

國立屏東大學 107 學年度第 1 學期 第一次通識教育中心事務會議紀錄

時間：中華民國 107 年 10 月 15 日（星期一）上午 12 時 10 分

地點：屏商校區行政大樓四樓應英系會議室

出席人員：如簽到單

主席：吳主任聰義

記錄：李怡璇

壹、上次會議決議事項執行情形：

提案	案由	決議	執行情形																																																																																																																											
一	審查本中心授課教師申請 107 學年度第 1 學期教學助理案	<p>一、以補助大班課程為原則，通過補助 12 班(含 2 班資訊學院提供之備取名額)通識課程教學助理，詳如下表：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>序號</th> <th>開課班別</th> <th>課程名稱</th> <th>教師姓名</th> <th>已選人數</th> <th>審核結果</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>1</td> <td>全校共選 C</td> <td>STS 導向自然科學通論</td> <td>吳聲毅</td> <td>61</td> <td>備取名額,資訊學院員額</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>2</td> <td>全校共選 C</td> <td>科技與文明發展</td> <td>鄭經文</td> <td>80</td> <td>通過,給予教學助理</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>3</td> <td>全校共選 C</td> <td>生命科學通論</td> <td>樊琳</td> <td>23</td> <td>備取名額,資訊學院員額</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>6</td> <td>全校共選 E</td> <td>台灣環境與社會發展</td> <td>吳品賢</td> <td>70</td> <td>通過,給予教學助理</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>7</td> <td>全校共選 C</td> <td>東南亞社會與文化</td> <td>張義東</td> <td>0</td> <td>通過,給予教學助理</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>8</td> <td>全校共選 E</td> <td>文學與創作</td> <td>黃文車</td> <td>64</td> <td>通過,給予教學助理</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>9</td> <td>全校共選 E</td> <td>海洋人文社會科學導論</td> <td>簡貴雀</td> <td>60</td> <td>通過,給予教學助理</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>11</td> <td>全校共選 D</td> <td>德文(一)</td> <td>黃麗鳳</td> <td>77</td> <td>通過(此門課程不宜大班授課,已拆成兩班,僅給一名教學助理)</td> <td>課輔</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>12</td> <td>全校共選 D</td> <td>世界文化史</td> <td>曾光正</td> <td>75</td> <td>通過,給予教學助理</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>13</td> <td>全校共選 D</td> <td>世界文化史</td> <td>易毅成</td> <td>0</td> <td>通過,給予教學助理</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>14</td> <td>全校共選 D</td> <td>性別關係</td> <td>劉素芬</td> <td>0</td> <td>通過,給予教學助理</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>15</td> <td>全校共選 D</td> <td>生涯規劃</td> <td>黃素雲</td> <td>74</td> <td>通過,給予教學助理</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>4</td> <td>全校共選 C</td> <td>美學與鑑賞</td> <td rowspan="2">李美燕</td> <td>0</td> <td rowspan="2">不通過,已獲通識特色課程與創新教學獎助計畫課程</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>5</td> <td>全校共選 E</td> <td>美學與鑑賞</td> <td>79</td> <td>大班課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>10</td> <td>全校共選 D</td> <td>世界環境與人文地理</td> <td>羅永清</td> <td>44</td> <td>不通過,此門為全英授課課程</td> <td>外文課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>16</td> <td>通識</td> <td>英文(C級)上</td> <td>楊素貞</td> <td>3</td> <td rowspan="2">不通過,非大班課程。</td> <td>外文課程</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>17</td> <td>通識</td> <td>英文(上)</td> <td>項偉恩</td> <td>2</td> <td>外文課程</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、依第 11 次主管會議臨時動議提案決議，建請教務處能充分提供 80 人大班通識課程之教學助理，以維教學品質，提升學生學習成效。</p>	序號	開課班別	課程名稱	教師姓名	已選人數	審核結果	備註	1	全校共選 C	STS 導向自然科學通論	吳聲毅	61	備取名額,資訊學院員額	大班課程	2	全校共選 C	科技與文明發展	鄭經文	80	通過,給予教學助理	大班課程	3	全校共選 C	生命科學通論	樊琳	23	備取名額,資訊學院員額	大班課程	6	全校共選 E	台灣環境與社會發展	吳品賢	70	通過,給予教學助理	大班課程	7	全校共選 C	東南亞社會與文化	張義東	0	通過,給予教學助理	大班課程	8	全校共選 E	文學與創作	黃文車	64	通過,給予教學助理	大班課程	9	全校共選 E	海洋人文社會科學導論	簡貴雀	60	通過,給予教學助理	大班課程	11	全校共選 D	德文(一)	黃麗鳳	77	通過(此門課程不宜大班授課,已拆成兩班,僅給一名教學助理)	課輔	12	全校共選 D	世界文化史	曾光正	75	通過,給予教學助理	大班課程	13	全校共選 D	世界文化史	易毅成	0	通過,給予教學助理	大班課程	14	全校共選 D	性別關係	劉素芬	0	通過,給予教學助理	大班課程	15	全校共選 D	生涯規劃	黃素雲	74	通過,給予教學助理	大班課程	4	全校共選 C	美學與鑑賞	李美燕	0	不通過,已獲通識特色課程與創新教學獎助計畫課程	大班課程	5	全校共選 E	美學與鑑賞	79	大班課程	10	全校共選 D	世界環境與人文地理	羅永清	44	不通過,此門為全英授課課程	外文課程	16	通識	英文(C級)上	楊素貞	3	不通過,非大班課程。	外文課程	17	通識	英文(上)	項偉恩	2	外文課程	依決議辦理
序號	開課班別	課程名稱	教師姓名	已選人數	審核結果	備註																																																																																																																								
1	全校共選 C	STS 導向自然科學通論	吳聲毅	61	備取名額,資訊學院員額	大班課程																																																																																																																								
2	全校共選 C	科技與文明發展	鄭經文	80	通過,給予教學助理	大班課程																																																																																																																								
3	全校共選 C	生命科學通論	樊琳	23	備取名額,資訊學院員額	大班課程																																																																																																																								
6	全校共選 E	台灣環境與社會發展	吳品賢	70	通過,給予教學助理	大班課程																																																																																																																								
7	全校共選 C	東南亞社會與文化	張義東	0	通過,給予教學助理	大班課程																																																																																																																								
8	全校共選 E	文學與創作	黃文車	64	通過,給予教學助理	大班課程																																																																																																																								
9	全校共選 E	海洋人文社會科學導論	簡貴雀	60	通過,給予教學助理	大班課程																																																																																																																								
11	全校共選 D	德文(一)	黃麗鳳	77	通過(此門課程不宜大班授課,已拆成兩班,僅給一名教學助理)	課輔																																																																																																																								
12	全校共選 D	世界文化史	曾光正	75	通過,給予教學助理	大班課程																																																																																																																								
13	全校共選 D	世界文化史	易毅成	0	通過,給予教學助理	大班課程																																																																																																																								
14	全校共選 D	性別關係	劉素芬	0	通過,給予教學助理	大班課程																																																																																																																								
15	全校共選 D	生涯規劃	黃素雲	74	通過,給予教學助理	大班課程																																																																																																																								
4	全校共選 C	美學與鑑賞	李美燕	0	不通過,已獲通識特色課程與創新教學獎助計畫課程	大班課程																																																																																																																								
5	全校共選 E	美學與鑑賞		79		大班課程																																																																																																																								
10	全校共選 D	世界環境與人文地理	羅永清	44	不通過,此門為全英授課課程	外文課程																																																																																																																								
16	通識	英文(C級)上	楊素貞	3	不通過,非大班課程。	外文課程																																																																																																																								
17	通識	英文(上)	項偉恩	2		外文課程																																																																																																																								
二	擬修正本校通識教學績優教師審查要點草案	照案通過。	依決議辦理																																																																																																																											

