

112 學年度大學校院教務、校務經營主管聯席會議 宣導

案號	案由	宣導摘要	業務單位
8	請各大學配合政策開設重點議題通識課程或於專業課程中融入相關議題教學內涵	請學校落實課堂教學與實務連結，請各校善用臺灣通識網(https://www.youtube.com/@general-education-tw-get1274) 整合之課程教材，配合政策開設重點議題課程或於專業課程中融入相關議題教學內涵。	高等教育司 大武山學院
案號	案由	宣導摘要	業務單位
18	請配合推動本部「111-115 年海洋教育執行計畫」，以達海洋教育推動目標	「海洋教育政策白皮書」於 107 年 1 月 16 日完成修正，依強化海洋教育推動機制、提升全民海洋素養及提升海洋專業人才知能等三大策略主軸，建構出海洋教育發展重點策略及具體措施，請各校配合「111-115 年海洋教育執行計畫」推動相關措施，以達海洋教育推動目標。	技術及職業教育司 大武山學院
案號	案由	宣導摘要	業務單位
27	請各大專校院依據「教育部生命教育推動方案」，廣續落實推動生命教育工作	請各大專校院依據「教育部生命教育推動方案」，持續透過政策發展與方案推動、師資培育與知能精進、課程教育與多元活動、社會實踐與家庭推廣、研究發展與國際接軌五個面向，結合在地特色並深耕校園生命教育文化。	學生事務及特殊教育司 大武山學院、師培中心
案號	案由	宣導摘要	業務單位
32	請各大專校院廣開設性別研究相關課程	請各校廣開性別研究相關課程，以增進學校師生性別平等教育素養。	學生事務及特殊教育

			育司
案號	案由	宣導摘要	業務單位
38	請各大專校院以 UNESCO 全面性教育之核心概念，開設全面性教育課程及辦理相關宣導活動，以提升學生全面性教育（CSE）知能	請各大專校院結合系所、學程、專業或通識課程等開設「全面性教育」（CSE）課程及辦理相關宣導活動，並依立法院附帶決議每學期針對學校老師與行政人員辦理 2 小時的愛滋教育課程，對學生辦理 1 小時的愛滋教育。	綜合規劃司 大武山學院

案 由 8	請各大學配合政策開設重點議題通識課程或於專業課程中融入相關議題教學內涵		
類 別	☒ 教務長 ☒ 教務(含招生、註冊、課務等) ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分 類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	高等教育司	聯絡人及電話	林幸怡(02)7736-5914
說 明	一、依司法院釋字第 380 號解釋及憲法第 11 條賦予之教學、研究及學習自由，大學於直接涉及教學、研究之學術事項，享有自治權；復依大學法施行細則第 24 條，課程安排係屬大學學術自主事項，由各校自行規劃及實施，經教務相關之校級會議通過後實施，本部原則尊重；惟為落實教學與實務之連結，強化學用合一目標，提升學生就業競爭力，建請各校邀集產業代表及畢業校友參與各級課程委員會，於課程規劃階段納入產業及就業需求，落實教學評量及教學反饋機制。 二、為提供各大學更充分的通識教育資源，提高學校、教師、學生及社會大眾對通識教育之認識、瞭解與關注，本部推動通識教育跨校資源整合及流通計畫，優化臺灣通識網的線上課程內容，整合現有典範課程，建立跨域教學共享資源，可做為學生非同步學習、教師規劃課程活動、學校策劃改進教學方案及政府部門制訂相關政策之參考，歡迎參考運用。		
辦 法	有關本部近期配合政策推動鼓勵學校開設課程之重點議題，詳見下表。建議學校將相關議題納入課程規劃參考，開設相關課程，例如於專業學門或通識課程中開設相關課程，或於專業課程中融入相關議題教學內涵，並可適時鼓勵教師成立相關研究社群、研發教材教法或製作數位學習課程，其他開課建議事項詳見「相關政策/推動建議」。		

請學校配合政策重點議題開設課程或於專業課程中融入相關議題教學內涵表

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
1	程式設計 /Coding 人才培育(網路經濟)/ 電子商務/ 數位教學素養	演算法、 程式設計、系統平台、資料表示、 處理及分析、資訊科技應用、資訊科技與人類社會、程式語言、 資料結構、 程式設計實作、軟體工程、軟體設計、 數位教學、數位學習、學習科技、教學媒體、電腦輔助教學、科技輔助自主學習	- 因應人工智慧、智能製作、物聯網、大數據、金融科技等新興科技趨勢，學校必須培養學生具備取得資訊、運用資訊科技及邏輯思維能力，並成為具解決問題與創新決策及判斷之人才。 - 依經濟部 108 年第 2 次「勞動部、經濟部與教育部跨部會小組會議」新增提案，鼓勵各校開辦智慧機械相關跨領域人才課程，強化實作能力並銜接就業，有效培育產業所需人才。 - 自 107 年度起納入高教深耕計畫之「提升教學品質落實教學創新」目標中推動，分年達成 30%、40%、50%學士班學生修讀程式設計課程。本部亦將提供大學推動程式設計教學相關輔助措施，逐步引導學校精進落實程式設計教育。 - 除開設程式設計之通識課程外，協助各院系開設符合該領域需求之程式設計相關課程，引導非資通訊相關學系學生修讀相關課程，並提供學生相關學習資源。 - 針對非資通訊系所學生，透過跨系所整合、跨院系所聯合、或訂為全校通識等方式開設「數位科技微學程」，培養學生以數位科技解決領域專業問題的核心能力（可參考「大專校院非資通訊系所開設『數位科技微學程』指引」） - 電子商務產業發展指導小組會議決議、行政院創新創業政策會報第 8 次會議決議＊網路經濟人才培育。 - 鼓勵師資培育之大學精進數位教學課程，透過師資職前教育課程及議題融入或辦理工作坊等方式，培養師資生具備運用數位教學及診斷學習之專業素養。 - 鼓勵各校於相關課程中融入資訊素養與倫理內涵，建立學生資訊運用正確價值觀。	- 推動大學程式設計教學 (http://plus.pro.edu.tw/) - 教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點之精進師資素質事項「提升師資生運用因材網及ICT之教學能力，進行專題式學習、培養解決問題與合作學習等能力」，計畫經費依要點規定申請。 - 教育部推動資訊素養與倫理教育實施計畫

