大綱	教學目標 （含跨領域及創新整合之描述）	九年一貫教育改革時,已經在臺灣的國民教育課程綱要中取得了一個正式學科的位置.然而.因為過往的師資培育體系如師範大學或師範學院中並沒有戲劇或舞蹈科系,所以當新的課程上路時,現有職場上專業師資的缺乏,就一直是一個相當大的問題。再加上近年來台灣少子化問題日趨嚴重,不論在國中或國小校園師資的新陳代謝趨緩,專業藝術老師要進入國民教育實在不容易。所以在不得已的情況下,在國民中學就會非專長的配課老師來教授表演藝術課;在國小就會由導師或其他藝術專長老師(如音樂或美術)進行表演藝術教學。尤其在國小部分,臺灣大多數的國小校園是以中、小型學校居多,在包班制度的設計 下,專業的科任老師只有在大型學校裡才有可能出現。故現階段表演藝術教育的推展,「導師」的角色可說是非常重要。但是這些表演藝術的非專長老師是否真的有「能力」、有「時間」來教授表演藝術呢?本書的作者們就是希望提供一些方式,讓非專長老師對課程上。讓這些老師快速轉化自己的能力,融入自己已經在教授的各個領域時數裡,使學生自然而然地習得表演藝術相關技術與概念。
	課程綱要 （含跨領域或創新教學之說明）	我們對課程的內容保持開放，師生在一起共創 A short topical outline 1. 暖身活動 Warm-up exercises 2. 基本規則 Ground Rules 3. 團體動力 Group energy 4. 創造經驗 The Creative Experience 5. 危機事件 Risk 6. 意義記憶 Sense Memory 7. 自發性　Spontaneity 8. 創造地點 Creating the Where Working with Objects Working with space 9. 創造角色 Creating the Who Character type 10. 創造故事 Creating the What Story line Consistency 11. 放在一起 Putting it all together Performance styles

		12. 即興喜劇 Be able to do funny improv’s…...in outer space…WHILE ON FIRE!
	核心能力	校核心能力： ● 人文藝術與美感品味 ● 語言素養與溝通表達 ● 永續經營與終身學習
	授課方式	講授、演示與實作
	評量方式	1.過程與即興能力, 創作作品與筆記 Progress and Improved Skill, Creative Creation and Notes 20% 2.期末自評報告 (Final Assessment Paper) 30% Summarize your overall experience and growth in this class, personally and professionally. Has this class helped you in your field of study? Explain. 3.期末展演 Improvisation Performance with Audience 30% (Performing your Science) 4.課程參與 Participate attitude for the class. 20 % （教師總評） （備註：以上評量參考項目。前三項皆由學生自評 80%，授課教師評量實際狀況加減 30%，請看其他事項第一點）
	預期效益	● 建立學生跨領域各科單元設計的表演藝術教學法 ● 增進學習的快感與綜合其他藝術元素 ● 運用表演藝術在課程統整
	主要讀本	李其昌與邱鈺鈞（2021）。表演藝術在十二年國教課程之應用：創新教學與跨域實踐。台北：心理出版社。
其他補充資料（請於此列出資料名稱並檢附為附件）		

三、計畫經費需求表

計畫名稱		大武山學院通識特色課程與創新教學獎助計畫			
課程名稱		表演藝術			
授課教師		鄧[redacted]聖			
經費項目		計畫經費明細			
		單價（元）	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2000	4	8000	邀請校外專家學者演講或協同教學，以8,000元為限（2000元/節次，每節至少50分鐘，一學期至多邀請2人次）
	工讀費（TA）				教學助理時薪160元，每學期以54小時為補助上限。
	臨時人員勞、健保及勞工退休金				詳見人事室勞健保業務公告
	全民健康保險補充保費	169	1	169	工讀費、講座鐘點費等需由機關(計畫)負擔2.11%補充保費
	教學材料費				請依課程所需詳列教材/耗材(實驗耗材、實作耗材、零件套件…等)名稱，限課堂上教師教學或學生學習操作使用之項目。
	印刷費	2000	1	2000	課程教材講義影印…等印刷費。
	交通費	3200	2	6400	邀請校外專家學者演講或協同教學之交通費。台北-屏東高鐵1490+台鐵67+公車費
	雜支	3431	1	3431	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、儲存媒體以及錄影所需之道具材料等。
					(欄位不足請自行增列)
合　計				20,000	
申請教師簽章： (簽章請加註日期)					

備註：

1. 相關經費編列及支用，請依本校主計室相關規定辦理。
2. 本補助經費不得編列主持人費及共同/協同主持人費；計畫單位人員不得支領稿費、出席費、審查費等相關津貼。

附件1-3

國立屏東大學

大武山學院通識特色課程與創新教學獎助計畫

計畫申請書

中華民國　110　年　8　月　11　日

一、計畫基本資料

【表 1】

課程名稱	新媒體發展與研討	開課單位	大武山學院
課程類型	□博雅教育中心	課程主題	□通識特色領域
	■跨領域學程中心		■跨領域學分學程 學程名稱： 新媒體學分學程
授課教師	江■芝		
系所	大武山學院		
校內分機			
聯絡電話	0■■■■■■97		
電子郵件	mchiang		

二、計畫書內容

【表 2】

課程中文名稱	新媒體發展與研討		
課程英文名稱	The Development of New Media and relevant Discussion		
任課教師	江■芝		
上課時間	星期：星期二 時間：5、6、7 節	預計修課人數	20
開課年度與學分數	110 學年度第 1 學期 / 3 學分		
課程類別/學科領域	跨領域學程/人文社會		
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素）《含跨領域及創新整合課程需要性之描述》 配合新媒體學分學程的設立，企圖從從理論面、議題面與實作面三面向，建立學生對新媒體的基本概念（暫定新媒體導論）、專業義理與實務操作能力（暫定新媒體實作與社會實踐），因此本課程主要基於專業義理，具有承先啟後的功能。本課程透過邀請新媒體領域重要的產官學專業人士擔任課程講座之講者，並搭配工作坊的討論，引導學生增進瞭解新媒體的近期發展與重要趨勢，作為後續「新媒體實作與社會實踐」課程的前行準備。		
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 1. 新媒體發展專業知能 2. 新媒體重要議題與人脈連結 3. 設計工作坊引導討論能力		
本校是否已開設相關課程	□是；課程名稱/開課單位： ■否		
本課程是否有申請校內外其他計畫補助	□是，計畫名稱：　　，補助金額　　元 ■否		

教學大綱	教學目標 (含跨領域及創新整合之描述)	開透過此門課程，增進學生： 1. 認識新媒體的演變發展、重要議題與國際趨勢。 2. 拓展學生視野與想像力，培養未來運用新媒體的社會實踐能力。
	課程綱要 (含跨領域或創新教學之說明)	本課程主要分為三部分： 一、新媒體發展趨勢（第1-5 週）：課程介紹與基本概念 二、講座＋工作坊（第6-15 週）：根據新媒體重要議題與發展趨勢設計講座，邀請產學界人士擔任講師，並於講座結束的下一週設計議題探究之工作坊，分組深入探索該議題的意涵、影響與未來發展。 三、小組探索與報告（第16-18 週）：小組運用講座與工作坊所學，進行研究分析與報告分享。
	核心能力	□ 自主自律與共學共創 ■ 溝通表達與科技應用 ■ 跨域整合與創新思考 ■ 社會實踐與永續發展
	授課方式	本課程擬邀請榮獲新媒體領域重要的產業界、學界與政府機構專業人員擔任課程講座之講者，並搭配工作坊，引導學生依據講師經驗與方法深入探究該議題之未來發展與可能實作方案。
	評量方式	1. 出席率(10%) 2. 講座心得與工作坊討論(50%) 3. 期末小組報告(40%)