貳、主席報告：

一、共同教育組

1.1 英語業務

1.1.1 英文免修改為抵修

未來以英語為官方語言之外籍生，以及檢具相當全民英檢中級複試以上檢定成績之本國生，在修習大一及大二英文必修通識課程，將現行之「英文免修」修訂為「英文抵修」，在提出申請核可後，即可授予學分，無須再補修其他通識課程。由於新制最低申請門檻標準較舊制提高，為免影響目前在校生權益，106 學年度以前入學之學生，將可自行選擇新制或舊制辦理；107 學年度(含)後入學之學生，則一律採行新制。本學期申請抵修者有 43 位。

1.1.2 英文統一會考

於 106 學年度第 2 學期提升英文學習成效座談會(107.07.02)討論本學期大一英文期末會考於 108 年 1 月 7 日實施，共 31 個班級參加。為配合高教深耕計畫執行，大一英文全數班級進行多益模擬測驗後測。

1.2 畢業門檻

1.2.1 目前本校門檻項目為英文與游泳兩項。

門檻項目	通過標準	檢定或補測	補救機制
英文基本能力	各系自訂通過標準	入學前至畢業前參加校外英語檢定考試，取得證照。	大三下起得檢具曾參加校外檢定考試證明，自費參加語言中心開辦之「英文認證補強班」且成績合格。
游泳基本能力	103 學年度起通過標準由 50 公尺修訂為 25 公尺。	每學期舉辦 1 次補測。	經一次未通過補測者，得申請參加陸上救生輔導班，通過檢核者，即等同通過游泳基本能力標準。 陸上救生輔導班由學務處衛保組規畫辦理。

1.2.2 依規定各系英文基本門檻(通過標準)由各系自訂

107 學年度各學系(程)英語檢定通過標準表

系所 英語檢定類別	英語系	應英系	資管系	科普、應數、 心輔、教育、 特教、社發、 文創系	應物、應化、 中文、財金、 行流、休閒、 會計、商管、 不動、企管、 國貿、資科系	幼教、視藝、 音樂、原專、 體育、應日、 電通、資工、 機器人系
全民英檢 (GEPT)	中高級複試	中級複試		中級初試	中級初試	初級複試
新多益 滿分 990	785 以上 聽力 400/閱讀 385 寫作 150/口說 150 (亦可說、寫兩項合 計達 300 分，並追	650 以上	550 以上	450 以上	450 以上	225 以上

系所 英語檢定類別		英語系	應英系	資管系	科普、應數、 心輔、教育、 特教、社發、 文創系	應物、應化、 中文、財金、 行流、休閒、 會計、商管、 不動、企管、 國貿、資科系	幼教、視藝、 音樂、原專、 體育、應日、 電通、資工、 機器人系
		溯至 102 學年度起 入學生適用)					
托福	紙筆 (ITP) 滿分 677		527 以上		457 以上	457 以上	390 以上
	網路 (IBT) 滿分 120	87 以上	60 以上	57 以上	57 以上	57 以上	29 以上
外語能力檢測— 英語					聽讀： 195 分以上	聽讀： 195 分以上 口說：S-1+	聽讀： 150 分以上 口說：S-1+
其他		未通過檢定標準者，可加修系主任認可，至少 6 學分加強語文能力之相關課程替代。	參加前列測驗未通過者持證明得修畢指定課程/課業。				

1.2.3 107-1 學期畢業門檻審核時程表

審核方式	辦理項目及梯次	受理時間	工作項目	說明及注意事項
線上	畢業門檻審核	09/25(二)00:00~ 12/26(三)23:59	學生線上申請及上傳證照	請於系統開放時間內至「學生證照管理系統」填寫資料並上傳證照/成績單JPEG檔
		12/19(三)09:00~ 12/27(四)12:00	攜帶證照正本至所屬學系覈驗	未依規定時間內繳驗正本，將無法於本梯次通過審核
		12/21(三)09:00~ 01/02(三)23:59	學系初審	為方便複審單位作業請於截止前完成初審作業，無論通過或未通過都請確實點選存檔。
		01/02(三) 09:00~ 01/11(五)23:59	資訊複審 學系完成初審後，申請資料將自動傳送至複審單位	申請者可上網查詢審核進度及結果
		01/14(一)	通識中心公告本學期審核結果	學生及初複審單位亦可線上查詢審核結果。
紙本	畢業門檻 隨到隨審 (限延修學生)	01/16(三)09:00~ 02/01(五)12:00	申請同學填妥紙本申請表並檢附證明文件正、影本，自行送至初、複審單位核章，完成審核後將申請表親送至通識教育中心登錄審核結果。	請同學盡早安排考試時間，俾利如期通過審核。
紙本	免檢測申請	10/01(一)09:00- 10/22(一)17:00	申請同學填妥紙本申請表並檢附檢附3個月內診斷證明或相關證明文件正本親送至通識教育中心。	大一至大四學生皆可提出申請。

1.3 文學獎勵與競賽

1.3.1 陳哲男校友文學獎

107 學年度徵文活動自 107 年 6 月 1 日起至 10 月 25 日收件，分小說、新詩、散文三類徵稿，邀請校友與相關課程教師鼓勵同學投稿參加。

1.3.2 博雅叢書閱讀心得比賽

為提昇本校學生通識素養暨職涯自我探索識能，並增進閱讀寫作能力，自 107 年 8 月 1 日起至 12 月 7 日收件，辦理本(107)學年度博雅叢書閱讀心得徵文比賽。

1.4 通識自我評鑑

1.4.1 107 年度通識教育自我評鑑依據本校校務評鑑與發展中心訂定期程辦理，業已於 106 年 8 月 9 日、107 年 2 月 6 日、2 月 21 日完成評鑑籌備會議，並於 8 月份寄出評鑑報告書，給校外專家(高雄師範大學通識中心主任王文裕教授、高雄大學通識中心主任邱麗娟教授、義守大學黃瑞初教授)進行書面審查，已收回委員建議並進行改善機制。

1.4.2 107 年 11 月 26 日邀請三位專家學者進行通識教育自我評鑑實地訪視。

1.5 通識教育核心能力量表

自 106 學年度起，每學年於新生訓練進行通識教育核心能力量表問卷，本(107)學年度共計 1450 位完成施測。

1.6 通識課程績優教師遴選

配合教務處教學發展組公告期程，已於 8 月 9 日公告徵件，至 9 月底共有兩名教師參選，預計於 11 月 26 日前完成遴選作業。

二、博雅教育組

2.1 本(107-1)學期開設相關博雅教育課程如下表：

分類	課程名稱	課程量	利用共選時段開課
共同教育	國文課程(含進修部)	38	
	英文及進階英文(含進修部)	65	✓
	資訊課程(含進修部)	29/1572 人 (保留 532 人次提供給大一優先)	✓
博雅教育	通識博雅課程(含進修部)	109/7911 人 (保留 1481 人次提供給大一優先)	✓
體適能	【大一體育】(含特殊體育 2 班)	37	
	【大二體育】(含進修部)	38	✓
全民國防教育	全民國防教育	5	✓
服務學習課程	大一服務學習	2	
舊制課程	屏商校區【憲法與人權】	1	✓
	屏商校區【邏輯與思維推理】	0	✓
	屏商校區【台灣開發史】	0	✓
	民生校區【大三體育】	0	✓
總計		324	

2.2 辦理講座(演講)活動

辦理本校 107 學年度第 1 學期課程講座期程如后：

2.2.1 「世界文化史」講座

日期	授課教師	主題	備註
10/17	易毅成教授	人與土地的對話	本校文化創意產業學系
10/24	曾雪如前主任秘書	國內外經濟情勢剖析	國家發展委員會
11/21	令狐榮達大使	笑傲江湖的外交人生	外交部前政務次長
12/5	辛翠玲教授	國際政治變局裡的亞太經貿環境	中山大學社會科學院政治經濟學系
12/12	曾光正教授	文明的突破—談文化軸心時代	本校社會發展學系
12/19	邱垂正副主任委員	現階段兩岸情勢與兩岸政策	中華民國行政院大陸委員會
12/26	李銘義教授	台灣大學生應有的世界觀	本校教育行政所

