

# 國立屏東大學 104 學年第 2 學期

## 第 1 次通識教育中心事務會議紀錄

時 間：中華民國 105 年 3 月 15 日（星期二）中午 12 時 10 分

地 點：本校屏商校區行政大樓 6 樓第二會議室

主 席：吳主任聰義

出(列)席人員：如簽到單

記錄：李怡璇助理

### 壹、主席報告：略

### 貳、上次會議決議事項暨執行情形

| 提案     | 案由                                                            | 決議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 執行情形                      |         |      |                                              |      |                                                               |      |                                              |                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|------|----------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| 一      | 擬訂定全校基本素養案。                                                   | <div>1. 將語言素養與藝術素養合併為人文素養，並將第 1 項校核心能力原所對應之科學素養改對應至此素養。</div> <table><tr><td>全校三大素養</td><td>校十大核心能力</td></tr><tr><td>人文素養</td><td>1. 身心健康與自主管理<br/>2. 人文藝術與美感品味<br/>3. 語言素養與溝通表達</td></tr><tr><td>公民素養</td><td>7. 民主法治與良好品德<br/>8. 團隊合作與職場倫理<br/>9. 多元文化與國際視野<br/>10. 社會責任與人文關懷</td></tr><tr><td>科學素養</td><td>4. 專業知識與實務職能<br/>5. 科學素養與創新思維<br/>6. 永續經營與終身學習</td></tr></table> <div>2. 建議將通識教育核心能力 E(思考、創造與自學能力)、D(迎接全球化的恢弘視野)項與校核心能力第 4 項(專業知識與實務職能)對應。</div> | 全校三大素養                    | 校十大核心能力 | 人文素養 | 1. 身心健康與自主管理<br>2. 人文藝術與美感品味<br>3. 語言素養與溝通表達 | 公民素養 | 7. 民主法治與良好品德<br>8. 團隊合作與職場倫理<br>9. 多元文化與國際視野<br>10. 社會責任與人文關懷 | 科學素養 | 4. 專業知識與實務職能<br>5. 科學素養與創新思維<br>6. 永續經營與終身學習 | 已提送 104 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會審議通過 |
| 全校三大素養 | 校十大核心能力                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |         |      |                                              |      |                                                               |      |                                              |                                  |
| 人文素養   | 1. 身心健康與自主管理<br>2. 人文藝術與美感品味<br>3. 語言素養與溝通表達                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |         |      |                                              |      |                                                               |      |                                              |                                  |
| 公民素養   | 7. 民主法治與良好品德<br>8. 團隊合作與職場倫理<br>9. 多元文化與國際視野<br>10. 社會責任與人文關懷 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |         |      |                                              |      |                                                               |      |                                              |                                  |
| 科學素養   | 4. 專業知識與實務職能<br>5. 科學素養與創新思維<br>6. 永續經營與終身學習                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |         |      |                                              |      |                                                               |      |                                              |                                  |
| 二      | 擬修正本校學生基本能力評核辦法【一百零三學年度(含)前民生及林森校區入學生適用】案。                    | 照案通過。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 已提送 104 學年度第 14 次行政會議審議通過 |         |      |                                              |      |                                                               |      |                                              |                                  |

| 提案 | 案由                                                   | 決議                | 執行情形                             |
|----|------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 三  | 擬修正本校學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點第五點案。                        | 照案通過。             | 已提送 104 學年度第 14 次行政會議審議通過        |
| 四  | 擬修正本校學生英外語基本能力鑑別審核及輔導實施要點【一百零三學年度(含)前民生及林森校區入學生適用】案。 | 照案通過。             | 已提送 104 學年度第 14 次行政會議審議通過        |
| 五  | 擬修正本校學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點【一百零三學年度(含)前屏商校區入學生適用】案。     | 修正通過(潤飾第二點的語意內容)。 | 已提送 104 學年度第 14 次行政會議審議通過        |
| 六  | 擬修正本校學生資訊基本能力鑑別審核及輔導實施要點【一百零三學年度(含)前民生及林森校區入學生適用】案。  | 照案通過。             | 已提送 104 學年度第 14 次行政會議審議通過        |
| 七  | 擬修正本校學生游泳基本能力鑑別審核及輔導實施要點案。                           | 照案通過。             | 已提送 104 學年度第 14 次行政會議審議通過        |
| 八  | 擬修正本校學生游泳基本能力鑑別審核及輔導實施要點【一百零三學年度(含)前民生/林森校區入學生適用】案。  | 照案通過。             | 已提送 104 學年度第 14 次行政會議審議通過        |
| 九  | 擬修正本校通識講座課程實施要點第二點案。                                 | 修正通過。             | 已提送 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議審議修正通過 |