	預期效益	讓學生透過跨領域學程結合科技、藝術、社會等領域，培養下一個世代的觀點與技能。
	主要讀本	① 為什麼我們要懂公眾語言：公民教育的核心，從思辨、論述到說服的藝術 Enough Said: What’ s Gone Wrong with the Language of Politics? 作者：馬克・湯普森（Mark Thompson） ③ 小數據獵人：發現大數據看不見的小細節，從消費欲望到行為分析，創造品牌商機 Small Data: The Tiny Clues That Uncover Huge Trends 作者：馬克・湯普森（Mark Thompson） ③ 美感努力運動：150 則美感生活實踐 ╳ 18 則美感養成習題 作者： 陳易鶴
其他補充資料（請於此列出資料名稱並檢附為附件）		

三、計畫經費需求表

計畫名稱		大武山學院通識特色課程與創新教學獎助計畫			
課程名稱		新媒體發展與研討			
授課教師		江[redacted]芝			
經費項目		計畫經費明細			
		單價（元）	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	4	8,000	邀請校外專家學者演講或協同教學，以 8,000 元為限（2000 元/節次，每節至少 50 分鐘，一學期至多邀請 2 人次）
	工讀費（TA）	160	54	8,640	教學助理時薪 160 元，每學期以 54 小時為補助上限。
	臨時人員勞、健保及勞工退休金	1,427	1 式	1,427	TA 時數 54 小時，勞健保依相關規定計算。 依規定核實報支。905 元(勞保)+522(勞退)=1427 元。
	全民健康保險補充保費	(8,000+8,640)x2.11%	1 式	351	工讀費、講座鐘點費等需由機關(計畫)負擔 2.11%補充保費
	教學材料費	200	40	8,000	請依課程所需詳列教材/耗材(實驗耗材、實作耗材、零件套件...等)名稱，限課堂上教師教學或學生學習操作使用之項目。
	印刷費	100	40	4,000	課程教材講義影印...等印刷費。
	交通費	1,500	8	12,000	邀請校外專家學者演講或協同教學之交通費。
	雜支	6,000	1 式	6,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、儲存媒體以及錄影所需之道具材料等。
					(欄位不足請自行增列)
合　計				**48,418**	

<table>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="4">大武山學院通識特色課程與創新教學獎助計畫</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="4">新媒體發展與研討</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">江[redacted]芝</td></tr>
<tr><td rowspan="2">經費項目</td><td colspan="4">計畫經費明細</td></tr>
<tr><td>單價（元）</td><td>數量</td><td>總價(元)</td><td>說明</td></tr>
<tr><td colspan="5">申請教師簽章：
(簽章請加註日期) 2021/8/11</td></tr>
</table>

備註：

1.相關經費編列及支用，請依本校主計室相關規定辦理。

2.本補助經費不得編列主持人費及共同/協同主持人費；計畫單位人員不得支領稿費、出席費、審查費等相關津貼。

3.超出補助額度範圍之經費由教師自籌。

附件2-1

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	跨領域學程中心	申請日期	110 年 8 月 18 日
課程中文名稱	大武山學院微學分課程 C	選 修 別	□必修 ■選修
課程英文名稱	Micro Course C of College of Mt. Dawu		
總學分數/時數	1 學分 / 20 小時	每學期開課學分數/時數	1 學分 / 20 小時
課程類別/學科領域	專業課程 / 綜合領域		
預訂開課年級	■ 大學部 □ 研究所　1-4 年級 上、下學期		
開設本課程需要性	（主題：由個案分析培養未來職場溝通力 From Business Case Analysis to Business Communication） 本課程性質為專家講座與探討實作雙軌進行之課程。旨在營造一個跨學科的學習環境，透過企業組織實務個案之研讀及分析討論，培養、訓練學生將學理知識應用於實務問題解決之能力，激發學生自主合作與規劃執行的實力，以及強化英語文溝通表達與運用技巧，深化邏輯思考與創新應變等核心素養與專業能力。本課程特別邀請本校榮譽教授(前香港科技大學語言中心主任)唐世陶教授擔任雙講師，進行專業全英語教學，分享豐富個案分析實務經驗，帶領學生做中學，並安排角色扮演、模擬演練、引導學生進行企業個案分析評論、專業簡報與寫作等學習活動，培養學生有效的溝通能力，以面對現在生活與未來職場的挑戰。		
開設本課程教師所需之專業背景	廖宜虹老師（國立屏東大學大武山學院／助理教授） 唐世陶老師（國立屏東大學大武山學院 EMI 發展中心／講座教授） 兩位授課教師皆具多年大專院校專業領域英文授課經驗。唐世陶教授更有豐富 MBA 教學與業界專業培訓合作之實務經驗。		
本校是否已開設相關課程	□是；課程名稱/開課單位： ■否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求		

2020-01-30 修訂

<table>
<tr><td rowspan="10">教
學
大
綱</td><td>教學目標</td><td colspan="4">1. 培養批判閱讀與統合重點能力
2. 分析商業與管理情境，闡明觀點並評估問題相關選項
3. 模擬呈現業務案例結果分析，並推薦解決行動
4. 進行商業簡報，了解受眾與情境，建立目的與架構，進行有效溝通傳達
5. 使用適當的語氣和風格撰寫商業文章</td></tr>
<tr><td rowspan="8">課程綱要</td><td>探索主題</td><td>時數</td><td>授課教師</td><td>課程內容</td></tr>
<tr><td>個案分析導論
(連貫性課程)</td><td>3</td><td>大武山學院
廖宜虹</td><td>個案分析基礎概論
實務個案分析與彙報整合</td></tr>
<tr><td>個案分析研究 1
管理研究法
(連貫性課程)</td><td>3.5</td><td>榮譽教授
唐世陶教授</td><td>商業簡報與回饋
管理研究概論</td></tr>
<tr><td>個案分析研究 2
商業寫作
(連貫性課程)</td><td>3.5</td><td>榮譽教授
唐世陶教授</td><td>實務個案分析與彙報整合
商業寫作</td></tr>
<tr><td>解說簡報
回饋修正
(連貫性課程)</td><td>3.5</td><td>榮譽教授
唐世陶教授</td><td>商業簡報與回饋</td></tr>
<tr><td>個案分析研究 3
危機管理
(連貫性課程)</td><td>3.5</td><td>榮譽教授
唐世陶教授</td><td>實務個案分析與彙報整合
危機管理</td></tr>
<tr><td>商務會議模擬演練
反思回饋
(連貫性課程)</td><td>3</td><td>大武山學院
廖宜虹</td><td>商業寫作回饋
商務會議角色扮演</td></tr>
<tr><td>核心能力</td><td colspan="4">思考分析能力、問題解決能力、學術英文能力、商業溝通能力</td></tr>
<tr><td>授課方式</td><td colspan="4">講授、實作、討論</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td colspan="4">課程參與</td></tr>
<tr><td>主要讀本</td><td colspan="4">由授課教師自訂教材</td></tr>
</table>