2.2.2 「海洋人文社會科學導論」講座

日期	授課教師	主題	備註
10/3	陳彥宏教授	海事產業概說	國立高雄科技大學航運技術系
10/31	劉益昌教授	從台灣出發的海上南島玉路及其影響	中央研究院歷史語言研究所
11/28	黃肇嘉參事	海域情勢與爭端研析	行政院海巡署
1/2	廖鴻基老師	魚和漁	海洋文學作家

2.2.3 「東南亞社會與文化」講座

日期	授課教師	主題	備註
10/1	古源光校長	新南向的第一步：國際移動力的培養	國立屏東大學
10/22	鍾佳濱立法委員	來自東南亞的危機與契機—以人口及產業談新南向政策	立法委員
11/19	宋鎮照主任	前進崛起的東南亞：契機與挑戰	成功大學東南亞中心
12/3	蔡雅婷秘書長	大學生的青年田野，我的異鄉朋友	燦爛時光書屋

2.2.4 「性別平等」講座

日期	授課教師	主題	備註
11/26	林昱君(Amy)	肉彈甜心破框而出！胖女孩的驚奇生活與挑戰	臺灣同志諮詢熱線協會社群發展部主任、「肉彈甜心」成員

2.3 107-1 學期通識特色課程與創新教學獎助計畫課程

編號	課程名稱	授課教師	申請經費
1	美學與鑑賞	李美燕 教授	30,000 元
2	小說選讀	余昭玟教授	30,000 元
3	陶藝欣賞	李堅萍 教授	23,000 元
4	愛情、婚姻與家庭	蔣琬斯助理教授 (本中心兼任教師)	30,000 元
共計			113,000 元

三、高等教育深耕計畫-「通識深耕」學生基本能力提升計畫

3.1 英文革新課程（多元文化語境學習）

3.1.1 實施多元評量

自 107 學年度第 1 學期（含）起，針對修習大一英文、大二進階英文學生執行 4 梯次多益英文模擬線上測驗，模擬測驗採全真方式，使學生熟悉題型內容，藉此減少對測驗題型的陌生感，在面對實際測驗時，順利地發揮本來應有的實力。

①大一新生英文能力測驗：於 107 年 9 月 7 日辦理，有效成績 1,400 筆，總分平均 314.54 分（聽力平均 174.43 分、閱讀平均 140.11 分）。

第一次模擬測驗：於 9 月 23 日至 9 月 29 日開放線上網路測驗平台，修習「大一英文」及「進階英文」學生皆於限期內上網施測，經統計大一英文有效成績筆數 1,279 筆，總分平均 308.15 分（聽力平均 177.91 分、閱讀平均 130.24 分）；進階英文有效成績筆數 607 筆，總分平均 282.20 分（聽力平均 162.89 分、閱讀平均 119.32 分）。

②第一次模擬測驗：於 9 月 23 日至 9 月 29 日開放線上網路測驗平台，修習「大一英文」及「進階英文」學生皆於限期內上網施測，經統計大一英文有效成績筆數 1,279 筆，總分平均 308.15 分（聽力平均 177.91 分、閱讀平均 130.24 分）；進階英文有效成績筆數 607 筆，總分平均 282.20 分（聽力平均 162.89 分、閱讀平均 119.32 分）。

③TEST 2~TEST 4 將分別於 10 月、11 月、12 月辦理，並於學期末分析學生 4 梯次測驗進步情形。

3.1.2 建立教師社群與教學分享平台

於 107 年 7 月 2 日舉辦「英文課程革新工作坊」1 場次，邀請校外專家—國立屏東科技大學語言中心李俊逸教授與文藻外語大學英語教學中心吳秋慧主任作教學分享，並召集英文課程專兼任教師共商提升英文學習成效之策略，透過相互交流，使英文課程規劃更臻完善。

3.2 國文課程革新（關照生命回歸自然）

3.2.1 編撰國文教材一本

107 學年度第 1 學期，已完成編纂國文教材 1 本（任課教師：余昭玟老師、林秀蓉老師、林裕學老師、柯明傑老師、黃文車老師及嚴立模老師），並分送予修課學生做為國文教材。

3.2.2 印製學生閱讀書寫作品集

印製完成學閱讀書寫作品集，並發送給學生，讓同學能對自己書寫作品有更實際的成就感，以期能持續不斷且更有動力的閱讀和書寫，也富含紀念價值。

3.2.3 印製學生一行詩書籤

由嚴立模老師負責的「生命泉源」(與家庭對話)課程同學需寫作一行詩，並由網頁助理製作成書籤，學生一人三款。每位同學皆可以拿到自己的一行詩書籤，共計三款，學生能留作紀念也可以與家人朋友分享自己的作品，以期能激發學生更多閱讀和書寫的動力。

3.3 博雅課程革新(環境變遷永續發展)

3.3.1 校園環境調查

於課堂中實際安排學生進行校園環境調查，進行水質及空氣品質監測。使學生具備氫離子濃度指數(pH)、溶氧量(DO)、懸浮固體(SS)等水質監測值、空氣品質之判定判讀能力，了解水質與校園環境的關係。

3.3.2 戶外體驗

安排成功大學近海水文中心參訪與體驗，計75人師生參與；並簽訂協議不定時與成大實習交流，體驗學習氣象災害必須從海洋觀測海象的技能。

3.3.3 環境變遷與永續發展系列講座

分別於10月1日、8日及15日邀請國立成功大學黃清哲教授、龍華科技大學何台華教授及台南應用科技大學楊志芳教授進行講座分享。

四、教育部一專業知能融入敘事力之新創群組課程推動計畫

4.1 校外活動

- (1)107年9月13日參加教育部計畫辦公室辦理「議題導向敘事力創新教學發展計畫」說明會。
- (2)107年9月18日召開107-1第一次敘事力會議，討論本學期執行內容及宣達相關事宜。

4.2 校內活動

日期	時間	執行細目	場域/議題
107.10.02	3小時	節慶敘事創新工作坊	民生校區五育樓5樓106教室/為增進學生之節慶敘事創新能力
107.10.04	2小時	洄游農村90後的地方探索	民生校區五育樓5樓第三視聽教室/青年進入社區之政策
107.10.20	半日	社區營造敘事工作坊	民生校區五育樓5樓第三視聽教室/大廟興學：台江地方學與公共治理的可能
107.10.20	半日	活動策畫敘事工作坊	民生校區五育樓5樓第三視聽教室/活動的事前策劃與現場管理

參、提案討論

提案一

提案單位：通識教育中心博雅教育組

案由：擬修正本校通識教育中心教師評審委員會設置要點第一點及第三點規定，請 討論。

說明：

- 一、依據本中心設置辦法、本校教師評審委員會設置辦法、本校各院系教評會設置辦法及教師聘任升等規定之正當性及妥適性研商會議紀錄(107.6.7)辦理。
- 二、修正本要點第一點訂定之對應依據條款，將「第五條」改為「第四條」。
- 三、修正本要點第三點明定本中心教師評審委員會委員組成人數及成員：
 - (一) 依本校教師評審委員會設置辦法第八條及第十條明定本中心教師評審委員會委員組成人數及成員，將「若干人」改為「5-7人，任一性別委員人數應占委員總數三分之一以上」。
 - (二) 本中心教評委員中心係由主任聘請擔任之，非推選產生。將「連選」刪除。
- 四、檢附本校通識教育中心教師評審委員會設置要點第一點及第三點修正草案對照表暨其草案全文(如附件 1-1 及附件 1-2)。