## 參、工作報告：

### 一、共同教育組

#### (一)英語業務

1. 開學前兩周受理英文/進階英文免修、重修(含轉學生)、級別調整申請、與兩校區英語自學選課作業。
2. 民生、屏商英語自學 3/1 起同步開始，首週(3/1~3/7)為說明週，同時辦理英語自學時段落選者、未選者人工補選。
3. 兩校區 105 年度自學服務台值班人員助學金嚴重不足，全年僅獲 4 分之 1 金額；若僅執行至上半年即停止，仍不足 2 分之 1，亟需另尋財源支援，否則即將不得已面臨停辦命運。
4. 本學期擬定於期末考周 4/11(一)辦理大一英文會考。

#### (二)服務學習

1. 已規劃 104-2 服務學習(二)整學期課程進行期程與製作教師手冊。於

2/22 辦理服務學習(二)期初座談會，包含期初課程宣導事項與教學助理訓練。

2. 第二周辦理服務學習人工加簽、教學助理聘任作業、課程外出保險事宜。

3. 填覆青年發展署 104 年度推動志願服務業務成果統計。

### (三)畢業門檻

1. 104-1 共 11 位同學辦理免檢測申請，3 位同學符合資格，1 位同學免參加游泳補測但須參加陸上救生輔導班，1 位同學待補更新文件，其餘未通過。

2. 感謝中文系吳傑儒教授協助中文基本能力補救心得寫作審閱，通過同學已於線上系統登錄。

3. 感謝語言中心及衛保組提供參加英文補救班及陸上救生輔導班通過同學名單，符合資格者已完成畢業門檻登錄。

4. 自 3/7 起至 4/4 受理學生基本能力(畢業門檻)免檢測申請。

5. 目前已整理大四未通過中文、游泳基本能力學生名單予各系轉知請同學參加本學期檢測或繳交中文補救心得寫作。

6. 已規劃 4/25 辦理中文檢測、5/9 與 5/16 游泳補測。

### (四)高東屏區域教學資源整合分享計畫

1. 主軸一：進行基礎能力檢測 104-1 英文檢測結果篩選(PR 值或量尺分數)前 10%排名，並於 3/25 前發放完檢測成績優異同學獎品。

2. 主軸二：已聯繫相關課程授課教師合作辦理講座，本學期預計執行計畫之合作課程有「創意思考」、「應用倫理與跨領域對話」及「科技新知通論」。

3. 主軸二：「科技新知通論」課程含高教科學創意及師培教師科學創意，已確定本學期將邀請 2 位相關領域講者進行演講。

### (五)相關計畫與推薦申請

1. 教育部 104 永續發展、防減災與氣候變遷調適通識課程計畫第一學期已執行完畢與結案，已進行第二學期撥款作業。

2. 召開教育部補助「專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫」申請協商與計畫撰寫討論會。

3. 協助教師「教育部第七屆全國傑出通識教育教師獎」遴選相關作業。

4. 本中心擬邀請相關專長教師申請教育部「情感教育課程與教學相關活動」，預計於 105 年 3 月 31 日提送申請計畫書。

## 二、博雅教育組

(一)博雅教育組孔憲成組長於 2 月 1 日到職，綜理博雅教育組業務。

### (二)通識課程

1. 匯入教師評鑑相關資料並驗證評鑑相關資料(100 學年度~103 學年度)。

2. 辦理本學期通識課程額滿人工加簽，將日間部分三個梯次，進修部一個梯次，本學期共開設 401 班通識課程(含進修部)。

3. 受理通識學分採計審查，自本學期開學起共計 28 件。

4. 召開本學期第 1 次通識教育課程委員會，審查通識特色課程案及檢視 104 學年度第 1 學期通識課程授課教師教學評量情形。

5. 本學期通識特色課程與創新教學獎助計畫獲補助課程，共 3 門課程獲補助分別為陳皇州教授-科技新知通論、邱秋芳教授-生命教育、李振卿教授-環境與生態。
6. 召開本學期第 1 次通識中心教師評審委員會，追認本學期 3 位兼任教師的聘任案及授課鐘點時數變更案，本學期共計聘任 50 位兼任教師，其中兼任副教授有 3 位、兼任助理教授 21 位、兼任講師 26 位。

(三)通識相關講座

1. 104-2 共辦理 10 場通識講座，希望藉由演說的方式，讓學生有機會與各領域的專家對話，增進並開發學生全方位的能力。
2. 「世界文化史」課程講座

| 日期   | 授課教師                 | 主題              |
|------|----------------------|-----------------|
| 3/2  | 原住民族委員會<br>林江義 主委    | 原住民族政策演進與展望     |
| 4/20 | 國家發展委員會<br>曾雪如 主秘    | 世界變局下的臺灣經濟      |
| 5/11 | 前駐法代表<br>邱榮男 大使      | 讓我們談談歐洲文化的演進與精髓 |
| 5/18 | 國立成功大學 建築系<br>傅朝卿 教授 | 從世界文化遺產看人類工業文明  |