註：

1.本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第___次院(中心)課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）

2.本案經____學年度第___學期第___次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

附件2-2

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	跨領域學程中心	申請日期	110 年 8 月 16 日
課程中文名稱	大武山學院微學分課程 D	選 修 別	□必修 ■選修
課程英文名稱	Micro Course D of College of Mt. Dawu		
總學分數/時數	1 學分 / 20 小時	每學期開課學分數/時數	1 學分 / 20 小時
課程類別/學科領域	專業課程 /綜合領域		
預訂開課年級	■ 大學部 □ 研究所　1-4 年級 上、下學期		
開設本課程需要性	（主題：大武山下的科學廚房　） 農業永續發展是臺灣農業重點發展政策項目，藉由調整農業經營方式與環境，提高土地、水、人力資源的效率，藉此提升農業競爭力，讓臺灣農業得以永續發展。而本學院預定開設之「大武山下的科學廚房」微學分課程是利用科學知識帶入永續飲食之觀念，透過結合農業生態與飲食教育，了解臺灣農業生態的多樣性，並探討臺灣各族群文化與料理間的特性；此外以跨領域創新角度結合永續環境、友善土地及安心食材理念，開創「生態廚房」之特色產業。		
開設本課程教師所需之專業背景	許華書老師（國立屏東大學應用物理系/教授） 黃雅莉老師（國立屏東大學大武山社會實踐暨永續發展中心/博士後研究員） 李馨慈老師（國立屏東大學文化發展學士學位學程/副教授） 黃義升老師（屏東縣大店長聯盟/會長） 胡清嫻老師（屏東縣新住民事務推動組/委員） 楊桂瓊老師（國立屏東大學科學傳播學系/助理教授） 陳皇州老師（國立屏東大學應用化學系/副教授） 施貽甄老師（晨欣食品股份有限公司/副廠長） 邱信富老師（晁陽農產科技股份有限公司/董事長）		
本校是否已開設相關課程	□ 是；課程名稱/開課單位： ■否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求		

教學大綱	教學目標	1. 培養學生科學基本觀念 2. 了解食材特性內的有趣科學 3. 培養探究與實作的能力			
	課程綱要	探索主題	時數	授課教師	課程內容
		能源概念與綠色能源	2	屏東大學應用物理系/許華書教授	透過物理角度了解能量轉換與傳遞
		農業永續經營：糧食與生態	2	屏東大學大武山社會實踐暨永續發展中心/黃雅莉博士後研究員	以永續發展角度探討農業生產與環境保育之兼顧
		多元族群語言、人文、風土、飲食：原住民	2	屏東大學文化發展學士學位學程/李馨慈副教授	藉由原住民傳統生活智慧連結多元飲食與文化
		多元族群語言、人文、風土、飲食：大中華	2	屏東縣大店長聯盟/黃義升會長	大中華族群飲食文化變遷與屏東地方農產的關聯
		多元族群語言、人文、風土、飲食：新住民	2	屏東縣新住民事務推動組/胡清嫻委員	時代變遷之下，新住民飲食文化的融合與創新
		廚房科學：廚具與食材	2	屏東大學科學傳播學系/楊桂瓊助理教授	依據食材特性透過科學原理與方法進行料理
		食品安全、營養與熱量檢測	3	屏東大學應用化學系/陳皇州副教授	料理的安全與營養分析
		烹飪料理創作	3	晨欣食品股份有限公司/施貽甄副廠長	透過屏東當地農特產品開發特色料理
		未來(明日)食物	2	晁陽農產科技股份有限公司/邱信富董事長	以永續發展角度講授未來飲食的趨勢
	核心能力	1. 人際互動與團隊合作能力 2. 思考、創造與自學能力 3. 關懷生命與自然的能力			
	授課方式	講授、實作、討論			
	評量方式	課程參與			
	主要讀本	由授課教師自訂教材			

註：

1.本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第___次院(中心)課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）

2.本案經_____學年度第___學期第___次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

附件2-3

國立屏東大學微學分課程實施要點

107 年 12 月 20 日本校 107 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
108 年 4 月 18 日本校 107 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過
108 年 6 月 13 日本校 107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
108 年 10 月 24 日本校 108 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
109 年 4 月 16 日本校 108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過
110 年 4 月 8 日本校 109 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過

一、國立屏東大學(以下簡稱本校)為提供學生多元學習及培養跨領域之能力，鼓勵學生跨院跨領域選修各院微學分特色課程(以下簡稱本課程)，特訂定本要點。

二、本課程配合教育部推動學校建立以「學院」為教學主體，由各院統籌設計主題式講座，並以「少理論、多動手，快樂學習」為宗旨，將院的專業及特色以普及化、大眾化的方式，提供學生自主學習的管道。

三、實施對象為本校學士班學生，並鼓勵跨院跨領域選修。

四、開課方式

(一)各院依據調查結果及需求分析開設課程主題，每二十小時為一主題完整的講座(每一單元以二至八小時能完成為原則)，形式為講座或實作工作坊(限校內場域)，同一講座可重複辦理至多二次，或者可多主題，但每學期總時數以不超過四十小時為限。

(二)以「屏東學」為主題，由各院專業領域與屏東在地文化鏈結且符合校級發展特色為課程宗旨，不限獨立開設單一屏東學系列課程或與其他單元結合組成一完整主題。以獨立主題開設課程者，開設時數可彈性調整，以最少十小時至多二十小時為限；與其它單元結合組成主題課程者，則以開課方式第一項為原則。

(三)基於學生自主學習，可安排在週末或夜間，並於開課時即決定該學期所有時程。

五、選課(報名)方式

(一)由大武山學院跨領域學程中心彙整各學院講座資訊，公告於本校活動報名系統，開放校內學生報名，不接受現場報名。

(二)開課前三天(不含例假日)報名人數低於十人則不舉行，並以E-mail通知學生。

六、學生學習紀錄

(一)學生出勤狀況及時數核發由大武山學院跨領域學程中心採人工作業，以報名系統為準製作簽到表，全程參與(須簽到退)並填寫「課程問卷調查表」者核發該次課程「學習條」，遺失不補發。

(二)以每學期為單位，完成報名後缺課(含請假)超過二次者，該學期後續參與的微學分課程不再核發「學習條」。

(三)學生可至大武山學院跨領域學程中心網站下載「微學分課程學習紀錄表」，將累積的學習條黏貼在上，以利後續辦理學分採認。

七、學分核計及採認

(一)本課程可跨院跨主題選修，修習二小時核給零點一學分，滿二十小時核計一學分。若為微學分套裝課程則須完整修習單一主題二十小時，始得核計一學分。於修業年限內累計以四學分為上限，學分累計以整數計入，未達整數則無條件捨去。

(二)【微學分課程 A(一學分)/B(一學分)/C(一學分)/D(一學分)】各採認二十小時一學分。大一至大四就學階段學生自行評估可修滿之時數(第一次累計二十小時可採認微學分 A，第二次累計二十小時可採認微學分 B，以此類推)，並同一般選課流程於選課期間線上選修預計要採認的微學分 A.B.C.D。