擬辦：本要點經通識教育中心事務會議通過，送校務會議備查後實施。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：通識教育中心博雅教育組

案由：本中心兼任教師 106 學年第 2 學期成績更正案，提請 討論。

說明：

- 一、本中心潘賽智兼任助理教授於 106 學年度第 2 學期因成績計算錯誤，以致於周子琳同學及趙韋淳同學修習之「科技新知通論」科目成績計算有誤，潘師經發現後即於 107 年 7 月 30 日及 9 月 11 日辦理成績更正申請。
- 二、依本校學生學業成績考查辦法第 9 條規定，106 學年第 2 學期教師申請成績更正之期限為 7 月 27 日，因潘師提出之成績更正申請已逾本校規定之期限，故需經本中心事務會議討論決議後(107.10.15)，提請教務會議審議。
- 三、檢附本案更正成績申請書如附件(如附件 2-1~2-5)。

辦法：經本次會議審議通過後，辦理成績更正事宜。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：通識教育中心博雅教育組

案由：擬修正通識核心能力之能力指標，提請 討論。

說明：

- 一、通識八大核心能力與能力指標經評鑑委員建議修正「溝通表達能力(含數位表達)」能力指標中「A1-具備良好中文(母語)能力」及「A2-具備良好英文(第二外語)能力」之(母語)及(第二外語)移除。
- 二、委員意見摘錄如后：A1:「具備良好中文(母語)能力」，因共同科為「國文」，會讓讀者將中文=母語，故建議將(母語)2 字移除，另 A2:「具備良好英文(第二外語)能力」，會讓讀者將英文=第二外語，故建議將第二外語移除，或者考慮有外籍生緣故，可以再將文句再修改之，以避免讀者的誤會。
- 三、本案經 107 學年第 1 學期本中心第 1 次課程委員會通過(107.10.12)。
- 四、檢附本中心通識教育核心能力與能力指標對應表，如附件 3-1。

擬辦：經本次會議通過後，提送通識教育委員會審議。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：通識教育中心共同教育組

案由：擬修正本校抵修通識英文課程申請表草案，請討論。

說明：

- 一、依據本校學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點第六點辦理(如附件 4-1)。
- 二、本校通識英文課程抵修申請，因語言中心曾反應本籍生抵修標準於法規中已明定很清楚，會辦語言中心實無太大意義，可否簡化流程。經本組討論後擬改為同學向本(通識)中心提出申請後，由中心承辦人審核檢附之英文能力鑑定考試成績是否達法規認定標準，並會辦註冊組抵修業務同仁於校務系統註記且授予學分數即可。至於外籍生申請部分，法規第六點訂定須經語言中心認定核可，故會辦流程維持語言中心欄列。
- 三、修正說明項目二，辦理時間配合選課階段，以利申請抵修後，協助退選英文課程，註冊組才能於校務行政系統中註記「抵修」。如申請表修正草案對照及全文(如附件 4-2)。

擬辦：經本次會議決議後公布實施。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、主席結論：略

陸、散會：同日 下午 1 時 10 分

國立屏東大學通識教育中心教師評審委員會設置要點修正草案 對 照 表

修正規定	現行規定	說明
<p>一、為審議通識課程有關教師聘任、解(停)聘及其他有關教師評審之重要事項,依據本校教師評審委員會設置辦法及通識教育中心設置辦法第四條規定,訂定通識教育中心教師評審委員會(以下簡稱本委員會)設置要點(以下簡稱本要點)。</p>	<p>一、為審議通識課程有關教師聘任、解(停)聘及其他有關教師評審之重要事項,依據本校教師評審委員會設置辦法及通識教育中心設置辦法第五條規定,訂定通識教育中心教師評審委員會(以下簡稱本委員會)設置要點(以下簡稱本要點)。</p>	<p>一、依據通識教育中心設置辦法修正本要點訂定之對應依據條款。</p> <p>二、將「第五條」改為「第四條」。</p>
<p>三、本委員會以通識教育中心主任為當然委員,另由中心主任聘請本校專任教師副教授以上5-7人,任一性別委員人數應占委員總數三分之一以上,惟教授人數不得少於二分之一組成之,開會時由中心主任召集並主持。主席因故無法出席時,由當次出席委員互推一人為主席。本委員會委員由中心主任聘任,任期為一學年,得連任。</p>	<p>三、本委員會以通識教育中心主任為當然委員,另由中心主任聘請本校專任教師副教授以上若干人,惟教授人數不得少於二分之一組成之,開會時由中心主任召集並主持。主席因故無法出席時,由當次出席委員互推一人為主席。本委員會委員由中心主任聘任,任期為一學年,連選得連任。</p>	<p>一、依本校教師評審委員會設置辦法第八條及第十條明定本中心教師評審委員會委員組成人數及成員。將「若干人」改為「5-7人,任一性別委員人數應占委員總數三分之一以上」。</p> <p>二、本中心教評委員中心係由主任聘請擔任之,非推選產生。將「連選」刪除。</p>
<p>九、本要點經通識教育中心事務會議通過,並報校務會議備查後實施;修正時亦同。</p>	<p>九、本要點經通識教育中心事務會議通過,並送校務會議備查,陳請校長核定後公布實施;修正時亦同。</p>	<p>依專委簽核意見修正</p>

國立屏東大學通識教育中心教師評審委員會設置要點 修正草案全文

104年01月22日本校第1次校務會議通過
年 月 日本校第 次校務會議修正通過

- 一、為審議通識課程有關教師聘任、解（停）聘及其他有關教師評審之重要事項，依據本校教師評審委員會設置辦法及通識教育中心設置辦法第四條規定，訂定通識教育中心教師評審委員會（以下簡稱本委員會）設置要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本委員會審議事項如下：
 - （一）有關通識教育中心教師之聘任、聘期、升等、停聘、解聘、不續聘、資遣原因認定及國內外進修、獎懲、年功加薪、教授休假研究進修等事宜。
 - （二）關於通識課程有關之專案及兼任教師之新（續）聘、聘期、改聘及解（停）聘等事項。
 - （三）關於教師違反聘約及依法應盡義務之認定及處理事項。
 - （四）其他依法應審議之事項。
- 三、本委員會以通識教育中心主任為當然委員，另由中心主任聘請本校專任教師副教授以上 5-7 人，任一性別委員人數應占委員總數三分之一以上，惟教授人數不得少於二分之一組成之，開會時由中心主任召集並主持。主席因故無法出席時，由當次出席委員互推一人為主席。本委員會委員由中心主任聘任，任期為一學年，得連任。
- 四、本委員會每學期以開會一次為原則，必要時得召開臨時會議。
- 五、本委員會開會時，委員應親自出席，須有二分之一以上之委員出席始得開議，應有出席委員半數以上之同意，始得為決議。
- 六、本委員會開會時，得視需要邀請相關人員列席。
- 七、本委員會審議之案件，若與委員本人及其配偶或三親等內之血親或姻親有關或具有利害關係者，委員本人應行迴避；委員未自行迴避者，主席得經本委員會之決議請其迴避。
- 八、本要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。
- 九、本要點經通識教育中心事務會議通過，並報校務會議備查後實施；修正時亦同。

本規章負責單位：通識教育中心



國立屏東大學成績更正申請書 (教師專用)

授課學期: 106 學年 二 學期

申請日期: 107 年 7 月 30 日

授課教師姓名	潘賽智	職級	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師
所屬學系(所)	通識中心 系(所)	任教情況	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任