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
2	媒體素養	媒體素養、媒體識讀、媒體近用、媒體再現、假訊息、事實查核	- 教育部推動「111 年推動媒體素養教育行動方案」及「高等教育媒體素養課程發展計畫」，計畫配合事項說明如下： - 每年定期辦理媒體素養種子師資培訓工作坊及相關競賽活動，請各校鼓勵教師參與。 - 本部每年研發媒體素養相關教材教案，並放置於媒體素養教育資源網，請各校鼓勵教師參考及融入課程。 - 另本部依 107 年 12 月 3 日臺教技(三)字第 1070211712 號函及本部 108 年 1 月 7 日臺教高(二)字第 1070222450 號函請各校因應新型態媒體之變化，透過教材研發、課程開設、教案設計、教師社群等資源，強化媒體素養教育；亦得辦理媒體素養主題競賽活動，或是邀請媒體素養專家及民間媒體素養相關單位，例如臺灣事實查核中心等單位分享媒體素養相關議題案例，鼓勵學生參與，提升媒體識讀知能。鼓勵各校開設相關議題課程，並將推動媒體識讀所需經費統籌納入現有計畫辦理。	媒體素養教育資源網 (https://mlearn.moe.gov.tw/)
3	創新創業/職涯課程	職涯輔導、職涯發展	- 鼓勵結合相關創業專案計畫，開設創新創業相關課程，自課程中衍生創業團隊。同時聘請產業業師提供諮詢輔導，另結合校內創新創業資源及創客空間，輔以育成輔導實踐創業，以形塑校園創新創業氛圍。 - 青年署「青年職涯輔導推動計畫」： - 為協助大專校院學生職涯發展，順利接軌職場，透過「大專校院推動職涯輔導補助計畫」，鼓勵學校依國家重點產業發展，以及學生需求、族群獨特性，將大一至大四分為職涯探索、職能養成、職場體驗、就業接軌等階段，於各階段串接校內外相關資源並規劃相應之職輔策略及作法，推動全面性的職涯輔導工作。 - 請學校持續協助學生職涯發展，以	大專校院推動職涯輔導補助計畫、青年職涯輔導資訊平臺 (https://mycareer.yda.gov.tw/)

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
			建構完善之職涯輔導生態系統為目標，建議作法如下： A. 提升職涯輔導專責單位之層級，強化橫向聯繫，以利整合校內外資源。 B. 增加學生職涯輔導測驗評量施測率及解測率，善用大專校院就業職能平臺，以及將相關施測結果導入教學課程及活動，協助學生職涯發展。 C. 強化職涯輔導相關教職員如職涯輔導專責單位人員、系所教師、職涯導師等之專業知能，提升學校職涯輔導服務量能。	
4	USR/ 地方創生	社會責任 /SDGs/ 跨域及跨校合作/ 永續發展	1. 為引導大專校院以人為本，從在地需求出發，鼓勵大學落實社會責任，教育部於 107 年起推動大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)，以「在地連結」與「人才培育」為核心，並將於 112 年起推動第三期(112-113 年)USR 計畫，持續深化 SDGs 議題，強調大學將社會責任理念融入校務治理，具體連結學校中長程發展計畫，大學宜思考如何運用校內資源結合跨域等合作，形成學校教研特色，以朝向 USR 永續發展。 2. 配合國家發展委員會推動地方創生政策，鼓勵大學擔任及協助 134 個地方創生優先區之智庫。	USR 計畫官 網 (https://usr.moe.gov.tw/)
5	本土(語言)教育	國家語言、本土語言	1. 所稱本土語言包含閩南語、客家語、原住民族語、臺灣手語等語言。 2. 鼓勵專業學習結合本土語言教學，針對與民眾接觸機會較高、日常生活運用本土語言較為廣泛之系所（例如醫藥、護理、長照、心理諮商、社工及法律等）推動專業領域本土語言教育創新教學措施，建立學科專業術語及生活用語之資料，以利教師教學參考使用及學生多元學習。 3. 鼓勵本土語文相關系所與所在地方政府教育主管機關合作辦理本土語文教學支援工作人員培訓課程，以及本土語文現職教師與教學支援工作人員增	本土語言資源網 (https://mhi.moe.edu.tw/)

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
			能回流課程。 4. 鼓勵本土語文相關系所與所在地方政府教育主管機關合作辦理本土語文整體推動計畫，加強各領域與本土教育之連結。 5. 鼓勵學校開設本土語言意識培力課程。	
6	原住民族教育	原住民族教育	1. 請依據原住民族委員會每年辦理原住民學生高等教育人才需求領域調查結果，踴躍提供原住民學生外加名額比率或開設專班。 2. 請依原住民族委員會「建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫(110年-114年)」、教育部「原住民族教育發展計畫(110年-114年)」，廣開與傳統知識有關課程，或開設原住民族文化與發展相關數位學習課程。 3. 請依據「原住民族教育法」第 43 條規定，規劃實施原住民族及多元文化教育相關課程或活動，並鼓勵教職員、學生參與。	
7	新住民語言/教育	多元文化	1. 內政部「新住民照顧服務措施」、教育部「新住民教育揚才計畫」。 2. 鼓勵各大學開設「多元文化教育」相關課程，提升師資生多元文化教育知能，培育多元文化課程師資。 3. 鼓勵學校開設新住民語言課程/學程、參加語文檢定等。	
8	海洋教育	海洋教育	1. 教育部「海洋教育政策白皮書」。 2. 「海洋教育推動小組第 6 屆第 2 次會議」鼓勵鼓勵各校運用海洋相關磨課師課程。 3. 鼓勵大專校院開授海洋通識教育課程，或開設海洋相關國際公約規定之證書課程。 4. 設有海洋相關系所之學校運用各類媒體（影視、網路、報章等）及材料（廣告、短片、專欄等）行銷海洋教育與就業職場，以強化海洋意識與正向價值觀，促進本國學生擁有知海、親海、愛海的理念。	

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
9	性別平等教育	性別、性別平等、情感教育、性教育、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向、性侵害、性騷擾、性霸凌防治、數位/網路性別暴力防治、跟蹤騷擾防制	1. 鼓勵學校開設性別平等教育通識課程及專業課程，或將性別平等意識融入課程教學內涵。包括配合行政院性別平等會推動數位/網路性別暴力防治相關課程，並定期進行統計與分析。 2. 鼓勵學校開設性別平等教育相關進修學分，提供中小學教師進修機會。 3. 鼓勵學校建立推動性別平等教育之支持體系，設立性別相關研究中心。 4. 鼓勵學校教師研發性別平等教育相關議題之課程教學與教材，議題包含符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法。 5. 鼓勵學校辦理性別平等教育相關議題之研習、工作坊、研討會等活動。 6. 各相關專業養成教育過程中，設置性別平等意識、婦幼人身安全保護性工作、法令與性別暴力防治（包含性侵害性騷擾性霸凌防治、數位/網路性別暴力防治、跟蹤騷擾防制等）專業之課程；並請相關系所（諸如法律、社工、犯罪防治、醫護、心理諮商輔導...等）開設相關司法保護學程。 7. 依據《性別平等教育法》中第 15 條規定略以：「師資培育之大學之教育專業課程，應有性別平等教育相關課程。」，即於教師職前養成教育中，有必要納入性別平等教育等諸多議題探討，以協助師培生性平意識敏感度，提升師培生在未來能有落實在課程中的知能。鼓勵師資培育之大學開設「性別平等教育」相關課程，或融入師資職前教育課程，以提升師資生性別平等教育教學知能。 8. 為促進各領域師資性別衡平之發展，建請各校聘任師資時，在受聘者之專長等條件相同下，優先考量聘任單一性別過低之師資，請周知相關科系所並透過校內適當管道制或相關會議宣導，並研擬提升單一性別比例之做法。 9. 依 112 年性別平等教育工作計畫，鼓勵各校配合事項如下： (1) 研發特殊教育領域性別平等教育	1. 教育部性別平等教育全球資訊網 (https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home) 2. 參與及運用「師資培育之大學融入性別平等教育課程 共識工作坊委辦計畫」工作坊及研發資源