(三)於選課系統上選修微學分課程 A.B.C.D 者，將累積的「微學分課程學習紀錄表」於當學期第十六週週五前至所屬學院辦理時數核計及學分採認，各學院於第十七週週五前至系統登錄成績。期間學生評估若無法修滿預計採認的微學分，可依課程停修規定辦理停修，未辦理者該項成績將顯示為不通過。

八、本課程經費由教育部相關計畫支應。凡獲計畫補助之教師有義務參與計畫成果分享會或研討會等相關活動。

九、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修訂時亦同。

本規章負責單位：大武山學院跨領域學程中心

附件2-4

國立屏東大學 110 學年第 1 學期【微學分課程】徵件辦法

一、計畫依據：

教育部高等教育深耕計畫子計畫 3：「跨域創新・昂揚世界」學院實體化與班制調整計畫。

二、計畫說明：

(一)依據本校「微學分課程實施要點」辦理(如附件 1)。

(二)配合教育部推動學校建立以「學院」為教學主體，由各院統籌設計主題式講座，並**以「少理論、多動手，快樂學習」為宗旨**，將院的專業及特色以普及化、大眾化的方式，提供學生自主學習的管道及培養跨領域之能力。

三、徵件對象：

(一)本校各學院。

(二)本計畫實施對象為本校學士班學生，並鼓勵跨院跨領域選修。

四、實施方式：

(一)**110 學年度第 1 學期**微學分課程安排期程(上課節次時間表如附件 2)：**110 年 10 月 4 日至 110 年 12 月 24 日**(開學第一~三週跨領域學程中心需進行 TA 徵選及培訓、11/8-11/12 期中考期間，以上區間請不要排課)。

(二) 課程開設方式：

1. 首次開設微學分課程 A/B/C/D 之學院，其開設主題須經所屬院級課程委員會審議，並經校課程委員會審議通過後，始得向跨領域學程中心申請。
2. 各院依據調查結果及需求分析開設課程主題。規劃**每 20 小時為一主題之微學分課程(每一單元以 2-8 小時能完成為原則)**，形式為講座或實作工作坊(限校內場域)。
3. 鼓勵各院開設**以「屏東學」為主題**，由各院專業領域與屏東在地文化鏈結且符合校級發展特色為課程宗旨。可**獨立開設**系列課程，以最少 10 小時至多 20 小時為限；或可**結合上述第 2 點開設**的主題，將**屏東學融入**其中的單元內。
4. 前開**課程類別分為一般微學分、屏東學融入課程、屏東學獨立開設等三種類別。**
5. 若規定學生須全數參與才能核發學習條之**連貫性課程**(例如 6 小時分為兩次各 3 小時完成)或**套裝課程**(須完整修習單一主題 20 時)，**請於課程申請表上註明，此類課程只開單次報名系統**。
6. 基於學生自主學習，可安排在週末或夜間，並於開課時即決定該學期所有時程。
7. 由跨領域學程中心彙整各學院講座資訊，公告於本校活動報名系統(暫訂)，開放校內學生報名，不接受現場報名。
8. 開課前 3 天(不含例假日)報名人數低於 10 人之課程則不舉行，並以 E-mail 通知學生。
9. 前開各院申請開課數不限，惟各院繳件申請資料後，本中心將召開微學分開課委員會，由委員會審議後決定每申請案之經費補助情形；未獲補助之微學分課程，各院仍可自行開設微學分課程，惟開課所需經費須由各院負責支應。

(三)學生學習紀錄：

1. 學生出勤狀況及時數核發由跨領域學程中心採人工作業，以報名系統為準製作簽到表，全程參與(須簽到退)並填寫「課程問卷調查表」者核發該次課程「學習條」，遺失不補發。
2. 以每學期為單位，完成報名後缺課(含請假)超過 2 次者，該學期後續參與的微學分課程不再核發「學習條」。

(四)學分核計及採認：

1. 學生可跨院跨主題選修，修習滿 20 小時核計 1 學分。若為微學分套裝課程則須完整修習單一主題 20 時，始得核計 1 學分。於修業年限內累計以 4 學分為上限。
2. **【微學分課程 A(1 學分)/B(1 學分)/C(1 學分)/D(1 學分)】各採認 20 小時 1 學分。**大一至大四就學階段學生自行評估可修滿之時數(第 1 次累計 20 小時可採認微學分 A，第 2 次累計 20 小時可採認微學分 B，以此類推)，並同一般選課流程於選課期間線上選修預計要採認的微學分 A.B.C.D。
3. 需採認學分且於當學期選課系統上選修微學分課程 A.B.C.D 者，將累積的「微學分課程學習紀錄表」於**當學期第 16 週至所屬學院辦理時數核計及學分採認，各學院於第 17 週前至系統登錄成績**。期間學生評估若無法修滿預計採認的微學分，可依課程停修規定辦理停修，未辦理者該項成績將顯示為不通過。
4. 有關微學分相關規定請參閱【微學分課程修讀手冊】(如附件 3)。**(修正中)**

五、經費補助：

(一)本計畫僅得編列經常門(業務費)，請依課程申請表內「110-1 微學分課程經費預算表」詳實填列，俾利本中心經費統籌分配。

(二)講座鐘點費(業務費)：校內教師講座鐘點費 1,000 元/節、校外教師講座鐘點費 2,000 元/節(**校外教師授課時數上限為每學期開課總時數 2/3**，例如：20 小時✕2/3=14 小時；40 小時✕2/3=27 小時)，由跨領域學程中心按次造冊核發。

(三)其他業務費：

1. **微學分以「少理論、多動手，快樂學習」為宗旨，每院補助經費 30,000 元為上限。**
2. **業務費二級項目應視課程需求詳實羅列明細於備註欄，如未詳實羅列或提出經費需求不符開課所需，本中心將視情況調整該課程業務費。**

(四)執行計畫所開列之發票收據，請妥善留存俾利辦理核銷，核銷時請會辦本中心。

(五)經費核銷依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理，補助經費需於 **110 年 12 月 17 日前**完成所有核銷程序。

(六)**前開經費補助規定，各學院提出申請後將由本中心召開微學分開課委員會，由委員會審議後決定每申請案之經費補助情形；未獲經費補助之微學分課程，各院仍可自行開設微學分課程，惟開課所需經費須由各院負責支應。**

六、申請辦法：

各院應提具「**課程申請表**」(如附件 3)，於 **110 年 8 月 17 日前** E-mail 電子檔及核章紙本送達本中心(申請文件如有缺漏，需於申請期限內補齊)，逾期恕不受理。

(一)word 電子檔：寄至 hhhsieh@mail.nptu.edu.tw，信件主旨請註明「XX 學院申請 110-1 微學分課程」。

(二)核章紙本：送至**民生校區教學科技館 5 樓跨領域學程中心駐點辦公室**。

(三)通過補助之課程，應於公告日起一週內將修正計畫書(含經費預算表)E-mail 電子檔予承辦人，俾利辦理經費授權核撥程序。

七、結案方式與義務：

(一)**繳交微學分課程特色成果報導**(格式如附件 4)：**110 年 12 月 29 日前**(**每一主題** 300-500 字文字敘述及 4-6 張以上附文字說明之照片)。