3. 「海洋人文社會科學導論」課程講座

| 日期   | 授課教師                  | 主題          |
|------|-----------------------|-------------|
| 3/9  | 中研院歷史語言研究所<br>劉益昌 教授  | 臺灣南島民族的海洋世界 |
| 3/16 | 海洋文學作家<br>廖鴻基 老師      | 人與海的對話      |
| 4/27 | 行政院海巡署<br>黃肇嘉 參事      | 海域情勢與爭端研析   |
| 5/25 | 海洋科技大學航運技術系<br>陳彥宏 教授 | 海事產業概說      |

4. 生命教育相關講座

| 日期   | 授課教師                            | 主題                 |
|------|---------------------------------|--------------------|
| 5/20 | 林務局<br>劉育宗講師                    | 看見深山——守護中央山脈的故事    |
| 5/27 | 慈心有機農業發展基金會理念<br>推廣股股長<br>張綺翎講師 | 茂林紫斑蝶保育——共創經濟與保育雙贏 |

## 參、提案討論

### 提案一

提案單位：通識教育中心共同教育組

案由：擬修正本校永續發展學分學程實施計畫第十二點草案，提請 討論。

說明：

- 一、依據本校學生修讀跨院系所學程設置準則訂定。
- 二、實施計畫第十二點學程審查認定方式第五款「選修學分數中，由通識教育中心所修習的課程，有 6 學分可抵充通識學分；參與單位的專業必、選修課程與本學程名稱相同者亦可充抵，最高充抵 6 學分。」，學生多次反映此項充抵之限制影響同學學分取得的權益。故擬將此敘述修正為「修讀本學程前曾修習參與單位之同名課程者，得申請抵免本學程學分。」
- 三、經調查本校其他學分學程實施計畫內容，大部分僅規定「修讀本學程前曾修習參與單位之同名課程者，得申請抵免本學程學分規定」，故希望本學分學程能比照其他學程之規定。
- 四、因應屆畢業生將於四月間進行學分學程畢業學分審核作業，倘本修正案通過，擬同意追溯自 101 學年度入學生適用。

五、檢附本校永續發展學分學程實施計畫修正草案對照表暨修正後全文如附件 1-1、1-2。  
擬辦：經本次會議審議後，提送教務會議通過，經校長核定後公告後追溯自 101 學年度入學生適用。

決議：照案通過。

### 提案二

提案單位：通識教育中心博雅教育組

案由：研議修訂定本校「通識講座課程實施要點」草案，請討論。

說明：

- 一、依據本校 104 學年度第 1 學期第 4 次通識課程委員會會議決議辦理。
- 二、檢附本要點修正草案對照表暨其草案全文如附件 2-1、2-2。

擬辦：經本次會議審議後，提送教務會議通過，經校長核定後公告後自 105 學年度實施。

決議：照案通過。

## 肆、臨時動議：

### 臨時動議案一

提案單位：通識教育中心博雅教育組

案由：研議新訂本校通識特色課程與創新教學補助辦法一案，請 討論。

說明：

- 一、有關本校通識特色課程與創新教學之補助，往年皆依每年公告修正之「國立屏東大學通識特色課程與創新教學補助徵件計畫」辦理。103 學年度第 2 學期通識教育委員會(104.6.16)中，委員建議為方便、有效且持續推動該項業務，希望將此補助徵件計畫常態化，並將大二以上各系開設融入服務學習內涵之專業課程融入徵件範圍，故訂定本辦法。
- 二、原計畫內之補助經費項目及編列支用原則，為保留實施彈性與修正之便利性，擬於每年公告之申請表單中規定。
- 三、檢附本校通識特色課程與創新教學補助辦法條文說明表(如附件 3-2)、新訂辦法草案

全文(如附件 3-3)及每年公告之「國立屏東大學通識特色課程與創新教學補助徵件計畫」(如附件 3-1)。

擬辦：經本次會議通過後，提送行政會議審議通過後公告實施。

決議：修正通過。(修正草案第四、六條內容，修正後全文如附件 3-3)

伍、主席結論：無

陸、散會：同日下午 1 時 10 分

### 國立屏東大學 104 學年度第 2 學期 第一次通識教育中心事務會議簽到名冊

一、時間：105 年 3 月 15 日(星期二)中午 12:10

二、地點：屏商校區行政大樓六樓第二會議室

李怡璇

三、主席：吳主任聰義

記錄：李怡璇

四、出席人員：

| 職稱         | 姓名  | 簽名  |
|------------|-----|-----|
| 通識教育中心 主任  | 吳聰義 | 吳聰義 |
| 通識共同教育組 組長 | 黃淑眉 | 黃淑眉 |
| 通識博雅教育組 組長 | 孔憲成 | 孔憲成 |
| 教務長        | 簡成熙 | 會議  |
| 課務組組長      | 陳皇州 | 陳皇州 |
| 人文社會學院 代表  | 黃文車 | 黃文車 |
| 教育學院 代表    | 李銘義 | 出差  |
| 理學院 代表     | 張雯惠 | 張雯惠 |
| 管理學院 代表    | 曾娟娟 | 曾娟娟 |
| 資訊學院 代表    | 賴昱俊 | 賴昱俊 |
| 通識教育中心 代表  | 林其賢 | 林其賢 |