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
			相關議題之課程教學與教材。 (2) 研發大專校院性別平等教育相關議題（含家庭教育及多元學生族群，如原住民、新住民、身心障礙及跨性別等，）之課程教學與教材。 (3) 宣導大專校院學生入住宿舍性別友善處理原則。 (4) 研發大專校院正式及非正式課程中融入性別平等意識之教材教法。 (5) 性別平等教育議題放入專科學校五年制前三年並發展課程選修。 (6) 開設性別平等教育通識課程及專業課程，並定期進行調查統計與分析。 (7) 大專校院應廣開性別研究相關課程，並發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。 (8) 協助教師運用數位科技，研發性別平等教育融入教學實務之創新資源。 (9) 建立推動性別平等教育之支持體系。 (10) 鼓勵教師組織社群，提升教師性別平等知能。	
10	國防教育	國防教育、反恐意識、假訊息、愛鄉愛國、國防航太	- 運用各種時機或相關活動，宣揚臺灣主體意識、愛鄉愛國及全民國防共識等內涵，提升憂患意識，強化校內師生參與防衛國家安全的意志與決心。 - 配合縣市政府辦理全民防衛動員演練，並運用國防部全民國防手冊（範本），訂定學校版本，宣導各種應變措施。 - 強化學校防護團動員能量及災害防救之應變能力，並與周邊民防團單位建立應變聯絡機制。 - 提升師生錯假訊息辨識能力，並且適時協助政府機關轉發相關正向訊息。 - 依據行政院核定之國防產業發展方案，鼓勵各校相關系所開設有關國防航太、船鑑及資安課程，培育國防航太系統研發、工程專業、船艦設計研	全民國防精神教育分類計畫

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
			發、工程專業及資安專業人才。	
11	STEM 人才培育	STEM、自然科學數學及統計、工程製造及營建、資訊通訊科技	為推動 STEM 人才培育，強化學校端及產業端人才培育之連結，配合本部政策以培育 STEM 領域人才： 1. 學生端：漸進擴充 STEM 系所招生名額、逐年提升修讀 STEM 領域（包括自然科學、數學及統計；教學量能及逐年提升修讀 STEM 領域（包括自然科學、數學及統計；工程、製造及營建；資訊通訊科技）課程之學士班學生比率，以強化學生 STEM 領域能力等措施。 2. 教師端：放寬 STEM 系所生師比限制、擴增 STEM 系所師資；另配合行政院六大核心戰略產業之資安產業人才培育措施，因應數位國家及產業創新需求，延攬資安領域優秀師資，培育國家所需資安人才。 3. 各校應積極引導學生跨領域選修 STEM 領域課程，強化校內跨領域女性學生比例，並於校內教師聘用時積極研議相關策略，適度增加 STEM 領域之女性教師比例。	
12	交通安全	交通安全、行車安全	1. 行政院函頒第 13 期院頒道路交通秩序與交通安全改進方案。 2. 鼓勵各校開設交通安全相關通識課程；尚未開設交通安全通識教育課程之學校，積極開設相關課程及辦理宣導活動，並將交通安全概念融入學生生活、活動、教學情境中，提升學生交通安全知能。 3. 請學校鼓勵滿 18 歲學生踴躍參與交通部機車駕訓補助計畫，透過正規的機車教育訓練，建立正確騎乘觀念，減少交通意外事故，並善用「機車危險感知教育平臺」，提升防禦駕駛能力，養成安全駕駛習慣。 4. 鼓勵學生善用大眾運輸工具，另為減少學生騎乘機車上下學，肇生交通意外事故之風險，鼓勵學校申請公車進校園計畫，請學校評估學生搭乘情形及需求，以「增班」、「調整班次」及「延繞駛」等 3 項為主，本部每年定	1. 交通部道安委員會「168 交通安全入口網站」 (https://168.motc.gov.tw/) 2. 交通部公路總局機車危險感知平臺 (https://hpt.thb.gov.tw/) 3. 交通部「道路交通安全資料整合與分析平臺」 (http://60.250.134.139/motcgis) 4. 交通部道安資訊網

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
			期(1月、7月)調查需求，若學期間學校若有緊急需求亦可主動提報，俾落實執行公車進校園政策。	(https://roadsafety.tw/)
13	法學教育 / 法治教育 / 廉政教育 / 人權教育 / 轉型正義 / 防制人口販運	人權、法治、國民法官、人口販運、犯罪被害人保護、公民、民主、憲法、憲政、人權宣言、人權公約、平等、權益、權利、多元、尊重、和平、民法、刑法、行政法、弱勢、正義、轉型正義、促進轉型正義條例、公民與政治權利國際公約、經濟社會文化權利國際公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、兒童權利公約	1. 教育部「加強學校法治教育計畫」、推行淨化選舉風氣實施方案」之執行與落實。 2. 「防制人口販運」、「犯罪預防及法治教育行動方案」、「犯罪被害人保護方案」、「反詐騙」教育宣導計畫方案、「經濟社會文化權利國際公約」及「公民與政治權利國際公約」之執行與落實。 3. 辦理國民法官制度教育推廣活動。 4. 配合司法改革國是會議決議事項： (1) 建議大學法律相關院系所，參考國際修復式正義學院（IIRP）之作法，研發修復式正義內涵有關教材、教案；增加原住民族研究之相關課程，瞭解文化衝突案件之判斷基準。 (2) 於學士及學士後法學教育增加法律實作與實務課程，加強跨科際法學以及法學博雅教育與多元文化課程，例如台灣法律史、法律社會學、司法行為科學、人權、正義、民主、性別、勞動、原住民族法學。 5. 教育部人權及公民中程計畫、強化公民實踐促進校園友善方案、國家轉型正義教育行動綱領：鼓勵開設人權及公民教育與相關人權公約、審議式民主、轉型正義及公民素養之課程或活動，並於課程資源網公告有關資訊。於學校相關說明會、座談會，結合有關機關及民間團體（含司法或法律相關團體）等單位之資源辦理相關教育課程或研習活動，普及宣導人權及公民教育之理念及行動實踐。 6. 鼓勵師資培育之大學開設「人權、法治教育」相關課程，或融入師資職前教育課程，以提升師資生人權、法治教育教學知能。	1. 教育部人權教育資源網 (https://hre.pro.edu.tw/) 2. 支持式修復式正義中心 (https://srjcenter.nsysu.edu.tw/) 3. 參與及運用人權教育及轉型正義議題融入教學教案徵件計畫資源
14	生命教育	生命教育、哲	請依據「教育部生命教育推動方案」持續	教育部生命教育