(二)本計畫相關經費由高等教育深耕計畫支應，凡獲計畫補助之教師有義務參與高等教育深耕計畫成果分享會或研討會等相關活動。

八、本辦法如有未盡事宜，按本中心公告辦理之。

九、聯絡窗口：

跨領域學程中心 謝皓軒(分機 27501、E-mail：hhhsieh@mail.nptu.edu.tw)

附件3

國立屏東大學偏鄉教師專業發展學分學程課程規劃表
修正對照表

修訂內容					現行內容					說明
課程名稱		開課單位	學分	備註	課程名稱		開課單位	學分	備註	
核心課程	閱讀寫作與創意表達	大武山學院	2	至少修4學分	核心課程	閱讀寫作與創意表達	大武山學院	2	至少修4學分	
	素養導向英語教學理論	大武山學院	2			素養導向英語教學理論	大武山學院	2		
	國民小學數學教材教法	教育學系/師資培育中心	2			國民小學數學教材教法	教育學系/師資培育中心	2		
	教學實習	教育學系/師資培育中心	2			教學實習	教育學系/師資培育中心	2		
選修課程	課程發展與設計	師資培育中心	2	至少修14學分	選修課程	課程發展與設計	師資培育中心	2	至少修14學分	
	學習評量	教育學系/師資培育中心	2			學習評量	教育學系/師資培育中心	2		
	線上評量的發展與應用	大武山學院	2			線上評量的發展與應用	大武山學院	2		
	多元族群與文化回應教學	大武山學院	2			多元族群與文化回應教學	大武山學院	2		
	電腦輔助測驗與評量	教育學系	2			電腦輔助測驗與評量	教育學系	2		
	專題研究*	教育學系/師資培育中心/幼兒教育學系/應用英語系/中國語文學系/原民專班	2			專題研究*	教育學系/師資培育中心/幼兒教育學系/應用英語系/中國語文學系	2		新增開課單位
	補救教學	教育學系	2			補救教學	教育學系	2		
	適性教學	教育學系	2			適性教學	教育學系	2		
	教育議題	教育學系	2			教育議題專	教育學系	2		

	專題				題				
	數位學習與教學	教育學系	2		數位學習與教學	教育學系	2		
	幼兒數學與科學之探索與遊戲	幼兒教育學系	2		幼兒數學與科學之探索與遊戲	幼兒教育學系	2		
	原住民口傳文學	原民專班	2		原住民口傳文學	原民專班	2		
	族語教學觀摩及教學實習	原民專班	2						新增課程
	原住民族文化導覽實務	原民專班	3		原住民族文化導覽實務	原民專班	3		
	文化人類學	原民專班	3		文化人類學	原民專班	3		
	臺灣原住民族文化	原民專班	3		臺灣原住民族文化	原民專班	3		
	原住民族教育	原民專班	3		原住民族教育	原民專班	3		
	語言學通論	原民專班	3		語言學通論	原民專班	3		
	國小自然科實驗研究	科學傳播學系	3		國小自然科實驗研究	科學傳播學系	3		
	多元文化教育	教育心理與輔導學系	3		多元文化教育	教育心理與輔導學系	3		
備註：本學程之課程規劃表應修畢 18 學分以上者，始得核予本學程證明(核心課程至少修 4 學分，選修課程至少選 14 學分)。				備註：本學程之課程規劃表應修畢 18 學分以上者，始得核予本學程證明(核心課程至少修 4 學分，選修課程至少選 14 學分)。					

國立屏東大學偏鄉教師專業發展學分學程課程規劃表（修正後）

109 年 11 月 30 日 109 學年度第 1 學期第 2 次大武山學院院課程會議通過
109 年 12 月 17 日本校 109 學年度第 1 學期第 2 次校課程會議通過
110 年 5 月 21 日本校 109 學年度第 2 學期第 2 次大武山學院院課程委員會議修正通過
110 年 6 月 3 日本校 109 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過

偏鄉教師專業發展學分學程				
課程名稱	**開課單位**	**學分數**	**選修別**	**備註**
核心課程				
閱讀寫作與創意表達	大武山學院	2	選	至少修 4 學分
素養導向英語教學理論	大武山學院	2	選	
國民小學數學教材教法	教育學系/師資培育中心	2	選	
教學實習	教育學系/師資培育中心	2	選	
選修課程				
課程發展與設計	師資培育中心	2	選	至少修 14 學分
學習評量	教育學系/師資培育中心	2	選	
線上評量的發展與應用	大武山學院	2	選	
多元族群與文化回應教學	大武山學院	2	選	
電腦輔助測驗與評量	教育學系	2	選	
專題研究*	教育學系/師資培育中心/幼兒教育學系/應用英語系/中國語文學系/原民專班	2	選	

補救教學	教育學系	2	選	
適性教學	教育學系	2	選	
教育議題專題	教育學系	2	選	
數位學習與教學	教育學系	2	選	
幼兒數學與科學之探索與遊戲	幼兒教育學系	2	選	
原住民口傳文學	原民專班	2	選	
族語教學觀摩及教學實習	原民專班	2	選	
原住民族文化導覽實務	原民專班	3	選	
文化人類學	原民專班	3	選	
臺灣原住民族文化	原民專班	3	選	
原住民族教育	原民專班	3	選	
語言學通論	原民專班	3	選	
國小自然科實驗研究	科學傳播學系	3	選	
多元文化教育	教育心理與輔導學系	3	選	

*備註：

一、依本學程之課程規劃表應修畢18學分以上者，始得核予本學程證明(核心課程至少修4學分，選修課程至少選14學分)。

二、凡修習符合上述系所開設之專題研究課程，方得以採認該學分。

三、修讀本學程之學生於畢業時,得提出經教務處註冊組認證之本學程成績單，向本學程負責單位申請核發學程證明，經本學程負責單位審查無誤後，送交教務處註冊組核發本學程證明及學位證書加註第二專

長。

110 學年度通識課程科目一覽表

附件4

【請依通識教育課程實施辦法修習之】

104.4.21 103 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議通過
104.6.23 103 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議修正通過
107.1.11 106 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議修正通過
108.6.13 107 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議修正通過
學年度第 學期第 次校課程委員會議修正通過

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
							上	下	上	下	上	下	上	下	
共同教育(計12學分)	國文課程	GEC1111	國文(上) Chinese	4	4	必	2								
		GEC1121	國文(下) Chinese					2							
	英文課程	~~GEC1211~~	~~英文(上)~~ ~~Freshman English~~	4	6	必	~~2~~								1.實施日間部大一上、下學期「英語自學」課程，每學期累計 18 小時，進修部不實施。 2.於大一入學分級授課。
		GEC1212	基礎學術英文(上) Basic Academic English I				2								
		~~GEC1221~~	~~英文(下)~~ ~~Freshman English~~					~~2~~							
		GEC1222	基礎學術英文(下) Basic Academic English II					2							
		~~GEC1202~~	~~進階英文~~ ~~Advanced English~~	2	2	必			2(擇一學期修)						大二上學期或下學期修讀~~，接續大一原班級、原級數上課~~。
		GEC1230	教育英文 English for Education												
		GEC1231	人文社會英文 English for Humanity and Social Issues												
		GEC1232	商管英文 English for Business Management												
		GEC1233	資訊英文 English for Information Technology												
		GEC1234	科學溝通英文 English for Science Communication												
		GEC1235	專業學術英文 English for Specific Academic Purposes												