擬更正之成績資訊

學生姓名	學號	科目名稱	原始成績	更正後成績
周子琳	CAB105057	科技新知閱讀	60	70

申請更正理由

職因重新檢視Excel成績時,發現期末報告一個的「80」竟少了一個「0」,只剩「8」

(請敘明理由),以致於學生成績計算錯誤,為避免因為職之疏忽影響學生權益,陳請 教務長同意予以更正成績。

敬陳
教務長

職 潘賽智 (申請人簽名)
107 年 7 月 30 日

系所主管	院長	註冊組	教務長
 通識教育中心 孔憲成 博雅教育組組長	 通識中心 張惠勳	 註冊組	 教務長

106學年第1學期第1次教務會議已修正學生學業成績考查辦法第9條規定,故教師申請成績更正,下學期至遲於學期考試結束後30日內提出申請,逾期不予受理。如有改變學期成績及格狀況者,需經系務、院務會議討論決議後,提請教務會議(進修推廣會議)審議通過,始得更正。

.....有申請成績更正案者,更正程序全部完成時,若已逾排名作業時間,除有特殊情形外,不得再重新排名(畢業排名除外),以免損及其他學生權益。

二、故依上列規定,106學年第2學期教師申請成績更正之期限為7月27日,惟潘師於107年7月30日提出申請,已逾申請成績更正之期限,故需經系務、院務會議討論決議後,提請教務會議審議通過,始得更正,且不得再重新排名。

※ 本申請表特依本校「學生學業成績考查辦法」
 ※ 本紀錄影本將會作為教師升等之佐證資料
 ※ 為維護學生權益,成績更正於該學期成績二前(不含假日)提出申請,逾期不予受理
 ※ 逾成績更正截止日後,若有特殊情形,但面證明,經所屬系(所)主任、院長、教務長(進修推廣處處長)核定後,由所屬系(所)提報教務會議(進修推廣會議)審議通過後,方得更正。

01

因成績排名已作業表單號碼 N105101-2
 建議先准予修正成績,但
 不重新排名,由通識中心
 於教務會議提案追認。
 組長張惠勳 8.01

(佔0.15)

系班	學號	姓名	組上台分數0.25	期末報告0.15	10回小考平均0.1	出席成績0.1	投票分數0.15	po文得分0.05	閱讀次數得分0.05	閱讀時間得分0.05	相見歡報告0.05	上課發言得分0.05	學期成績試算
企管二甲	CAB105048	郭佳馨	69	65	70	47	67	0	68	70	0	0	55.65
企管二甲	CAB105057	周宇琳	69	8	96	73	81	0	70	92	80	0	59.6
幼教四甲	CCC103104	鄧友敦	68	82	68	47	43	70	50	99	0	0	58.2

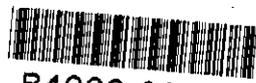
原為 80



變為 70

瑞賽智





B4000.00872

國立屏東大學成績更正申請書 (教師專用)

授課學期：106學年2學期

申請日期：107年9月11日

授課教師姓名	潘貴智	職級	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師
所屬學系(所)	通識中心 系(所)	任教情況	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任

擬更正之成績資訊

0927205625

學生姓名	學號	科目名稱	原始成績	更正後成績
趙素淳	20104020	科技新知論	53	70
→ 18.5分				
 				
 				
 				

申請更正理由

(107.09.10)

查證並

職因 學生於開學後才發現自己不及格來找老師，重新計算後果真有漏計最後一週的期末報告成績，補上後成績的確及格。

(請敘明理由)，以致於學生成績計算錯誤，為避免因為職之疏忽影響學生權益，陳請 教務長同意予以更正成績。

敬陳

教務長

職 潘貴智 (申請人簽名)
107年9月11日

系所主管	院長	註冊組	教務長
兼代通識教育中心 中心主任 吳聰敏 請填上日期	 請填上日期	依本校學生學業成績考查辦法第九條規定計算，106學年第2學期教師申請更正之期限為7月27日，惟潘師於9月11日再次提出申請，已逾申請成績更正之期限，故需經系務、院務會議討論決議後，提請教務會議審議通過，始得更正，且不得再重新排名。	教務長 施百俊 107.9.11

- ※ 本申請表特依本校「學生學業成績考查辦法」辦理。
- ※ 本紀錄影本將會作為教師升等之佐證資料。
- ※ 為維護學生權益，成績更正於該學期成績繳交後，最遲應於次一學期正式上課日三天前(不含假日)提出申請，逾期不予受理。
- ※ 逾成績更正截止日後，若有特殊情形，任課教師填妥成績更正申請書，並檢附相關書面證明，經所屬系(所)主任、院長、教務長(進修推廣處處長)核定後，由所屬系(所)提報教務會議(進修推廣會議)審議通過後，方得更正。

序號	系班	學號	姓名	組上台分數0.25	期末報告0.15	10回小考平均0.1	出席成績0.1	投票分數0.15	po文得分0.05	閱讀次數得分0.05	閱讀時間得分0.05	相見歡報告0.05	上課發言 得分0.05	學期成績試算	科技新知(106下)學期總成績
1	國貿四	CAA103041	阮氏水仙	62	85	26	30	33	0	66	89	0	0	46.55	47
10	企管二	CAB105051	莊易珊	72	80	98	100	100	60	86	60	90	0	79.6	80
11	企管二	CAB105057	周子琳	69	8 (甲)	96	73	81	0	70	92	80	0	59.6	60
12	財金三	CAC104047	許惠顯	0	0	65	10	43	70	67	73	63	90	32.1	32
54	應日一	CDN106052	范姿敏領	78	85	95	100	90	85	94	99	80	0	83.15	83
55	應英三	CDO104020	趙韋淳	0 (A)	70	79	63	81	60	77	100	90	0	53.2	53
70	應化二	CEI105040	關巧紋	67	70	70	97	90	60	72	78	80	0	71.95	72
73	應物一	CEK106108	許祐凌	90	70	92	100	100	85	90	99	80	0	84.9	85

11	企管二	CAB105057	周子琳	69	80 (乙)	96	73	81	0	70	92	80	0	70.4	70
55	應英三	CDO104020	趙韋淳	69 (B)	70	79	63	81	60	77	100	90	0	70.45	70

(甲) ---> (乙) 之說明

七月下旬教師自行發現不可能有8分的期末報告(因為除了缺交零分者外,應該都高於60才對),經查係少keyin了一個 0

(A) ---> (B) 之說明

九月開學後,趙生提出異議,經查係忘了輸入第十八週的成績,而非真的零分

班級:企二甲

學號:CAB105057

姓名:周子琳

為什麼不吃早餐會變胖？研究告訴你還會慢性病纏身

2015-03-05

【早安健康專欄／營養共筆】你一定聽過吃早餐很重要，但不吃的話在我們體內究竟會發生什麼事情呢？突然被這麼一問，我們還真的沒辦法回答得出來，是吧？

不吃早餐不單只是表象看到的暈倒、注意力不集中那麼單純，更重要的是吃了它有助於穩定下一餐的餐後血糖。

在一個世紀以前，就有科學家發現人如果忽略一餐沒吃，那麼下一餐的飯後血糖就會莫名地飆高，這種現象後來被稱為「次餐現象(Second meal phenomenon)」。最初是在健康人的身上觀察到這樣的情形，而之後也經過許多的重現確認，那麼問題來了，第二型糖尿病患是否也會出現次餐現象呢？

2009年在Diabetes Care期刊上有篇研究就是在調查第二型糖尿病與次餐現象之間的關係。研究找來8位罹患第二型糖尿病且肥胖的人進行試驗，其年齡在 56.1 ± 2.8 年，BMI 36.0 ± 2.5 、HbA1c 6.7 ± 2 （糖化血紅素，可以用來看長期的血糖控制情況）、糖尿病罹患時間 8.1 ± 0.5 年。研究設計了三天不同的組合來進行：