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
		學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨、靈性修養	推動下列事項： 1. 將生命教育融入學校校務發展計畫中，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化之體驗。 2. 辦理或參加生命教育相關研習與進修，提升教師及行政人員生命教育專業知能。 3. 開設生命教育相關課程（包括通識課程、學程或碩士班），或以多元創新方式將生命教育納入非正式課程。 4. 透過「提升大學通識中程教育計畫」之推動，將生命教育相關議題融入通識教育，利用到校服務輔導場合加強宣導，引導大專校院深化推動，包括： (1)教師培力：教師社群交流、教師增能研習。 (2)課程推廣：全國夏季學院課程(實體)、數位典範課程(數位)。	全球資訊網 (https://life.edu.tw/zhTW2/)
15	藝術與美感教育	藝術教育、美感教育、藝術與美感	1. 中華民國教育報告書*「發展多元現代公民素養*提升藝術與美感教育方案」： (1) 鼓勵各校將相關議題納入課程規劃，及與專業設計團隊合作，進行校園環境美感改造，提升校園美感教學氛圍，營造學生體驗美感教育環境。 (2) 提供師生及鄰近社區居民各種藝文饗宴，營造親美感校園環境。 (3) 鼓勵各校聘任作家、藝術家駐校，透過駐校計畫提供穩定環境，支持藝文創作永續發展，透過教師、創作者和學生互動，提升研究能量，豐富與創新教學內容，培育學生台灣人文社會關懷。 2. 依據 106 年行政院會報第 2 次會議決議，為配合文化部重建臺灣藝術史計畫，請各校踴躍推動臺灣藝術史研究及開課，培養學生臺灣藝術及文化涵養。	教育部美感教育中長程計畫第三期五年計畫（113-117 年）
16	永續發展/氣候變遷教育	氣候變遷、永續發展目標、	1. 依據臺灣永續發展目標對應指標 13.3.1：鼓勵大專校院積極開設有關於	1. 綠色學校夥伴網路平臺

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
	育與永續校園/環境教育/綠能光電	永續發展教育、環境教育、永續校園、節能減碳、綠能、光電、環境管理	候變遷、永續發展課程（含通識課程、專業課程融入），並培育氣候變遷及永續發展專才人員，以增進相關意識與能力。 - 依據環境教育法、國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案及社會企業行動方案，鼓勵大專院校課程納入環境教育、企業社會責任相關議題，強化與在地企業、團體及學校合作辦理環境教育推廣活動，並增進國際交流，積極進行環境相關議題研究和發表。 - 為因應國家能源轉型，行政院於 105 年 7 月起積極推動再生能源政策，預計太陽光電設置於 2025 年達 20GW，請學校積極於設置屋頂型及地面型太陽光電(光電球場或光電停車場)，增加我國綠電發電量。 - 加強低碳運具納入相關課程，提升低碳運具接受度。 - 請落實環境保護及能資源管理、職業安全衛生管理及校園災害管理，以符合相關法規基本要求。 - 依內政部「永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案」，鼓勵各校相關科系開設智慧綠建築與社區跨領域知識相關課程。 - 配合行政院能源及減碳辦公室推動電動車規劃，請鼓勵開設低碳(電動)運具相關課程或融入教學內容，以提升低碳(電動)運具之接受度並改善空氣污染問題。	(https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/) - 氣候變遷教學資訊平臺(https://climatechange.tw/) - 永續循環校園全球資訊網(https://www.esdtaiwan.edu.tw/) - 學生安全衛生資訊網(https://www.safelab.edu.tw/)
17	食品安全/食農教育/食品營養/健康飲食	食品安全/食農教育/食品營養/健康飲食	- 全國食品安全會議建言、行政院「食品安全會報」等相關會議決議：請食品相關科系開設倫理課程；鼓勵各校增設食品安全、食農教育、食品營養相關通識課程，辦理宣導活動及研討會，以提升所有學生的認知。 - 請持續依學校衛生法第 16 條規定，開設健康飲食教育相關通識及系所課程，以建立正確之飲食習慣、養成對生命及自然之尊重，並增進環境保護意識、加深對食材來源之了解、理解國家及地區之飲食文化為目的。	

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
			3. 請學校衛生法第 23 條規定，學校供應膳食者應提供衛生、安全及營養均衡之餐食，實施健康飲食教育，並鼓勵設置營養師督導執行。 4. 鼓勵大專校院於校內跨單位、系科合作辦理健康飲食相關活動，提升學生飲食營養與食品安全知能、強化個人飲食營養管理能力，落實健康體位，促進健康生活。 5. 依衛福部「肥胖防治政策—推動樂活、健康、低碳環境」、「臺灣健康識能國家行動綱領」，請各校積極開設食品安全、風險管理、食農教育、營養及健康飲食、運動等相關課程，提升學生食品衛生及健康等相關知能，並開設健康與護理課程，加深加廣選修課「運動與健康」，強化健康飲食管理、壓力與情緒管理、運動管理素養，落實健康體位，促進健康生活。	
18	藥物濫用 / 毒品防制	藥物濫用、毒品防制、春暉輔導、尿液篩檢、緝毒溯源、反毒教育	1. 「新世代反毒策略行動綱領」第 2 期。 2. 毒品施用者再犯防止推進計畫。 3. 各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點。 4. 教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點。 5. 教育部防制學生藥物濫用實施計畫。	1. 教育部防制學生藥物濫用資源網 (https://enc.moe.edu.tw/) 2. 國立中正大學防制藥物濫用教育中心 (https://deptcrcc.ccu.edu.tw/) 3. 法務部反毒大本營 https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html 4. 法務部調查局反毒陳展館 5. 衛生福利部心健司藥癮補助方案 6. 衛福部食藥署 https://www.fda.gov.tw/TC/index.aspx

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
19	品德教育	品德、道德、倫理、五常、品行、品格、人品、人格修養、素養法治	1. 教育部品德教育促進方案。 2. 品德教育已列為本部國立大學校院績效型補助之考核指標，以及私立大學校院校務發展計畫獎勵之核配基準。請學校將品德教育融入校務發展計畫，開設品德教育相關課程或多元方式辦理之非正式課程活動，並辦理或鼓勵教師及行政人員參加相關研習以提升品德教育專業知能。學校請參據上述相關指標內容，積極推動品德教育。	教育部品德教育資源網 (https://ce.naer.edu.tw/)
20	消費者權益保護	消費者權益保護	請於校內網站連結行政院消費者保護會網站，加強宣導消費者保護意識。另請學校檢查維護所附屬觀光遊憩場所之設施標示及危險警告標示，應正確標示與廣告真實；並鼓勵開設消費者權益保障相關課程，強化消費者保護意識。	行政院「消費者保護計畫」、教育部消費者保護方案。
21	智財權保護	智慧財產權、智財權、著作權、網路智財權、科技法律	貫徹保護智慧財產權行動方案、校園保護智慧財產權行動方案。	經濟部智慧財產局著作權主題網 (https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/lp-415-301.html)
22	善用所在地社區大學深耕資源並共同合作	社區大學、深耕、合作、公民素養、公共事務、在地認同、地方創生、永續發展、在地	1. 依據社區大學發展條例，請協助推動事項如下： (1) 社區大學為各直轄市、縣(市)政府自行辦理或委託辦理，社區大學之設立在於提升人民現代公民素養及公共事務參與能力、協助推動地方公共事務、強化在地認同及地方創生及促進社區永續發展等目的。 (2) 社區大學具在地性、公共性及穩定性，地方資源充沛，對於推動在地歷史文化、自然環境及相關在地產業發展等項目上不遺餘力。此類型合作模式，對於大專校院亦有互惠影響，促進社區永續發展。鼓勵大專校院善用社區大學資源，加強跨單位之合作，以提升我國國民現代公民素養、推動地方公共事務、促進人民公	教育部全國社區大學教育資訊網 (https://cc.moe.edu.tw/)