	資訊課程	GEC1301	網頁設計 Webpage Design	2	2	選									1.通識資訊課程修習2學分，擇任一學期修。 2.資訊課程資訊學院各系所(含日夜間)不必修習，不足學分數(2學分)由博雅教育課程補足。 3.財金系擬限制全班只能修習「文書處理應用」；休閒系擬限制全班只能修習「試算表應用」。
		GEC1311	數位影像處理 Digital Image process	2	2	選									
		GEC1304	進階網頁設計 Advanced Webpage Design	2	2	選									
		GEC1307	影音編輯設計與製作 Video Production	2	2	選									
		GEC1308	動畫設計 Animation Design	2	2	選									
		GEC1309	文書處理與應用 The Application Of Word Processing	2	2	選									
		GEC1310	試算表應用 Excel spreadsheet applications	2	2	選									
		GEC1312	計算機概論 Introduction of Computer Science	2	2	選									
		GEC1313	商業簡報應用 Business Presentation Application	2	2	選									
		GEC1314	程式設計 computer programming	2	2	選									

※「計算機概論」、「商業簡報應用」、「程式設計」課程為104學年度以後新增課程追溯至民生/林森校區舊制同學可修習。

類別		課程編碼	課 程 名 稱	學分	時數	必選修	備註
博雅教育(計 10-14 學分)	一、倫理與公民	GEC2101	哲學與當代議題 Philosophy and Contemporary Issues	2	2	選	
		GEC2102	倫理學與道德推理 Ethics and Moral Reasoning	2	2	選	
		GEC2104	東方哲學與生活智慧 Eastern Philosophy and Life Wisdom	2	2	選	
		GEC2105	創意思考 Creative Thinking	2	2	選	
		GEC2106	應用倫理與跨領域對話 Applied Ethics and Interdisciplinary dialogue	2	2	選	
		GEC2108	人文經典之現代詮釋 Modern Interpretations on Classics of the Humanities	2	2	選	
		GEC2109	生死學通論 Introduction to Thanatology	2	2	選	
		GEC2111	世界宗教與多元文化 Religions and Multi-culture	2	2	選	
		GEC2112	電影與人生 Films and Human Life	2	2	選	
		GEC2114	生命教育 Life Education	2	2	選	
		GEC2116	職業道德與職場倫理 Professional Ethics	2	2	選	
		GEC2120	人生哲學 Philosophy of Life	2	2	選	
		GEC2121	儒家思想與現代生活 Confucianism and Modern Life	2	2	選	
		GEC2122	正念與生活(110 學年度新增) Mindfulness and Life	2	2	選	
		GEC2402	憲法與人權 The Constitution and Human Rights	2	2	選	
		GEC2404	法律與生活 Law and Life	2	2	選	
		GEC2410	法學通論 Introduction to Law	2	2	選	
		GEC2442	永續發展與社會實踐 Sustainable Development and Social Practice	2	2	選	
		GEC2522	智慧財產權 Intellectual Property Right Law	2	2	選	

類別		課程編碼	課　程　名　稱	學分	時數	必選修	備註
博雅教育	二、美學與文化	GEC1102	應用國文 Applied Chinese	2	2	選	
		GEC2201	文學與創作 Literature and Creative Writing	2	2	選	
		GEC2204	文學與電影 Literature and Film	2	2	選	
		GEC2205	詩詞賞析 Appreciation of Poetry and Cih	2	2	選	
		GEC2206	小說選讀 Selected Readings of Short Story	2	2	選	
		GEC2207	文學與人生 Literature and Life	2	2	選	
		GEC2208	性別與文學 Gender and Literature	2	2	選	
		GEC2210	英語短篇小說選讀 Selected Readings in English Short Fiction	2	2	選	
		GEC2211	英語青少年文學 Adolescent Literature in English	2	2	選	
		GEC2212	視覺文化導論 Introduction to Visual Culture	2	2	選	
		GEC2213	表演藝術 Performing Arts	2	2	選	
		GEC2214	音樂欣賞 Introduction to Music Appreciation	2	2	選	
		GEC2215	世界音樂 World Music	2	2	選	
		GEC2216	歌劇欣賞 Introduction to Western Opera	2	2	選	
		GEC2217	音樂與媒體 Music and Media	2	2	選	
		GEC2218	古典音樂賞析 Classical Music Appreciation	2	2	選	
		GEC2219	陶藝欣賞 Ceramics Appreciation	2	2	選	
		GEC2220	美學與鑑賞 Aesthetics and Appreciation	2	2	選	
		GEC2221	藝術欣賞 Art Appreciation	2	2	選	
		GEC2223	文學欣賞 Literature Appreciation	2	2	選	
		GEC2227	書篆美學 Aesthetics of Calligraphy and Seal Carving	2	2	選	
		GEC2228	速寫與人生 Sketch and Life	2	2	選	
		GEC2229	音樂科技與應用(110 學年度新增) Music Technology and Application	2	2	選	
		GEC2301	世界文化史 History of World Cultures	2	2	選	
		GEC2303	族群與多元文化 Ethnicity and Multicultural	2	2	選	
		GEC2304	史學通論 Introduction to History	2	2	選	
		GEC2305	地理學通論 Introduction to Geography	2	2	選	
		GEC2307	台灣通史 History of Taiwan	2	2	選	

類別		課程編碼	課　程　名　稱	學分	時數	必選修	備註
博	二	GEC2308	西洋通史 History of Western Civilization	2	2	選	

雅教育	、美學與文化	GEC2309	中國文化史 History of Chinese Culture	2	2	選	
		GEC2310	歷史人物分析 Historical Character Analysis	2	2	選	
		GEC2311	探索中國景觀 China Landscape	2	2	選	
		GEC2312	世界環境與人文地理 World Environment and Human Geography	2	2	選	
		GEC2313	台灣環境與生活方式 Environment and Life Style in Taiwan	2	2	選	
		GEC2321	台灣與海洋 Oceanic Taiwan	2	2	選	
		GEC2322	台灣電影 Taiwan Cinema	2	2	選	
		GEC2324	閩南文化通論 Introduction to Southern Min Culture	2	2	選	
		GEC2326	台灣族群與文化 The Ethnicity and Culture in Taiwan	2	2	選	
		GEC2330	中國文字與文化 Chinese Characters and Culture	2	2	選	
		GEC2331	美國文化探索 American Culture Study	2	2	選	
		GEC2332	日本文化探索 The Guide of the Japanese Culture	2	2	選	
		GEC2335	台灣文化概論 Introduction to Taiwan Culture	2	2	選	
		GEC2338	東南亞社會與文化 Society and Culture of South East Asia	2	2	選	
		GEC2339	屏東學 Pingtung Studies	2	2	選	
		GEC2340	全球城市開發 Global Urban development	2	2	選	
		GEC2436	國際禮儀 International Etiquette	2	2	選	
		GEC2437	語文創意表達 Creative Language and Communication	2	2	選	