五、列席人員：

|          |     |     |
|----------|-----|-----|
| 社發系代表 主任 | 曾光正 | 曾光正 |
| 文創系代表 系助 | 蔡森竹 | 蔡森竹 |
| 通識 共同教育組 | 張育美 | 張育美 |

## 國立屏東大學永續發展學分學程實施計畫修正草案對照表

| 修正規定                                                                    | 現行規定                                                                                                      | 說明          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>十二、【學程審查認定方式】：</p> <p>(五) <u>修讀本學程前曾修習參與單位之同名課程者，得申請抵免本學程學分。</u></p> | <p>十二、【學程審查認定方式】：</p> <p>(五) 選修學分數中，由通識教育中心所修習的課程，有 6 學分可抵充通識學分；參與單位的專業必、選修課程與本學程名稱相同者亦可充抵，最高充抵 6 學分。</p> | 取消充抵學分數的限制。 |

# 國立屏東大學永續發展學分學程實施計畫修正草案全文

附件 1-2

104年4月23日 本校103學年度第2學期第1次教務會議通過  
105年0月00日 本校104學年度第2學期第0次教務會議通過

一、【學程名稱】：永續發展學分學程

二、【設置宗旨】：

(一) 協助學生具備永續的理念，培養未來的環境公民。

(二) 透過教學資源整合協助學生有系統地獲取知識。

三、【學程類別】：學分學程。

四、【參與單位】：通識教育中心、社會發展學系、文化創意產業學系

五、【學程負責單位】：通識教育中心

六、【課程規劃】：

(一) 採隨班附讀方式修讀本學程之課程，課程內容如附件課程規劃表。

(二) 授課師資由參與單位專、兼任教師授課。

七、【修讀條件】：本校大學部大三以下學生皆可申請修讀。

八、【招生名額】：不限，但受課程修課人數限制。

九、【所需資源】：由參與單位負責。

十、【行政管理】：學生修習本學程之選課及成績處理，悉依本校選課須知及學則等相關規定辦理。

十一、【申請程序】：

(一) 申請期限：欲修讀本學程之學生應於本校跨院系所學程之申請期限內辦理申請。

(二) 申請流程：填具申請單向通識教育中心提出申請，經本中心審核後，提送錄取名單由教務處彙整經行政程序核定。

十二、【學程審查認定方式】：

(一) 依本學程之課程規劃表應修滿「必修課程」4學分，並於三大選修領域中至少各修畢一門課，總計修畢18學分以上者，始得核予本學程證明。

(二) 修讀本學程之學生所修習學程課程中，至少應有9學分不屬於學生本系所、雙主修或輔系之課程，否則不得核發本學程證明。

(三) 修讀本學程前曾修習同名課程者，得申請抵免。

(四) 修讀本學程之學生於畢業時，得提出經教務處註冊組認證之本學程成績單，向本學程負責單位申請核發學程證明，經本學程負責單位審查無誤後，送交教務處註冊組核發本學程證明。