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
			共事務之參與及社區永續發展之機會。 2. 依強化社會安全網計畫，鼓勵設有社會工作相關系科配合社會工作師考用制度調整課程規劃，培育第一線優秀之社會工作人才。	
23	校園學生自我傷害三級預防工作計畫	生命教育、多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決力、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納及調控策略、網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、危機處理、自我傷害之自助與助人技巧、常見精神疾病與求助資源	依據「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，落實課程教學，建構尊重生命、關懷生命、珍愛生命之校園文化，結合校園生命教育計畫在正式課程、非正式課程與潛在課程之實施，積極落實校園學生自我傷害三級預防工作計畫之推動。將生命教育、多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決力、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納及調控策略、網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、危機處理、自我傷害之自助與助人技巧，以及常見精神疾病與求助資源之相關議題納入課程計畫、融入教學課程，及生命體驗活動計畫。	教育部學生事務及特殊教育司校園學生自我傷害三級預防工作計畫 (https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News.aspx?n=08EE305A766E66EC&sms=EF558BAFBF3AF6AA)
24	戶外教育	戶外教育、戶外教學、校外教學、情境學習、中華民國戶外教育宣言、戶外教育宣言、戶外教育實施指引	1. 教育部 103 年發布「戶外教育宣言 1.0」，108 年發布「戶外教育宣言 2.0」。 2. 教育部 105 年至 108 年辦理「教育部推動戶外教育第一階段實施計畫」，透過行政支持、場域資源、安全管理、教學輔導及課程發展系統，營造友善安全戶外教育場域，培育優質教育人才，研發優質課程與評估機制。 3. 近年結合向山致敬政策及向海致敬政策，更重視「落實」與「普及」，於 109 年至 113 年執行「教育部推動戶外教育第二階段實施計畫」，增加多元戶外教育課程與體驗活動，重視跨部會場域合作等策略，強調讓學生可普遍地學習及體驗，期待高級中等以下學校	1. 戶外教育資源平臺 (https://outdoor.moe.edu.tw/index.php) 2. 採競爭型計畫補助師資培育之大學開設戶外教育課程，每案每 1 學分最高補助 2 萬 5,000 元，每校最高補助 15 萬元

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
			能持續透過領域教學、彈性學習課程及相關活動，深化課程內涵。 4. 鼓勵師資培育之大學開設「戶外教育」相關課程，或融入師資職前教育課程，以提升師資生戶外教育教學知能。	
25	山野教育	登山安全、戶外領導、風險評估、安全管理、野外生活技能、野外急救、山林守護	1. 依行政院「向山致敬」政策及體育署山野教育政策辦理，鼓勵學校推廣山野教育。 2. 鼓勵開設「登山安全、戶外領導、野外風險評估與安全管理、野外生活技能、野外急救、山林守護」之通識課程。 3. 鼓勵於原有登山相關課程或社團，融入登山教育、野外安全、緊急救護、風險管理等內容。	1. 教育部法規-「登山活動應注意事項」。 2. 教育部「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」 3. 教育部體育署「山野活動安全手冊」、「山野教育的安全管理與檢核工具」
26	勞動權益教育	勞動權益教育法	1. 依立法院審議中央政府總預算案所提決議、附帶決議及注意辦理事項、配合勞動教育促進法。 2. 教育部職業安全衛生推動小組計畫。 3. 行政院公共工程委員會「工程倫理」 4. 為積極協助學生建立正確勞動意識、勞動權概念及勞動倫理，有關開設勞動教育（包括職業安全、專業倫理、職業（場）倫理、職涯發展等相關議題）課程一節，建請各校納入課程規劃參酌或納入相關計畫執行。 5. 教育部 111 年 10 月 26 日以臺教技通字第 1110103289 號函知各校，為配合勞動部訂定「勞動教育促進綱領」，完善大專校院校外實習生權益保障措施，請協助配合事項： (1) 依勞動部所訂「勞動教育促進綱領」，其中 1.2.2「完善產學合作學生實習權益保障」措施，明定各大專校院配合推動下列具體作為： A. 學校與產學合作廠商簽署保障學生勞動權益實習合約，雇主應告知工會產學合作人才	1. 勞動權益教育教材：該部編製「職場高手秘笈」及社團法人勞動視野協會編製「電資人生涯攻略」，置於全民勞教 e 網－專題特區－青年就業專題 (https://labor-elearning.mol.gov.tw/)。 2. 勞動教育師資名單：該部全民勞教 e 網－補給站－專家資料庫所列名單 (https://labor-elearning.mol.gov.tw/)。

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
			培育事宜及人數。 B. 學校運用勞動部所提供之勞動權益教育教材及師資名單，於學生實習前辦理勞動教育活動。 (2) 請各校依上開具體作為，協助辦理下列事項： A. 學校辦理校外實習前應與校外實習機構簽署保障學生權益實習合約，如實習內容涉及勞務提供及工作事實，則校外實習合約應依勞動基準法規定辦理，另於實習合約明定實習機構應告知工會校外實習人才培育事宜及人數。 B. 勞動部提供勞動權益教育教材及師資名單(如右列相關教育資源)，請各校於學生實習前辦理勞動教育活動，善用相關教學資源，培養學生建立正確勞動觀念。	gov.tw/co_experts.php。
27	高齡教育 / 長期照護、家庭教育、人口教育	高齡、長照、性別及婚姻、親職、情感、家庭教育、家庭暴力、終身教育、樂齡學習、長照、長照服務之倫理及價值、生死學、人口教育、青銀共學	1. 依衛生福利部 110 年 9 月 27 日修正之高齡社會白皮書及行政院 111 年 6 月 30 日高齡社會白皮書專案小組第 8 次會議決議，請各單位結合產業界、民間組織及社區資源共同落實推動： (1) 建置多元化且無障礙的高齡休閒運動設備設施 (2) 強化生死學教育 (3) 提升高齡學習管道多樣性 (4) 各級學校教育推動人口教育 (5) 鼓勵高等教育與社會教育機構辦理代間學習方案 (6) 鼓勵投入老人服務的行列 (7) 提升社會對高齡者慢速生活型態的瞭解 2. 依「推展家庭教育中程計畫」，為強化家庭價值、功能及人口高齡化結構改變，請各校踴躍開設性別及婚姻、親職、情感、家庭教育、家庭暴力、終身教育/樂齡學習、長照及長照服務之倫理及價值議題課程，並結合家庭教	