類別		課程編碼	課　程　名　稱	學分	時數	必選修	備註
博雅教育	三、社會科學與應用	GEC2302	海洋人文社會科學導論 An Introduction to the Oceanic Humanities and Social Sciences	2	2	選	
		GEC2323	台灣環境與社會發展 Taiwan's Environment and Social Development	2	2	選	
		GEC2341	創業管理(110 學年度新增) Startup Management	2	2	選	
		GEC2342	新媒體導論(110 學年度新增) Introduction to New Media	2	2	選	
		GEC2401	媒體與社會 Media and Society	2	2	選	
		GEC2403	社會科學通論 Introduction to Social Science	2	2	選	
		GEC2405	政治學通論 Introduction to Politics	2	2	選	
		GEC2406	社會學通論 Introduction to Sociology	2	2	選	
		GEC2407	心理學通論 Psychology	2	2	選	
		GEC2408	經濟學通論 Introduction of Economics	2	2	選	
		GEC2409	管理學通論 Introduction to Management	2	2	選	
		GEC2411	國際關係 International Relations	2	2	選	
		GEC2412	生活經濟學 Economics of Life	2	2	選	
		GEC2413	社會分析專題 Issues on Social Analysis	2	2	選	
		GEC2415	愛情、婚姻與家庭 Love, Marriage and the Family	2	2	選	
		GEC2417	管理思想概論 Introduction to Management Thoughts	2	2	選	
		GEC2419	個人理財規劃 Personal Financial Planning	2	2	選	
		GEC2422	性別、空間與社會 Gender, Space and Society	2	2	選	
		GEC2423	人際溝通 Inter-Personal Communication	2	2	選	
		GEC2424	財富管理 Wealth Management	2	2	選	
		GEC2425	性別關係 Gender Relationship	2	2	選	
		GEC2426	生涯規劃 Career Planning and Development	2	2	選	
		GEC2431	公共政策通論 Introduction of Public Policy	2	2	選	
		GEC2434	非營利組織與社會參與 Nonprofit Organizations and Social Participation	2	2	選	
		GEC2438	全球化與兩岸關係 Globalization and Cross- Strait Relation	2	2	選	
		GEC2439	社會企業與公益創新 Social enterprise and public welfare innovation	2	2	選	
		GEC2440	偏鄉數位關懷 Online English Study Companions for Rural Areas	2	2	選	

類別		課程編碼	課　　程　　名　　稱	學分	時數	必選修	備註
博雅教育	四、自然科學與科技應用	GEC2441	音樂與健康 Music and Health	2	2	選	
		GEC2501	STS 導向自然科學通論 Introduction to Natural Science: A Science-Technology –Society Approach	2	2	選	
		GEC2502	科技與文明發展 Technology and Development of Civilization	2	2	選	
		GEC2503	科技新知通論 Introduction to New Technology	2	2	選	
		GEC2505	資訊管理通論 Introduction of Information Management	2	2	選	
		GEC2506	生物科技與倫理 Biotechnology and Ethics	2	2	選	
		GEC2507	生物、醫學與健康 Biology, Medicine and Health	2	2	選	
		GEC2508	生活科技通論 Introduction to Daily Science and Technology	2	2	選	
		GEC2510	物理科學與生活應用 Physical Sciences and Life	2	2	選	
		GEC2511	化學與生活應用 Chemistry in Daily Life	2	2	選	
		GEC2513	大眾科學與傳播 Public Science and Communication	2	2	選	
		GEC2529	音樂、情感與大腦 Music ,Feeling and Brain	2	2	選	
		GEC2601	生命科學通論 Introduction to Life Science	2	2	選	
		GEC2603	地球科學通論 Introduction to Earth Science	2	2	選	
		GEC2604	自然科學通論 Introduction of Natural Science	2	2	選	
		GEC2605	物質科學 Material Science	2	2	選	
		GEC2606	科學教育通論 Introduction to Science Education	2	2	選	
		GEC2608	環境科學通論 Introduction to Environmental Science	2	2	選	
		GEC2609	校園環境與永續發展 Campus Environment and Sustainable Development	2	2	選	
		GEC2610	台灣海洋環境與生態保育 Taiwan Ocean Environment and Ecology Conservation	2	2	選	
		GEC2611	海洋生命科學導論 Introduction to Marine Life Science	2	2	選	
		GEC2612	環境化學 Environmental Chemistry	2	2	選	
		GEC2613	環境變遷與永續發展 Environmental Change and Sustainable Development	2	2	選	
		GEC2615	台灣生態環境與資源保育 Taiwan Ecological and Environmental Conservation	2	2	選	
		GEC2617	環境與生態 Environment and Ecology	2	2	選	

類別		課程編碼	課　程　名　稱	學分	時間	必選修	備註
博雅教育	五、實證與數學推理	GEC2103	邏輯與批判思考 Logic and Critical Thinking	2	2	選	
		GEC2512	數學與生活應用 Mathematics and Life	2	2	選	
		GEC2514	健康促進與安全教育 Introduction of Health Promotion and Safety Education	2	2	選	
		GEC2516	性別與科學 Gender and Science	2	2	選	
		GEC2517	數學史 History of Mathematics	2	2	選	
		GEC2521	數學探索 Exploration of Mathematics	2	2	選	
		GEC2524	統計分析與生活應用 Applied Statistics in Living	2	2	選	
		GEC2528	健康促進與休閒管理 Health Promotion and Leisure Management	2	2	選	

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
							上	下	上	下	上	下	上	下	
體適能	體育課程	GEC4211	體育(上) Physical Education	2	4	必	1								體育開設於日間部大一及進修部大二上下學期各一學分二小時
		GEC4221	體育(下) Physical Education					1							
	體育特殊班	GEC4207	適應體育 Adapted Physical Education	2	4	必	1	1							1.身心障礙及特殊學生修習 2 學期之課程。 2.一般生因故傷病(持公立醫院證明)，經由該班授課教師認定後得入班，傷病因素排除後，應回一般體育班上課。
	運動與健康	GEC4202A	體育-籃球 Physical Education - Basketball	2	2	選									1.體育選修課程採興趣選項分組實施，大二以上同學可任選一門課程修習。 2.體育選修課群至多認列通識學分 2 學分。
		GEC4202B	體育-排球 Physical Education - Volleyball	2	2	選									
		GEC4202C	體育-羽球 Physical Education - Badminton	2	2	選									
		GEC4202D	體育-桌球 Physical Education - Table Tennis	2	2	選									
		GEC4202E	體育-網球 Physical Education - Tennis	2	2	選									
		GEC4202F	體育-足球 Physical Education - Soccer	2	2	選									
		GEC4202G	體育-撞球 Physical Education - Billiard	2	2	選									
		GEC4202H	體育-高爾夫 Physical Education - Golf	2	2	選									
		GEC4202I	體育-慢速壘球 Physical Education - Slow Pitch Softball	2	2	選									
		GEC4202J	體育-木球 Physical Education - Woodball	2	2	選									
		GEC4202K	體育-法式滾球 Physical Education - Petanque	2	2	選									