(五) 修讀本學程前曾修習參與單位之同名課程者，得申請抵免本學程學分。

十三、【計畫修正程序】：

本計畫經通識教育中心事務會議、教務會議審議通過，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。

本規章負責單位：通識教育中心

# 永續發展學分學程課程規劃表

104 年 12 月 31 日本校 104 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會會議通過

| 永續發展學分學程課程規劃表      |                     |          |     |     |        |
|--------------------|---------------------|----------|-----|-----|--------|
| 課 程 名 稱            |                     | 開課單位     | 學分數 | 選修別 | 備註     |
| 核心課程               | 生命科學通論              | 通識教育中心   | 2   | 必   | 採三選二選修 |
|                    | 海洋人文社會科學導論          | 通識教育中心   | 2   | 必   |        |
|                    | 族群與多元文化<br>(台灣多元文化) | 通識教育中心   | 2   | 必   |        |
| 永續環境領域<br>(必選一門課群) | 環境科學通論<br>(環境科學導論)  | 通識教育中心   | 2   | 選   |        |
|                    | 全球環境變遷與永續發展         | 通識教育中心   | 2   | 選   |        |
|                    | 台灣海洋環境與生態保育         | 通識教育中心   | 2   | 選   |        |
|                    | 台灣與海洋               | 通識教育中心   | 2   | 選   |        |
|                    | 台灣環境與生活方式           | 通識教育中心   | 2   | 選   |        |
| 永續社會領域<br>(必選一門課群) | 都市化研究               | 社會發展學系   | 3   | 選   |        |
|                    | 鄉村發展研究              | 社會發展學系   | 3   | 選   |        |
|                    | 全球化與社會發展            | 社會發展學系   | 3   | 選   |        |
|                    | 社區營造理論與實務           | 社會發展學系   | 3   | 選   |        |
|                    | 社區組織與社區發展           | 社會發展學系   | 2   | 選   |        |
|                    | 企劃書撰寫與專案管理          | 社會發展學系   | 3   | 選   |        |
|                    | 社會運動                | 社會發展學系   | 2   | 選   |        |
| 永續文化領域<br>(必選一門課群) | 文化產業踏查 I：山海         | 文化創意產業學系 | 3   | 選   |        |
|                    | 文化產業踏查 II：都會        | 文化創意產業學系 | 3   | 選   |        |
|                    | 世界遺產概論              | 文化創意產業學系 | 3   | 選   |        |
|                    | 歷史空間保存與創意再生         | 文化創意產業學系 | 3   | 選   |        |
|                    | 文化經典創意再現            | 文化創意產業學系 | 3   | 選   |        |
|                    | 社區營造及地方文化產業         | 文化創意產業學系 | 3   | 選   |        |
|                    | 南島文化產業              | 文化創意產業學系 | 3   | 選   |        |
| 總學分數：至少修滿 18 學分    |                     |          |     |     |        |
| 備註                 |                     |          |     |     |        |

# 國立屏東大學通識講座課程實施要點 修正對照表

| 修正規定                                                                                        | 現行規定                                                                                           | 說明                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 三、講座課程之時數每學期每一科目(數門科目合開講座課程視為一科目)，同一人之講座以四小時為原則， <u>每一科目每學期之講座最多以四場次為原則，由中心依當年度經費調整運用。</u>  | 三、講座課程之時數每學期每一科目，同一人之講座以四小時為原則。                                                                | 依據本校 104 學年度第 1 學期第 4 次通識課程委員會會議決議辦理。                                        |
| 四、講座課程之演講費核發標準如下：<br>(五) <u>為尊重授課教師專業，如講者演講費異於上述標準規定，請授課教師於協調會紀錄內，或於演講者聘請申請書內，敘明建議之演講費。</u> |                                                                                                | 一、依據本校 104 學年度第 1 學期第 4 次通識課程委員會會議決議辦理。修正依據。<br>二、新增本點第五款規定。<br>三、為尊重授課教師專業。 |
| 六、 <u>開設講座課程之教師，負責課程安排、作業批改、考試監試及成績核計，並隨同主講人到課。若當週未邀有主講人時，亦需親自授課。</u>                       | 六、講座之課程應設主持教師一人，負責課程安排、作業批改、考試監試及成績核計，並應至少有二週親自授課(不包含第一週及最後一週)，其餘時間隨同主講人到課(若當週未邀有主講人時，亦需親自授課)。 | 尊重授課教師專業及符合目前實際現況。                                                           |

- 一、本校為提升學術水準，使教學趨於多樣化，及延攬國內外成就卓著之專家學者來校授課，以期培養更多優秀人才，特訂定講座課程實施要點（以下簡稱本要點）。
- 二、講座課程之開設應訂定課程名稱及教學綱要，其學分應列入其開課學分數內，經通識課程委員會討論通過，填具申請表，送本校課程委員會審議通過後實施；申請開設日期，另由通識教育中心公告之。
- 三、講座課程之時數每學期每一科目（數門科目合開講座課程視為一科目），同一人之講座以四小時為原則，每一科目每學期之講座最多以四場次為原則，由中心依當年度經費調整運用。
- 四、講座課程之演講費核發標準如下：
  - （一）獲諾貝爾獎者，每小時新臺幣一萬元。
  - （二）中央研究院院士或國內外崇高學術講座教授者，每小時新臺幣五千元。
  - （三）國內外大學校院院長以上或地位相當之學者專家經校長核准者，每小時新臺幣二千元。
  - （四）校內外大學教師及社會專業領域人士具專長者，每小時新臺幣一千六百元。
  - （五）為尊重授課教師專業，如講者演講費異於上述標準規定，請授課教師於協調會紀錄內，或於演講者聘請申請書內，敘明建議之演講費。
- 五、擔任講座課程之教師，由本中心簽請校長發聘並註明所講授課程名稱、子題及授課時間、地點，所需費用另行簽報核定，但由本校專任教師擔任時，不發聘函亦不支車馬費。
- 六、開設講座課程之教師，負責課程安排、作業批改、考試監試及成績核計，並隨同主講人到課。若當週未邀有主講人時，亦需親自授課。
- 七、本講座課程，由本中心編列預算，並經核准後依核定預算經費內開課。
- 八、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