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
			育中心與民間資源合作推動。 3. 鼓勵各校建築相關科系開設「無障礙設計」相關課程或融入教學中，讓學生於建築專業能具備無障礙空間環境知能。	
28	政府採購	政府採購法、採購、採購法	1. 依行政院公共工程委員會 109 年 9 月 11 日跨部會會議，政府採購法與推動國家建設的程序息息相關，為各機關施政的主要工具之一；「採購」亦為推動國家建設的重要工具，且為工程實務不可或缺之技能。 2. 鼓勵大專校院有關工程實務或公共行政相關系所，可就其產業發展趨勢之供給及人才培育需求情形，開設「政府採購法」相關課程，充實採購知能，以利學生日後就業，或熟悉政府相關採購作業。	
29	健康促進學校	健康促進學校	學校應依據學校衛生法規定加強辦理健康促進活動，本部自 101 學年度起全面推動大專校院健康促進學校計畫，並以健康體位（含代謝症候群防治）、菸害防制（含無菸校園）及性教育（含愛滋病防治）為必選議題。 1. 建議學校評估校本健康需求，至少擇選 2 項必選議題、1 項自選議題推動（註）。 2. 落實跨處室合作及結合校外資源：為有效推動健康議題，請學校整合相關單位，落實分工合作機制，並連結社區資源共同推動前述健康促進議題。 3. 配套措施-開設健康促進課程及透過志工社團推動：鼓勵教師開設相關通識課程，以及鼓勵學生透過相關社團（或志工隊），在校內或校外進行宣導及服務，提升學生生活技能，培養健康生活行為。 註：學校可推動之自選議題包括：學生傳染病防治（含 Covid-19 校園防疫）、餐飲衛生管理、慢性病防治、視力保健、口腔衛生保健、防制學生藥物濫用、安全教育、急救訓練、正確用藥等。	

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
30	兒童	少子化/幼兒培育/兒少保護/嬰兒睡眠/兒童節目	1. 行政院頒布「我國少子化對策計畫(107-113 年)」，鼓勵各校開設 0-2 歲幼兒培育相關專業課程。 2. 行政院檢討改進我國對於兒童及少年安全保護亮起紅燈等情形，鼓勵各校加強社工人員在校養成教育之階段融入兒少保護相關內涵。 3. 衛福部兒童及少年福利與權益推動小組發佈「嬰兒睡眠安全指引」，鼓勵各校設有幼保科系將「嬰兒睡眠安全指引」納入專業課程。 4. 為提高我國兒童節目自製率，提升節目製作品質，鼓勵設有影音科系學校開設能引發兒童共感、啟發兒童創意與思考之課程。 5. 依兒童及少年安全實施方案跌墜傷害監辦指標，鼓勵各校建築、景觀、幼教及運動休閒等科系，開設遊戲設施設備安全管理議題相關課程。	1. 兒童電視節目製作補助要點 2. 新媒體跨平臺創意影音節目製作補助要點 3. 影視人才培訓補助要點
31	文化資產	文化資產保存、陶瓷	1. 配合文化資產保存法第 12 條：「為實施文化資產保存教育，主管機關應協調各級教育主管機關督導各級學校於相關課程中為之。」，請著手開設相關課程，讓孩子從傳統道德中學會對文化之認同，學會對先人之感恩，以及培養應有之胸懷及情操等。 2. 為促進國家文化及影視產業發展，請各校踴躍開設 ACG(動畫、漫畫及遊戲)相關課程，培育產業所需人才。 3. 配合客庄 369 治理平臺 111 年度第 2 次產業發展行動小組會議，鼓勵各校開設工藝陶瓷相關課程或舉辦相關活動，吸引人才持續投入陶瓷產業。	
32	動物、植物	實驗動物、人道、動植物疫災	1. 依教育部「大專校院實驗動物福利改善計畫」，鼓勵各校針對相關系所師生辦理「實驗動物人道管理訓練」增能研習，以及可於課程中針對活體動物實驗替代方法之優點及相關規範與資訊加強宣導。 2. 依行政院農委會「動植物疫災災害防救業務計畫」，鼓勵各級學校推動動植物疫災基本知識及事故之正確防護措施教育訓練。	

編號	主題	關鍵字	相關政策/推動建議	相關教育資源
33	建築、設計、森林、農藝系所之竹木材應用課程	建築、設計、森林、農藝系所之竹木材應用課程	1. 為振興國內竹產業發展，行政院農業委員會（現為農業部）於 111 年起推動十年期「新興竹產業發展綱要計畫」，串聯從生產、加工、研發、應用到銷售之整體產業鏈，而針對竹工藝及相關文創設計、人才培育，透過教育端讓竹資源教育能夠普及，並培育竹設計人才及工藝人才。 2. 配合當前農業部 111 至 114 年新興竹產業發展中長程規劃，鼓勵各大專校院相關系所將竹材教育融入教學課程，開設或深化竹、木材等自然材料應用、設計課程，增加學生對於竹木材及竹（文化）產業發展之利用熟悉度。 3. 另農業部林業及自然保育署已設立線上國產竹材技術應用諮詢中心，並整合各項竹資源研發成果，提供林農、學術、加工業者相關研發技術諮詢，爰亦鼓勵各校與農業部建立技術合作管道，提升教學深度、協助產業技術研發。	

案由 18	請配合推動本部「111-115 年海洋教育執行計畫」，以達海洋教育推動目標		
類別	☐ 教務長 ☒ 教務(含招生、註冊、課務等) ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	技術及職業教育司	聯絡人及電話	(02)7736-5846 黃啟賢
說明	一、為強化海洋教育推動機制、提升全民海洋素養並增進海洋專業人才知能，本部前擬具「111-115年海洋教育執行計畫」，建構海洋教育發展重點策略及具體措施。 二、依據「111-115 年海洋教育執行計畫」，請各校配合推動措施說明如下： (一) 鼓勵學校開設海洋通識教育課程。 (二) 鼓勵學校辦理海洋教育知能研習，提升行政人員海洋素養。 (三) 鼓勵學校結合海洋相關節慶，強化學生海洋人文史觀與海洋生態保育之活動。 (四) 鼓勵學生組成海洋關懷與服務團隊，辦理學生海洋體驗營或海洋相關活動。 (五) 鼓勵學校參與及辦理海洋活動、交流參訪、海洋(國際)學術研討會及海洋國際組織活動。 (六) 鼓勵學校開設國際公約規定之證書課程、語文輔導課程，並鼓勵赴海外交流活動。 (七) 鼓勵學校成立海洋科學與技術研究中心，建置跨領域海洋新興產業人才培育機制。 (八) 鼓勵學校開辦海洋跨領域學位學程。 (九) 鼓勵設有海洋類科之學校進行海洋相關領域之職能導向課程研發與教學。 (十) 鼓勵學校與高中合作建立海洋教育一貫培育體系。 (十一) 鼓勵設有海洋系所之學校，開設相關實務課程或產業碩士專班。 (十二) 鼓勵學校聘任兼具產業與學術專業之教師。 (十三) 鼓勵學校教師以海洋教育內涵申請大專校院教學實踐研究計畫。 (十四) 鼓勵學校以海洋為議題申請大學社會責任實踐（USR）計		

	畫。 (十五) 鼓勵學校配合國家海洋發展相關計畫，並評估優勢條件，建立具有獨特發展重點。
辦 法	請各校配合本部「111-115 年海洋教育執行計畫」所列之各項辦理。