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
							上	下	上	下	上	下	上	下	
		GEC4202L	體育-律動 Physical Education - Eurhythmics	2	2	選									
體適能		GEC4202M	體育-太極拳 Physical Education - Tai Chi	2	2	選									
		GEC4202N	體育-有氧舞蹈 Physical Education - Aerobic Dance	2	2	選									
		GEC4202O	體育-彼拉提斯 Physical Education - Pilates	2	2	選									
		GEC4202P	體育-瑜珈 Physical Education - Yoga	2	2	選									
		GEC4202Q	體育-水域運動 Physical Education - Water Sports	2	2	選									
		GEC4202R	體育-直排輪 Physical Education - Roller Sports	2	2	選									
		GEC4202S	體育-帶式橄欖球 Physical Education - Tag Rugby	2	2	選									
		GEC4202T	體育-體適能 Physical Education - Physical Fitness	2	2	選									
		GEC4202U	體育-進階游泳 Physical Education - Advanced Swimming	2	2	選									

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
							上	下	上	下	上	下	上	下	
國防教育	不計入通識學分	GEC5105	全民國防教育軍事訓練-國防政策 All-out Defense Education Military Training - National Defense Policies	1	2	選									1.軍訓內含護理課程。 2.學分數不採記於畢業學分數內，僅記載於歷年成績單中。 3.至少須修滿 4 個學期之軍訓相關課程，始得報考預官。 4.可折抵役期(每學期可折抵 4 天)。
		GEC5106	全民國防教育軍事訓練-國防科技 All-out Defense Education Military Training - Defense Technology	1	2	選									
		GEC5107	全民國防教育軍事訓練-防衛動員 All-out Defense Education Military Training - Defense Mobilization	1	2	選									
		GEC5108	全民國防教育軍事訓練-全民國防 All-out Defense Education Military Training - Civil Defense	1	2	選									
		GEC5109	全民國防教育軍事訓練-國際情勢 All-out Defense Education Military Training - International Situations	1	2	選									

附件二

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
							上	下	上	下	上	下	上	下	
體適能	體育課程	GEC4111	體育(上) Physical Education	2	4	必	1								
		GEC4121	體育(下) Physical Education					1							
	運動與健康		選修體育 Elective Physical Education	2	2	選									二年級以上可選修一門興趣選項修習(列表見後)。
	體育特殊班	GEC4107	適應體育 Adapted Physical Education	2	4	必	1	1							1. 身心障礙及特殊學生修習 2 學期之課程。 2. 一般生因故傷病(持公立醫院證明)，經由該班授課教師認定後得入班，傷病因素排除後，應回一般體育班上課。
	運動與健康		選修體育-籃球	2	2	選									1. 大二以上為選修課程，採興趣選項分組實施，可任選一門課程修習。 2. 運動與健康選修課群至多認列通識學分 2 學分。
			選修體育-排球	2	2	選									
			選修體育-羽球	2	2	選									
			選修體育-桌球	2	2	選									
			選修體育-網球	2	2	選									
			選修體育-足球	2	2	選									
			選修體育-撞球	2	2	選									
			選修體育-高爾夫	2	2	選									
			選修體育-慢速壘球	2	2	選									
			選修體育-木球	2	2	選									
			選修體育-法式滾球	2	2	選									
			選修體育-律動	2	2	選									
			選修體育-太極拳	2	2	選									
			選修體育-有氧舞蹈	2	2	選									

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
							上	下	上	下	上	下	上	下	
			選修體育-彼拉提斯	2	2	選									
			選修體育-瑜珈	2	2	選									
			選修體育-水域運動	2	2	選									
			選修體育-直排輪	2	2	選									
			選修體育-帶式橄欖球	2	2	選									
			選修體育-體適能	2	2	選									
			選修體育-進階游泳	2	2	選									

附件5

國立屏東大學109學年度第2學期

第5次大武山學院主管會議紀錄(摘錄)

時間：中華民國110年7月26日(星期一) 下午2時

方式：Google Meet視訊會議

主席：林曉雯院長　　紀錄：李怡璇

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

今天是這個學期最後一次主管會議，孔主任即將卸職在此表達感謝之意，對整個學校和大武山學院的協助，讓我們從通識中心到大武山學院轉型時期做無縫的接軌，不管是教學或是行政品質可以維持在一定的水準上。

貳、上次會議紀錄有無異議?無異議列入備查。

參、109學年度第2學期第4次大武山學院主管會議(110.7.5)決議/列管執行情形：

項次	提案事項	主席提示/決議	執行情形	管考情形
1	有關110年大武山學院通識課程精進計畫	計畫名稱、時程規劃如計畫書，書面審委員人數決議為三位，請共同教育和博雅教育中心主任推薦。	【院長室】 擬訂於8月9日下午2:00-4:30邀請北醫大學前通識教育中心主任張錦輝教授線上演講與座談。	■持續列管 □解除管制
2	有關通識教育自我評鑑後第1年改善執行情形案	本學院擬規劃屏東學課程，透過大武山之自然生態、人文歷史等面向，配合戶外踏查活動，來培育本校學生探索精神，具備環境教育與多元文化內涵的理念。同時透過每學期學院公告徵求符合學院的發展方向之課程，以形塑大武山精神。	【院長室】 於7月15日召開完第一次評鑑籌備會議，8月11日召開第二次會議並檢視回覆意見。預計9月20日前完成自評改善報告書，10月5日前送出書審資料給校外委員。	■持續列管 □解除管制

提案三　　提案單位：院長室

案由：有關校、院、各中心教育目標與核心能力案對應，提請 討論

說明：

一、109學年度大武山學院成立，除原共同教育中心與博雅教育中心開設通識課程外，另新增跨領域學程中心，開設跨領域學分學程、跨領域共授課程與微學分等。故新訂定本學院教育目標、核心能力與跨領域學程中心核心能力，業經 109 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議審議通過。

二、校與院教育目標對應如下圖：

校教育目標	大武山學院教育目標
品德力 創新力 自學力 宏觀力 就業力	培養具備恢弘器勢、全人素養之人才
	培養跨域思考與整合運用之人才
	培養全球觀點與在地實踐之人才

三、校、院、通識與跨領域核心能力對應如下表：

校核心能力		大武山學院 院核心能力	通識教育(共同+博雅) 核心能力	跨領域學程 中心核心能力
個人	身心健康與自主管理 人文藝術與美感品味	美感創造與自我學習	健康體魄與情緒管理 人文藝術與美感品味	自主自律與共學共創
專業	語言素養與資訊知能 專業知識與實務職能 科學素養與創新思維 永續經營與終身學習	跨域思考與科技整合	溝通表達能力(含數位表達) 思考、創造與自學能力 關懷生命與自然的能力	溝通表達與科技應用 跨域整合與創新思考
社會	民主法治與良好品德 團隊合作與職場倫理 多元文化與國際視野 社會責任與人文關懷	全球視野與地方關懷 社會參與與溝通對話	具備良好公民資質與品德 人際互動與團隊合作能力 迎接全球化的恢弘視野	社會實踐與永續發展

擬辦：經本次會議通過後，後續提送院課程委員會。

決議：**修正大武山學院院核心能力，「社會參與與溝通對話」改為「社會參與與協調整合」。**

肆、 臨時動議：無

伍、 主席結語：略

捌、散會：同日下午 3 時 30 分