## 一、目的

通識教育中心（以下簡稱本中心）為提昇本校通識教育品質，精進與深化通識課程與教學，培養學生具備語言、公民、科學、藝術四大素養，特訂定「國立屏東大學通識特色課程與創新教學獎助計畫」（以下簡稱本計畫）。

## 二、補助對象

本中心針對本校有關通識課程之獎助，分為博雅課程以及服務學習課程兩種。主旨在於鼓勵本校教師開發教材，增進教學效能；並在課程規劃上，除傳統的授課教學外，輔以「行動參與/問題導向」之創新教學方式進行，藉此發展學生多元、獨立、理性的思考能力，學習團體合作並強化個人的溝通表達能力。

凡本校通識教育課程授課（專、兼任）教師皆可申請，其開設課程符合本計畫之補助方向者，提出獎助申請計畫，經本中心課程委員會審查通過者，補助相關經費。

## 三、計畫期程

本計畫依學年時程分上、下學期計畫，上學期計畫自每年八月至次年一月；下學期計畫自每年二月至七月底。

## 四、補助內容

### （一）補助類型

以單一通識課程提出申請，課程應包括一個或二個以上核心能力之培養，亦鼓勵以跨領域精神貫穿多種核心能力之課程設計，並提出創新教學方法（包含創新教學方法、改進教學策略、研發創意教材、革新評量方法等具通識教育精神）。

### （二）補助主題

#### 1. 通識特色領域

以本中心通識課程如「海洋文化」、「世界文明」、「公民社會」、「性別」及「環境安全衛生」及其他相關主題等課程為主，鼓勵以「參與式行動」或「問題導向學習」之理念設計課程，進而建立本中心特色領域課程。

#### 2. 服務學習課程

以「服務學習精神」規劃專業課程（含非通識中心開設課程），以有效提昇學生專業知能成效，透過非制式教學與學習活動，融滲至學習者之生活經驗，同時亦鼓勵透過與第三部門（社區或非營利組織）之合作，培養學生社會參與經驗及對公共議題之感知。

## 五、補助基準

### （一）補助原則

#### 1. 每門課程補助以每學期新臺幣 30,000 元為上限。

2. 申請補助需填寫申請表與經費預算表，核銷時須檢附單據憑證，以實報實銷方式辦理。
3. 各申請計畫得依課程設計自行規劃「教學助理」之需求，課程安排之教學助理應帶領學生進行小組討論或小組活動及教學網站建置。所有教學助理皆需參加教學助理研習或培訓課程，因故缺席必須補課，無故缺席且不參加補課者，其教學助理資格取消。
4. 獲補助教師應於學期末參加本中心主辦之期末成果發表會等相關活動。

## (二) 補助經費項目及編列支用原則

1. 教學助理 (TA)：  
碩士班教學助理每小時 150 元，大學部教學助理每小時 120 元，教學助理時數每學期以 90 小時為補助上限。
2. 專家學者講座鐘點：
  - (1) 如擬邀請校外專家學者演講或協同教學，以 6,400 元為限 (1,600 元/節次，每節至少 50 分鐘，一學期至多邀請 2 人次)，請於申請書詳列演講者姓名、單位、職稱。
  - (2) 校外專家學者交通費以 6,000 元為限，一學期最多 2 人次。
3. 校外教學：  
配合校外教學所需之交通費、保險費、參訪費、實作費等相關規劃，請於計畫申請書中詳細說明，每學期可補助一次，以 10,000 元為限。
4. 除上列項目外，經費補助以業務費與雜費為限，內容可為工讀費、印刷裝訂費及雜支 (以業務費 6% 為限) 等。計畫主持人費、出席費、場地費、行政管理費、圖書購置費、硬體設備費、資料檢索費、活動獎金及審查費等不予補助。
5. 教學助理、講座鐘點等衍生之二代健保補充保費 (2%)、勞健保、勞退保衍生，請編列於業務費。
6. 各計畫於申請時，務請仔細規劃。凡通過審查，卻未開課或未按計畫開課者，將不予補助。
7. 經費之請款與核銷作業悉依本校會計室相關規定辦理。