案由 27	請各大專校院依據「教育部生命教育推動方案」，廣續落實推動生命教育工作		
類別	☒ 教務長 ☒ 教務（含招生、註冊、課務等） ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	學生事務及特殊教育司	聯絡人及電話	何依娜（02）7736-7818
說明	一、本部訂頒「教育部生命教育推動方案」，期能透過課程（包含正式課程、非正式課程及潛在課程）、師資培育、建構校園文化等具體策略之推動，使學生能具備道德實踐與公民意識、系統思考與解決問題、身心健全發展以及探詢生命意義、內化價值觀、追求至善等核心素養。並從以政策發展與推動、課程教學與多元活動、師資培育與知能精進、研究發展與國際接軌、社會推廣與實踐五大面向規劃教育行政機關及各級學校應辦理之工作項目。 二、本部已建置「教育部生命教育全球資訊網」，統整生命教育網站及資源，系統推廣建構生命教育數位學習平臺，以增進生命教育分享與宣導。（網址：https://life.edu.tw/zhTW2/）。 三、本部已將生命教育列入「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」、「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「國立大學績效型補助款衡量指標」、「國立技專校院績效型補助款衡量指標」，請落實執行。		
辦法	請各大專校院依據「教育部生命教育推動方案」持續辦理事項如下： 一、生命教育融入學校校務發展計畫中，並成立學校層級之生命教育推動小組或專責單位，主責生命教育之規劃與實施，研擬具學校特色之生命教育推動計畫。 二、辦理或參加生命教育相關研習與進修，或建置生命教育教師或議題融入之共備社群，提升教師及行政人員生命教育專業知能。 三、開設生命教育相關課程（包括通識課程、學程或碩士班）或非正式課程，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。		

案由	32 請各大專校院廣開設性別研究相關課程		
類別	☒ 教務長 ☒ 教務（含招生、註冊、課務等） ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	學生事務及特殊教育司	聯絡人及電話	倪學賽（02）7736-7831
說明	一、依據性別平等教育法第18第4項規定：「大專校院應廣開設性別研究相關課程。」 二、為提升大專校院性別平等教育品質，發展符合本土需求之性別平等教育課程教學模式及研發適當的教材教法，以增進學校師生性別平等教育素養。本部每年度補助「大專校院辦理性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」、「大專校院所設『性別相關研究中心』或『性別相關系所』辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發計畫」，研究主題為大專校院性別平等教育課程教學推動相關議題，包括性別平等教育、情感教育、性教育、多元性別差異、防治校園性侵害、性騷擾或性霸凌、防治數位網路性別暴力及跟蹤騷擾防制教育等（含外籍生教育），請學校鼓勵教師申請前述計畫。 三、另依據本部113年1月25日臺教學（三）字第1132800332號函，請各校加強宣導性平等教育法第2章「學習環境與資源」及第3章「課程、教材與教學」規定，落實相關法定事項並健全調查處理機制。		
辦法	請各校依性別平等教育法第 18 條規定積極開設性別研究相關課程，以增進學校師生性別平等教育素養。		

案由 38	請各大專校院以 UNESCO 全面性教育之核心概念，開設全面性教育課程及辦理相關宣導活動，以提升學生全面性教育（CSE）知能		
類別	☒ 教務長 ☒ 教務(含招生、註冊、課務等) ☒ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	綜合規劃司	聯絡人及電話	呂賴艷(02)7736-5610
說明	一、 依據當前國際法律框架（含《經濟社會文化權利國際公約》、《消除對婦女一切形式歧視公約》、《身心障礙者權利公約》等）及其發展趨勢，「性教育」依2018年聯合國教科文組織（UNESCO）發布之「國際性教育技術指導綱要」及本部性別平等教育委員會之共識，應推動「全面性教育」（CSE），爰請各大專校院於推動學校健康促進計畫之「性教育」指定辦理項目時，以UNESCO《國際性教育技術指導綱要》（2018）全面性教育（UNESCO,2018 Comprehensive sexuality education）之核心概念辦理，並將女性自主權概念融入相關活動推動。 二、 上開「全面性教育」（CSE）之核心概念，包含1、關係（如家庭、友誼、親密關係）；2、價值觀、權力、文化與性（如性價值觀、人權、文化與社會）；3、瞭解性別（認識多元性別、性傾向、性別認同、性別氣質等內涵，並透過認識與思考，學習尊重多元性別族群）；4、暴力與安全保障（如性別暴力、隱私、信息）；5、健康與生活技能（如安全性行為、做決定、媒體素養）；6、人體與發育（如生殖、青春期、身體界線）；7、性與性行為（如性生命週期、性行為）；8、性與生殖健康（如預防非預期懷孕、防治愛滋病及其他性病）等8大內涵。旨在人權的基礎上，依法保障每位學生擁有安全、免於性暴力（性侵害、性騷擾、性霸凌）、不歧視的性自主決定權，拒絕不想要的性接觸及性行為（如性侵害、猥褻行為等），以培養學生建立尊重、平等，負責任的親密關係能力之情感教育，以及瞭解人權教育、性別平等教育等相關權力教育。 三、 另依立法院第8屆第6會期第18次會議修正「人類免疫缺乏病毒傳染防治及感染者權益保障條例」附帶決議，各級學校（國		

	小高年級、國中、高中職、大專校院）針對學校老師與行政人員每學期應安排至少2小時的愛滋教育課程，對學生安排至少1小時的愛滋教育時間，社區大學鼓勵每兩學期安排1次愛滋講座。上述教育課程內容至少應涵蓋下列項目：1.基礎愛滋知識與預防方法；2.疾病價值觀澄清與多元性別意識；3.與感染者相處之道；4.愛滋體驗教育。 四、請各大專校院就「全面性教育」（CSE）的8大核心概念，以WHO健康促進學校之6大範疇（1.學校衛生政策、2.學校物質環境、3.學校社會環境、4.健康生活技能教學與行動、5.社區關係、6.健康服務），推動「全面性教育」，如開設相關課程或融入課程、活動，確保每位學生都有權獲得包括情感教育、孕產婦健康、避孕藥具、計劃生育、性傳染病及HIV預防、非預期懷孕、結紮與人工流產和護理等之充分資訊，持續提升學生「全面性教育」之知能。
辦 法	因「全面性教育」（CSE）涉及教務、學務等跨單位工作，爰請由學校校長指定 1 級專責單位成立跨處室的工作小組或相關會議（委員會），負責統籌規劃與推動「全面性教育」（CSE）相關事宜，例如： 一、每學期鼓勵相關系所或通識中心開設全面性教育（CSE）課程。 二、利用相關集會時間（如新生訓練）或活動，對學生加強全面性教育（CSE）宣導。 三、鼓勵師生共同研發全面性教育（CSE）教材、海報、單張及創意宣導品。 四、依立法院附帶決議每學期針對學校老師與行政人員辦理至少 2 小時的愛滋教育，對學生辦理至少 1 小時的愛滋教育。