Day A：吃早餐 & 午餐

Day B：不吃早餐，但吃午餐

Day C：不吃早餐，在吃午餐前1小時靜脈注射精胺酸

研究結果發現受試者們，也就是第二型糖尿病且肥胖的人也會出現次餐現象，有吃早餐的話就能讓午餐後的血糖減少95%，而在健康人身上的結果是73%，這意味著次餐現象可能對第二型糖尿病患的影響要比正常人要來得大。此外，如果有吃過早餐，那麼午餐後血中游離脂肪酸的濃度也會較少；不吃早餐的話，游離脂肪酸則會跟著血糖一起上升。

此外，Day C的試驗發現注射精胺酸能減少血糖上升的程度，並且抑制游離脂肪酸（free fatty acids, FFA）的濃度增加。血中FFA太多可不見好事，已經有研究發現FFA可能促使胰島素組抗以及胰島素目標細胞（骨骼肌細胞、肝臟細胞與脂肪細胞）的發炎反應。

結論：總之就是要吃早餐不管身體健康與否，有吃早餐就能讓午餐的血糖穩定，而背後的意義就是能降低肥胖的風險、預防與控制糖尿定的發展，更別說由此延伸出來的慢性疾病了。

值得注意的是次餐現象不見得是早餐-午餐這樣的組合才會發生，其他的情形也會，只是早餐是一天三餐裡頭很常被忽略的那個，因此才特別拿出來強調。

疑點一：那午餐和晚餐呢

即使新聞有提到其他餐但也無法證實，新聞中的實驗只提到了不吃早餐會變胖是因為次餐現象，但如果不吃午晚餐不是也會產生次餐現象，生活中常說早餐吃得飽，午餐餐吃得好，晚餐吃得少是不是在晚餐吃的很少過後再吃早餐也會產生次餐現象。

疑點二：實驗對象

首先實驗對象都是以糖尿病的患者為主，但新聞的標題卻泛指了所有的人，實驗的對象是人的話，變數屬於非常大，每個人基因不、環境不同，甚至連心情也是不可控的因素，不得不說心情也是影響身體很大的變因，實驗要有價值我覺得可能需要更都大數據的的分析。

疑點三：是不是跟食物更有關

每項食物的升糖速度都不一樣，例如醣類和蛋白質天壤之別，生活中有些人會進行所謂的生酮飲食，那是不是食物換成了升糖速度較慢的食物會有不同的結果

疑點四：間歇性斷食更健康

間歇性斷食是從以前到現在都有人支持的健康觀念，分成不同的階段進行不只是減肥，也有可能可以幫助減緩某些疾病，很多人會說這樣是肌肉在減少，但是身體本來就是肌肉肥肉水分所組成的，如果是不吃早餐那就大概是間歇性斷食的第一階段，健康或不健康，變胖或變瘦其實我覺得永遠沒有正確的答案。

疑點五：三餐是誰規定的

從小的觀念就是一天吃三餐，但思考了一下一天吃三餐好像也是人類自己訂的，並不是身體告訴你要吃三餐，從歷史上來說最早的時期很多時候一天只吃一餐，但後來資源越來越豐富才開始人類的三餐生活，所以三餐到底是需要還是習慣？

綜合評比

變數指數：★★★★

刻板印象：★★★

以偏概全：★★★★



1062 (2018-02-01~2018-07-31)

課程: 科技新知通論 (1062002100_C)

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [老師]

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (13)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (199)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (3)
- 問卷
- 線上測驗 (45)
- 線上會議 (錄影紀錄)
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (73)
- 成績計算
- 設定

最新討論

- >> 6/25教室日誌 (06-25)
- >> 6/11教室日誌 (06-11)
- >> i2組題目解答錯誤 (06-04)
- >> 6/4加分 (06-04)
- >> 6/4教室日誌 (06-04)

...更多

課程資訊 [報表]

瀏覽模式: 老師 學生
 訪客: 5666
 文章: 128
 討論: 199
 容量: 剩餘 9.1 GB (10 GB)
 老師: 潘賽智
 助教: 楊宜盈 莊東昇 呂昕穎

位置: 科技新知通論 > 測驗 新增測驗 | 複製測驗

注意:

1. 為了避免因瀏覽器相容性與網路問題，而造成測驗成績紀錄失敗，建議您測驗之前先執行相容性測試。 [開始測試]
2. 測驗過程中，不可登出或是重複登入系統!! 否則將導致成績無法紀錄。
3. 開始測驗後，任何離開測驗內容的方式(如「回上一頁」或「關閉瀏覽器」等)都視同繳卷。

進行中 已結束

測驗ID	名稱	有效期間	我的考卷	統計	動作
2926	第十八週0625投票(K1組,物聯網) (未發佈)	06-26 00:00~06-28 23:59	-	不開放	編輯 刪除
3131	第十八週0625投票(K2組,) (未發佈)	06-26 00:00~06-28 23:59	-	不開放	編輯 刪除
3132	K2組小測驗 (未發佈)	06-26 00:00~06-26 23:59	-	不開放	編輯 刪除
3046	K1組小測驗 (已結束)	06-25 10:54~06-25 10:59	-		編輯 刪除
2924	第十六週0611投票(J1組,無人駕駛車) (已結束)	06-11 00:00~06-18 10:10	-		編輯 刪除
2925	第十六週0611投票(J2組,冷氣機) (已結束)	06-11 00:00~06-18 10:10	-		編輯 刪除
3045	J2組小測驗 (未發佈)	06-12 00:00~06-12 23:59	-	不開放	編輯 刪除
3044	J1組小測驗 (已結束)	06-11 12:03~06-11 12:05	-		編輯 刪除
2922	第十五週0604投票(I1組,Guerbet反應) (已結束)	06-04 00:00~06-11 10:10	-		編輯 刪除
2923	第十五週0604投票(I2組,機器學習) (已結束)	06-04 00:00~06-11 10:10	-		編輯 刪除
3043	I2組小測驗 (已結束)	06-04 11:59~06-04 12:04	-		編輯 刪除
3042	I1組小測驗 (已結束)	06-04 11:23~06-04 11:28	-		編輯 刪除
2920	第十四週0528投票(H1組,飛天車) (已結束)	05-28 00:00~06-04 10:10	-		編輯 刪除
2921	第十四週0528投票(H2組,可食用的包裝紙) (已結束)	05-28 00:00~06-04 10:10	-		編輯 刪除
3041	H2組小測驗 (已結束)	05-28 11:49~05-28 11:54	-		編輯 刪除
3040	H1組小測驗 (已結束)	05-28 10:50~05-28 10:55	-		編輯 刪除
2918	第十三週0521投票(G1組,AI人工智慧) (已結束)	05-21 00:00~05-28 10:10	-		編輯 刪除
2919	第十三週0521投票(G2組,自動刷牙器) (已結束)	05-21 00:00~05-28 10:10	-		編輯 刪除
3039	G2組小測驗 (已結束)	05-21 12:00~05-21 12:05	-		編輯 刪除
3038	G1組小測驗 (已結束)	05-21 11:28~05-21 11:33	-		編輯 刪除

Prev 1 [2] [3] Next

1062 (2018-02-01~2018-07-31)

課程: 科技新知識論 (1062002100_C)

瀏覽模式 [切換]

您現在的瀏覽模式為 [老師]

課程功能 [管理]

- 課程活動(公告)
- 上課教材 (13)
- 課堂整理
- 課程說明
- 課程行事曆
- 討論區 (199)
- 小組專區
- 隨堂筆記 (共享的筆記)
- 作業 (3)
- 問卷
- 線上測驗 (45)
- 線上會議 (錄影紀錄)
- 出缺勤 (統計)
- 成員 (73)
- 成績計算
- 設定

最新討論

- >> 6/25教室日誌 (06-25)
- >> 6/11教室日誌 (06-11)
- >> i2組題目解答錯誤 (06-04)
- >> 6/4加分 (06-04)
- >> 6/4教室日誌 (06-04)

...更多

課程資訊 [報表]