## 六、申請辦理方式

### (一) 申請期限

本學期計畫申請期程自即日起至 105 年 2 月 13 日 (星期日) 止受理申請。

### (二) 申請方式

申請課程應設一計畫主持人，備齊完整申請文件，裝訂後提出。

### (三) 申請文件

備齊申請文件一式五份，每份均應含申請計畫書封面、申請表、計畫摘要、合作機制說明、計畫內容及經費申請表 (附件 1)。

## 七、審查作業方式

### **(一) 審查形式**

1. 由本中心組成校內審查小組，以書面及會議方式進行審查。
2. 補助經費由本中心課程委員會，依審查核定。

### **(二) 審查指標**

1. 課程結構妥適性：各課程目標及整體課群目標之關連性，課程內涵符合本校基本素養與核心能力之程度，課程內容規劃周延，具知識承載度且符合該校學生需求之程度。
2. 計畫完備性：教學進度、指定閱讀、參考書籍、作業設計、評量方式及其他教學活動等規劃之完備性。
3. 經費編列合理性：各項經費規劃是否於申請計畫書詳列說明，並依會計室規定進行合理編列。
4. 設有教學助理之課程，其教學助理帶領小組學習規劃之完善性。
5. 其他有關計畫品質、可行性及創新性。

## **八、成果提報**

- (一) 受補助之計畫，於計畫期程屆滿時，應提出完整結案成果報告。
- (二) 受補助課程應將教學過程錄影，並剪輯三小時以上教學影音檔案，上傳本校五大 e 學網。
- (三) 成果文件一式五份，應依照指定格式撰寫（附件 2），指定裝訂成冊送至本校通識教育中心。

## **九、其他注意事項**

- (一) 計畫執行期間應確實遵守學術倫理規範，最終成果產出之內容如有參考或引用他人之圖文或照片者，計畫人員應註明其來源出處及原作者作品，或取得圖書著作權人之授權。涉及他人智慧財產權者，計畫人員應依相關法令規定辦理。
- (二) 受補助計畫，一經核定不得任意變更。其因故撤銷或逾期未執行者，最遲應於計畫核定後三個月內備文說明，並繳回全部補助款項。
- (三) 同一課程計畫如已向本校其他單位申請並獲補助者，應擇一，不得重複補助。
- (四) 受補助計畫應設課程專屬網站，將計畫內容、辦理績效及成果公布於網站。

# 國立屏東大學通識特色課程與創新教學補助辦法 草案條文說明表

附件 3-2

| 條 文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 說 明                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第一條 為提昇本校通識教育品質，精進與深化通識教育課程之教學，並鼓勵本校教師能創新教學及開發新教材與課程以增進教學效能，通識教育中心(以下簡稱本中心)特訂定本校「通識特色課程與創新教學補助辦法」(以下簡稱本辦法)。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>依 103 學年度第 2 學期通識教育委員會議(104.6.16)委員建議訂定本辦法。</p>                                                              |
| <p>第二條 本辦法補助之課程為下列二類課程：</p> <p>一、本中心開設之博雅教育課程：以「海洋文化」、「世界文明」、「公民社會」、「性別」、「環境安全衛生」及其他相關主題等為主，鼓勵以「參與式行動」或「問題導向學習」之理念設計課程，進而建立本中心特色領域課程。</p> <p>二、具服務學習精神之課程：以「服務學習精神」規劃之課程(含非通識中心開設課程)，以有效提昇學生專業知能成效，透過非制式教學與學習活動，融滲至學習者之生活經驗，同時亦鼓勵透過與第三部門(社區或非營利組織)之合作，培養學生社會參與經驗及對公共議題之感知。</p> <p>申請補助之課程以單一課程提出，課程應包括一個或二個以上核心能力之培養，亦鼓勵以跨領域精神貫穿多種核心能力之課程設計，並提出創新教學方法(包含創新教學方法、改進教學策略、研發創意教材、革新評量方法等具通識教育精神)。</p> | <p>一、明定本辦法補助對象。</p> <p>二、綜合每年公告之「國立屏東大學通識特色課程與創新教學補助徵件計畫」第二條及第四條文。</p>                                          |
| <p>第三條 本辦法之補助期程分為二期，第一期為每年二月至七月，第二期為每年八月至次年一月。申請日期及方式依本中心公告為準。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>一、明定本辦法補助期程。</p> <p>二、為每年公告之「國立屏東大學通識特色課程與創新教學補助徵件計畫」原條文第三條文。</p>                                            |
| <p>第四條 每門課程補助以每期新臺幣 30,000 元為<u>原則</u>。每期可補助之課程數，依本中心當年度編列之預算為準。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>一、明定本辦法補助基準。</p> <p>二、修正及簡化每年公告之「國立屏東大學通識特色課程與創新教學補助徵件計畫」原條文第五條，俾利計畫執行更具彈性，締造計畫佳績。</p> <p>三、得視當年度經費調性運用。</p> |
| <p>第五條 申請補助之課程由本中心課程委員審查之。審查以下列指標為主：</p> <p>一、課程結構妥適性：各課程目標及整體課群目標之關連性，課程內涵符合本校基本素養與核心能力之程度，課程內容規劃周延，具知識承載度且符合該校學生需求之程度。</p> <p>二、計畫完備性：教學進度、指定閱讀、參考書籍、作業設計、評量方式及其他教學活動等規劃之完備性。</p> <p>三、經費編列合理性：各項經費規劃是否於申請計畫書詳列說明，並依會計室規定進行合理編列。</p> <p>四、設有教學助理之課程，其教學助理帶領小組學習規劃之完善性。</p> <p>五、其他有關計畫品質、可行性及創新性。</p>                                                                                           | <p>一、明定本辦法審查作業方式。</p> <p>二、原每年公告之「國立屏東大學通識特色課程與創新教學補助徵件計畫」原條文第七條文。</p>                                          |

|     |                                                                                                     |                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 第六條 | 受補助之課程應於期程屆滿時提出成果報告，並將教學過程錄影，剪輯 10 至 15 分鐘之教學影音檔案，上傳本校五大 e 學網。獲補助之教師有義務參加本中心舉辦之相關教學成果發表會，分享教學心得。    | 一、明定本辦法成果提報。<br>二、修正每年公告之「國立屏東大學通識特色課程與創新教學補助徵件計畫」原條文第八條文。<br>三、計畫成果剪輯為求精華，修正剪輯時間。 |
| 第七條 | 申請本辦法且獲通過之課程，如已向本校其他單位申請並獲補助，應擇一，不得重複補助。受補助之課程，一經核定不得任意變更。其因故撤銷或逾期未執行者，最遲應於計畫核定後三個月內備文說明，並繳回全部補助款項。 | 一、明定本辦法注意事項。<br>二、原每年公告之「國立屏東大學通識特色課程與創新教學補助徵件計畫」原條文第八條文。                          |
| 第八條 | 本辦法如有未盡事宜，悉依相關規定辦理。                                                                                 | 明定本要點未盡事宜之依據。                                                                      |
| 第九條 | 本辦法經本中心事務會議及行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。                                                                 | 明定本辦法之訂定及修正程序。                                                                     |

## 國立屏東大學通識特色課程與創新教學補助辦法(草案)

105年 月 日本校第 次行政會議審議通過

- 第一條 為提昇本校通識教育品質，精進與深化通識教育課程之教學，並鼓勵本校教師能創新教學及開發新教材與課程以增進教學效能，通識教育中心(以下簡稱本中心)特訂定本校「通識特色課程與創新教學補助辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本辦法補助之課程為下列二類課程：
- 一、本中心開設之博雅教育課程：以「海洋文化」、「世界文明」、「公民社會」、「性別」、「環境安全衛生」及其他相關主題等為主，鼓勵以「參與式行動」或「問題導向學習」之理念設計課程，進而建立本中心特色領域課程。
  - 二、具服務學習精神之課程：以「服務學習精神」規劃之課程(含非通識中心開設課程)，以有效提昇學生專業知能成效，透過非制式教學與學習活動，融滲至學習者之生活經驗，同時亦鼓勵透過與第三部門(社區或非營利組織)之合作，培養學生社會參與經驗及對公共議題之感知。
- 申請補助之課程以單一課程提出，課程應包括一個或二個以上核心能力之培養，亦鼓勵以跨領域精神貫穿多種核心能力之課程設計，並提出創新教學方法(包含創新教學方法、改進教學策略、研發創意教材、革新評量方法等具通識教育精神)。
- 第三條 本辦法之補助期程分為二期，第一期為每年二月至七月，第二期為每年八月至次年一月。申請日期及方式依本中心公告為準。
- 第四條 每門課程補助以每期新臺幣 30,000 元為原則。每期可補助之課程數，依本中心當年度編列之預算為準。
- 第五條 申請補助之課程由本中心課程委員審查之。審查以下列指標為主：
- 一、課程結構妥適性：各課程目標及整體課群目標之關連性，課程內涵符合本校基本素養與核心能力之程度，課程內容規劃周延，具知識承載度且符合該校學生需求之程度。
  - 二、計畫完備性：教學進度、指定閱讀、參考書籍、作業設計、評量方式及其他教學活動等規劃之完備性。
  - 三、經費編列合理性：各項經費規劃是否於申請計畫書詳列說明，並依會計室規定進行合理編列。
  - 四、設有教學助理之課程，其教學助理帶領小組學習規劃之完善性。
  - 五、其他有關計畫品質、可行性及創新性。
- 第六條 受補助之課程應於期程屆滿時提出成果報告，並將教學過程錄影，剪輯 10~15 分鐘教學影音檔案，上傳本校五大 e 學網。獲補助之教師有義務參加本中心舉辦之相關教學成果發表會，分享教學心得。
- 第七條 申請本辦法且獲通過之課程，如已向本校其他單位申請並獲補助，應擇一，不得重複補助。受補助之課程，一經核定不得任意變更。其因故撤銷或逾期未執行者，最遲應於計畫核定後三個月內備文說明，並繳回全部補助款項。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，悉依相關規定辦理。
- 第九條 本辦法經本中心事務會議及行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

本規章負責單位:通識教育中心