瀏覽模式: ● 老師 ● 學生
訪客: 5666
文章: 128
討論: 199
容量: 剩餘 9.1 GB (10 GB)
老師: 潘賽智
助教: 楊宜盈, 莊東昇, 呂昕穎

位置: 科技新知識論 > 作業 > 各組上傳區 > 已交名單

作業資訊	已交名單(28)	未交名單(45)	全部				
<input type="checkbox"/>	標題	帳號	姓名	討論	繳交時間	狀態	成績
<input type="checkbox"/>	0625物聯網K1組許惠順(更新)	cdo104020	趙韋淳	0	06-24 23:45	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0416 3D列印 B2 李欣穎	cdi105080	李欣穎	0	06-21 20:27	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	CCB105207何冠諳 無人駕駛車(更新)	ccb105209	宋益承	0	06-11 01:31	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	CCC103104鄧友敦 冷氣機	ccc103104	鄧友敦	0	06-11 01:15	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0604 機器學習 i2許耕綸(再再更新)	cbc106016	許耕綸	0	06-03 20:37	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0528 飛天車 H1 陳禹潔 (更新)	cdo105040	陳禹潔	0	05-28 00:08	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0528可食用的包裝紙 H2 陳韋伶(更新)	cdn106052	范姜敏嫻	0	05-27 20:40	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0521自動刷牙器G2趙珮如	cab105057	周子琳	0	05-21 02:47	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0521 AI人工智慧 G1 翁佳瑜	cae106017	翁佳瑜	0	05-20 20:27	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0604 機器學習 i2許耕綸(更新)	cbc106015	莊凱鈞	0	05-19 20:20	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	F2 臉部辨識 李宗鴻	cei105012	李宗鴻	0	05-14 00:10	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0507 智慧音箱 E1 周青璇	cah105039	周青璇	0	05-07 00:25	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0430 手機充電 D1 胡佩菁	cag105055	胡佩菁	0	04-29 23:14	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0430 廚餘處理機 D2 李昕諭	cdo105014	李昕諭	0	04-29 21:57	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0423 任天堂Switch C2 吳語容	cdo106020	吳語容	0	04-23 07:39	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0423虛擬實境c1 林映辰	cdi105040	林映辰	0	04-22 23:22	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0625智慧門鎖K2張藝騰	cbb103002	張藝騰	0	04-09 23:27	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0507雷射雕刻機E2 嚴佑元	cbc106014	嚴佑元	0	04-09 21:37	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	F1組醫療科技ppt更新版.pptx 蘇玟菁	cab105027	蘇玟菁	0	04-09 17:58	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	活動組企畫書 黃郁雯	cab104064	黃郁雯	0	04-09 17:01	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0409 燃料電池 A1 陳億銘	cad105108	陳億銘	0	04-09 09:08	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	f1組醫療科技	caa103041	阮氏水仙	0	04-09 08:02	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0423任天堂switch C2吳語容	cdi105050	游騰緯	0	04-09 02:12	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0604 機器學習 i2 許耕綸	ceh106008	黃崇瑄	0	04-09 01:15	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0604Guerbet反應 i1 王郁翔	cei103027	王郁翔	0	04-08 18:13	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0416電動車B1 李承濬	cdk105002	李承濬	0	04-08 14:27	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0409 比特幣 A2 蔡欣弟	cdn105022	劉怡婷	0	04-07 00:03	未評分	評分
<input type="checkbox"/>	0625 物聯網 K1 許惠順	cac104047	許惠順	0	04-02 20:21	未評分	評分

打勾下載 | 開始作業 | 繳交時間若為紅色表示遲交

國立屏東大學通識教育核心能力與能力指標

通識教育核心能力		通識教育能力指標	
A	溝通表達能力 (含數位表達)	A1	具備良好中文(母語)能力
		A2	具備良好英文(第二外語)能力
		A3	能應用數位科技進行資訊交換與溝通表達能力
		A4	具備論述、有效表達及溝通能力
B	具備良好公民資 質與品德	B1	具備民主社會議事、法治運作能力
		B2	理解現代社會的經濟運作能力
		B3	培養履行公民責任的態度及能力
		B4	具備判斷是非、正直誠信品格
		B5	對民主法治精神及社會群體多元面相存在的瞭解與尊重
C	人際互動與團隊 合作能力	C1	具備關懷他人與生命，能積極參與校內外各種志工服務
		C2	瞭解每一個個體獨特性，並能在尊重、信任、同理的基礎上與他人有良好互動
		C3	發展關懷社會、造福人類的使命感
		C4	有團隊意識、能充分與他人合作，促進彼此的成長與學習
D	迎接全球化的恢 弘視野	D1	能對全球其他民族文化有相當的認識與尊重
		D2	能對國際事務有基本了解並理解全球化衍伸的議題
		D3	能從全球化觀點省思台灣的发展
		D4	反省自我與世界的關係，能立足台灣回饋國際社群
E	思考、創造與自 學能力	E1	具備邏輯、判斷及批判之獨立思考能力
		E2	具備問題解決能力
		E3	具備創新能力
		E4	具備自學能力
F	關懷生命與自然 的能力	F1	能接納自我、愛惜自我
		F2	對生命奧秘的瞭解及欣賞，能愛惜與尊重各種生命與生活環境
		F3	能體認自己與自然的依存關係
G	健康體魄與情緒 管理	G1	發展個人良好運動休閒、營養飲食與健康生活型態
		G2	具備良好體適能與游泳求生技能
		G3	能正確解讀他人情緒，並表現尊重與同理互動關係
		G4	具備內省能力並能合宜表達喜怒哀樂情緒
H	人文藝術與美感 品味	H1	能賞析台灣與世界文化藝術豐富內涵與作品展演
		H2	能於日常生活中融入藝術美學感知與應用
		H3	培養表達自我美學感知與想像創作的的能力

國立屏東大學學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點

104 年 3 月 5 日本校第 6 次行政會議通過

104 年 7 月 16 日本校第 10 次行政會議修正通過

104 年 12 月 3 日本校第 14 次行政會議修正通過

107 年 1 月 18 日本校第 36 次行政會議修正通過

一、為強化本校學生英文能力，提升其專業深造與就業競爭之知識基礎與涵養，依本校學生基本能力評核辦法規定，訂定學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點（以下簡稱本要點）。

一、本要點有關學生英文能力之鑑別、審核與輔導，由各學系(學位學程)負責辦理審核；語言中心負責輔導班之開設。

二、本校大學部日間部各系（不含產學專班）一百零四學年度起入學學生在規定修業年限內，除應修滿該學系(學位學程)最低畢業學分外，其英文能力須達該學系(學位學程)訂定之英文基本能力標準，始具畢業資格。

三、英文基本能力評定方式為通過本校採認之英文檢定及其標準，各學系(學位學程)訂定之通過標準表由通識教育中心另行公告之。學生於入學前通過前項檢定者亦得採認。

四、本校學生如有下列各款之情形，由通識教育中心登錄為免檢測：

(一)領有聽、視、語障手冊或具有其他因功能性障礙，嚴重影響語言學習之學生，於各學期公告受理申請期間內，向通識教育中心申請，並經通識教育中心邀請學務處學生諮商中心與其他相關單位會同認定核可。

(二)外籍生經語言中心認定抵修通識英文課程者。

五、通過相當全民英檢中高級初試以上檢定者，可檢具證明依通過級數辦理抵修英文課程，其抵修標準如下：

(一)通過相當全民英檢中高級初試以上之檢定者，得抵修「英文」4 學分。

(二)通過相當全民英檢中高級複試以上之檢定者，得抵修「英文」及「進階英文」共 6 學分。

外籍學生得申請並經語言中心認定核可後，抵修「英文」4 學分，或「英文」及「進階英文」6 學分。

凡申請通過抵修者，由註冊組登錄「抵修」並授予學分數。

六、學生未能取得第四點規定之證明者，得自大三上學期起檢具曾參加檢定相關證明文件，自費修習語言中心開設之三十六小時(零學分)英文認證補強班；其收費標準由語言中心公告；如符合修課規定並通過該課程考試後，即等同通過英文基本能力之標準。

- 七、本要點第六、七點不適用本校應用英語學系、英語學系學生。
- 八、修習語言中心開設有關英文認證輔導課程之學生，課程規劃及修課規定，悉依語言中心規定辦理。
- 九、學生取得本校採認之證照後，須依各學期公告受理申請期間內，至「學生證照管理系統」進行線上審核申請，填寫資料並上傳證照電子檔後，於當學期審核期間攜帶證照正本至所屬學系(學位學程)辦公室複驗，經審核通過後，所取得之證照資格即載入學生成績單。
- 十、符合第五點免檢測資格之學生，由通識教育中心登錄為免檢測。
- 十一、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：通識教育中心

國立屏東大學抵修通識英文課程申請修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明																		
<p>第一部分：本籍生持有英文能力鑑定考試成績證明者…</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th colspan="2" style="text-align: center;">驗覈結果 (由審核單位填寫)</th> </tr> <tr> <td colspan="2"> <input type="checkbox"/> 抵修「英文」4 學分 <input type="checkbox"/> 抵修「英文」及「進階英文」共 6 學分。 <input type="checkbox"/> 必須修課 </td> </tr> <tr> <td style="width: 60%;">承辦單位\通識教育中心</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>登錄單位\教務處註冊組</td> <td></td> </tr> </table>	驗覈結果 (由審核單位填寫)		<input type="checkbox"/> 抵修「英文」4 學分 <input type="checkbox"/> 抵修「英文」及「進階英文」共 6 學分。 <input type="checkbox"/> 必須修課		承辦單位\通識教育中心		登錄單位\教務處註冊組		<p>第一部分：本籍生持有英文能力鑑定考試成績證明者…</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th colspan="2" style="text-align: center;">驗覈結果 (由審核單位填寫)</th> </tr> <tr> <td colspan="2"> <input type="checkbox"/> 抵修「英文」4 學分 <input type="checkbox"/> 抵修「英文」及「進階英文」共 6 學分。 <input type="checkbox"/> 必須修課 </td> </tr> <tr> <td style="width: 60%;">承辦單位\通識教育中心</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>審核單位\語言中心</td> <td></td> </tr> <tr> <td>登錄單位\教務處註冊組</td> <td></td> </tr> </table>	驗覈結果 (由審核單位填寫)		<input type="checkbox"/> 抵修「英文」4 學分 <input type="checkbox"/> 抵修「英文」及「進階英文」共 6 學分。 <input type="checkbox"/> 必須修課		承辦單位\通識教育中心		審核單位\語言中心		登錄單位\教務處註冊組		<p>簡化辦理流程，免會語言中心。</p>
驗覈結果 (由審核單位填寫)																				
<input type="checkbox"/> 抵修「英文」4 學分 <input type="checkbox"/> 抵修「英文」及「進階英文」共 6 學分。 <input type="checkbox"/> 必須修課																				
承辦單位\通識教育中心																				
登錄單位\教務處註冊組																				
驗覈結果 (由審核單位填寫)																				
<input type="checkbox"/> 抵修「英文」4 學分 <input type="checkbox"/> 抵修「英文」及「進階英文」共 6 學分。 <input type="checkbox"/> 必須修課																				
承辦單位\通識教育中心																				
審核單位\語言中心																				
登錄單位\教務處註冊組																				
<p>說明： 三、為配合學生選課，本申請於每學期開學兩周內完成相關程序。抵修申請通過後，請向通識退選抵修之英文課程。</p>	<p>說明： 三、本申請須於學生入學（或轉學生轉入）之第一學期開學第六周內完成相關程序，否則視同放棄。</p>	<p>修正辦理時間配合選課階段，以利申請抵修後，協助退選英文課程，註冊組才能於校務行政系統中註記「抵修」。</p>																		

國立屏東大學抵修通識英文課程申請表

申請日期： 年 月 日

系級/班別：

姓名：

學號：

聯絡電話：

E-mail：

擬申請抵修之科目：

英文

_____學年度 第一學期 第二學期 / 開課序號：
課程代碼：

學分數/時數：

進階英文

_____學年度 第一學期 第二學期 / 開課序號：
課程代碼：

學分數/時數：

請勾選下列符合的資格項目

第一部分、本籍生請勾選所參加之英文能力鑑定考試名稱

英文能力鑑定考試名稱	認定標準(實際結果以審核單位驗覈結果為主)
<input type="checkbox"/> GEPT 全民英檢	<input type="checkbox"/> 中高級初試及格(可抵修「英文」4 學分) <input type="checkbox"/> 中高級複試及格(可抵修「英文」及「進階英文」6 學分)
<input type="checkbox"/> TOEIC 多益	<input type="checkbox"/> 650 以上(可抵修「英文」4 學分) <input type="checkbox"/> 750 以上(可抵修「英文及進階英文」6 學分)
<input type="checkbox"/> TOEFL 托福	<input type="checkbox"/> ITP <input type="checkbox"/> 500 以上(可抵修「英文」4 學分) <input type="checkbox"/> 527 以上(可抵修「英文」及「進階英文」6 學分)
	<input type="checkbox"/> CBT <input type="checkbox"/> 173 以上(可抵修「英文」4 學分) <input type="checkbox"/> 197 以上(可抵修「英文」及「進階英文」6 學分)
	<input type="checkbox"/> IBT <input type="checkbox"/> 61 以上(可抵修「英文」4 學分) <input type="checkbox"/> 71 以上(可抵修「英文及進階英文」6 學分)
<input type="checkbox"/> IELTS 國際英語英文測驗	<input type="checkbox"/> 5 以上(可抵修「英文」4 學分) <input type="checkbox"/> 5.5 以上(可抵修「英文」及「進階英文」6 學分)
<input type="checkbox"/> CSEPT 大學校院英語能力測驗	<input type="checkbox"/> 第二級 240 以上(可抵修「英文」4 學分) <input type="checkbox"/> 第三級 330 以上(可抵修「英文」及「進階英文」6 學分)
<input type="checkbox"/> FLPT-English 外語能力測驗	<input type="checkbox"/> 195 以上(可抵修「英文」4 學分) <input type="checkbox"/> 240 以上(可抵修「英文」及「進階英文」6 學分)
<input type="checkbox"/> Cambridge Main Suite 劍橋大學英語能力認證分級測驗	<input type="checkbox"/> Preliminary English Test (PET) (可抵修「英文」4 學分) <input type="checkbox"/> First Certificate in English (FCE) (可抵修「英文」及「進階英文」6 學分)
<input type="checkbox"/> BULATS 劍橋大學國際商務英語能力測驗	<input type="checkbox"/> ALTE Level 2(可抵修「英文」4 學分) <input type="checkbox"/> ALTE Level 3(可抵修「英文」及「進階英文」6 學分)
其他考試	
驗覈結果 (由審核單位填寫)	
<input type="checkbox"/> 抵修「英文」4 學分 <input type="checkbox"/> 抵修「英文」及「進階英文」共 6 學分。 <input type="checkbox"/> 必須修課	
承辦單位\通識教育中心	
登錄單位\教務處註冊組	

第二部分、來自_____之外籍學生 抵修「英文」4學分

抵修「英文」及「進階英文」共6學分

承辦單位\通識教育中心	
審核單位\語言中心	
登錄單位\教務處註冊組	

說明：

- 一、依據本校學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點第六點辦理抵修通識英文課程申請。
- 二、外籍生申請抵修英文者，需檢附個人護照影本。
- 三、為配合學生選課，本申請於每學期開學兩周內完成相關程序。抵修申請通過後，請向通識退選抵修之英文課程。