案 由 3 9	請落實「原住民族教育法」(以下簡稱原教法)第 25 條及第 43 條規定, 建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統, 以及促進全體教職員生認識與尊重原住民族		
類 別	☒ 教務長 ☒ 教務(含招生、註冊、課務等) ☒ 主任秘書 ☒ 總務長 ☐ 其他: _____		
分 類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	綜合規劃司	聯絡人及電話	溫怡婷 (02) 7736-6754
說 明	一、 建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統 (一) 教育部自 109 年起將原住民族學生資源中心(以下簡稱原資中心)計畫納入「高等教育深耕計畫」附錄 2, 並補助每校 1 位專任人員, 以支持大專校院針對原住民學生在生活、課業、就業輔導、生涯發展、民族教育課程活動等面向, 提供貼近原住民學生需求的協助。自 113 年起, 原住民學生人數每達 200 人, 再增加補助 1 名專任人員。 (二) 教育部 113 年 3 月業核定補助 141 校原資中心經費, 請持續強化原資中心功能 1.原住民學生事務涉及教學、諮輔、職涯、實習等面向, 與教務處、學務處等單位業務息息相關, 請由學校一級單位整合資源及整體推動原住民學生輔導工作。 2.建請各校透過「校務研究」(IR)整合原住民學生基本資料, 以利辦理適性輔導策略; 原資中心主管及專任人員應參加教育部或區域原資中心辦理之研習或活動, 以及請善用原資中心工作項目檢核表及工作手冊。 3.請各校核予專任人員合理薪資, 並建置薪資標準與晉薪機制, 以及提出穩定人力之具體策略。 4.各校若有原資中心業務推動相關諮詢需求, 可洽詢各區域原資中心學校(北區: 輔仁大學、國立體育大學; 中區: 國立中興大學; 南區: 國立屏東大學; 東區暨專科區: 國立臺東大學、慈濟科技大學)。 二、 促進全體教職員生認識與尊重原住民族 (一) 請由學校一級單位整合資源及整體推動全民原教, 包含教務、學務、總務、圖資、諮輔、人事等單位, 例如開設原住民族文化相關課程、辦理原住民族相關議題講座及活動、建		

	置原住民族文化實踐場域、辦理原住民族相關主題書展及鼓勵輔導人員、導師等教職員參加提升文化敏感度之相關增能活動，共同營造族群友善校園環境。 (二) 相關資訊可參考教育部原力網(indigenous.moe.gov.tw)之「資訊與分享」及教育部網站(www.edu.tw)之「認識教育部-本部各單位-綜合規劃司-資料下載」，包含原住民族委員會(以下簡稱原民會)出版之原住民族權利手冊、原住民族重大歷史事件系列叢書及臺灣原住民族抗爭運動史、本部研訂之原住民族及多元文化教育相關案例、原民會及本部共同研訂之「鼓勵原住民學生考取族語認證的升學制度」說明等。
辦 法	落實原教法規定，並由各校一級單位整合資源及整體推動原住民學生輔導工作及全民原教，完備原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，以及營造族群友善校園環境。

案由 40	宣傳「RICH 職場體驗網」提供大專以上學生各式職場體驗機會		
類別	☒ 教務長 ☒ 教務(含招生、註冊、課務等) ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	青年發展署	聯絡人及電話	黃柔穎(02)7736-5130
說明	一、「RICH 職場體驗網」提供大專以上在學青年多元職場體驗資訊，讓青年於在學期間除自食其力獲得工作報酬外，更能累積職涯歷練經驗，為未來進入職場增加能量，該網站各項專案計畫如下： (一) 大專生公部門見習：提供大專校院在學學生(含軍警學校學生及空中大學全修生)於中央部會及其所屬各級機關之見習機會。見習梯次為每年 4-5 月、7-8 月等 2 梯次，開放應徵時間分別為 1 月、4 月。 (二) 青年暑期社區職場體驗：邀請從事社區產業、推動社會公益之非營利組織，提供大專校院在學學生(含空中大學全修生)暑期職缺。體驗期間為每年 7-8 月，每年約 5 月開放青年投遞履歷應徵。 (三) 經濟自立青年工讀：提供大專校院在學學生，家庭為經濟弱勢者，至政府機關、公營企業、公股銀行或特邀民營企業工讀機會。工讀及開放青年投遞履歷應徵時間為全年度，視刊登職缺時間而定。 (四) 青年創業家見習：提供大專校院在學學生(含軍警學校學生及空中大學全修生)及畢業生於新創公司見習之機會，預計每年 3-4 月開放青年投遞履歷應徵。 二、因各項專案計畫開放期間有所不同，請學生注意各計畫內容；另可先行於該網站註冊會員帳號，完成履歷填寫後，即可搜尋職缺投遞履歷。		
辦法	一、大專生公部門見習計畫。 二、青年暑期社區職場體驗計畫。 三、經濟自立青年工讀計畫。 四、青年創業家見習。		

案由 4 1	宣導「大專校院職涯輔導種子教師培訓」課程，精進大專校院教師職涯輔導知能，協助學生職涯發展		
類別	☒ 教務長 ☐ 教務(含招生、註冊、課務等) ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	青年發展署	聯絡人及電話	顏菁儀(02)7736-5126
說明	「大專校院職涯輔導種子教師培訓」為使各大專校院教師具備職涯輔導知能，強化學生職涯優勢學習及職涯籌劃實踐，以「大專校院學生職涯發展教材」為主軸，每年 6 至 9 月辦理工作坊，本年度培訓資訊如下： 一、 辦理期程：113 年 6 至 9 月。 二、 培訓對象：各校院所教師。 三、 課程規劃： (一)職輔教材運用初階工作坊： 瞭解職輔教材架構、三大主軸及各單位之教材教案使用。 (二)職輔教材運用進階工作坊： 就運用職輔教材所面臨之疑義或構想，進行綜合及全面性之研討。 四、 完成培訓並申請次年度本署「大專校院推動職涯輔導補助計畫」者，列入審查加分項目，以鼓勵大專校院教師將職涯輔導融入教學活動。 五、 相關活動訊息網址：https://mycareer.yda.gov.tw。		
辦法	青年職涯輔導推動計畫		

案由 4 2	有關協助鼓勵並宣導學生參加 113 年學習性青聚點 Dreamer 培訓暨蹲點實作活動		
類別	☒ 教務長 ☒ 教務(含招生、註冊、課務等) ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	青年發展署	聯絡人及電話	郭宜婷(02)7736-5429
說明	一、 培養青年對家鄉及生長土地的認同感，投入地方發展，讓青年透過參與學習性青聚點之課程或蹲點實作等，了解如何參與社區，建立在地行動與地方創生的基礎觀念，發展出行動方案，逐步從Dreamer（青年夢想家）成為Actor（青年行動家）。 二、 培訓內容 (一) 在地課程：透過專題講授、參訪討論、在地經驗交流、小組演練與實作，培訓青年認識在地事務，並能思索問題解決方式，引發未來投入社區發展之可能性。 1. 參加對象：年滿15至35歲關心在地事務、對社區事務懷有夢想及想法之青年。 2. 報名時間：各該課程開課前5日截止報名。 (二) 蹲點實作：提供每名青年至少新臺幣2萬元之實作獎學金，青年可依青聚點所提出之方案、資格條件報名，經青聚點依需求面試後參與。錄取後由青聚點指定輔導業師及安排任務，錄取者須完成至少20日以上之蹲點（實際日期依青聚點規劃），並提出Dream Idea行動構想。 1. 參加對象：年滿18至35歲對社區事務有熱忱及理想，且近期有投入在地行動規劃之在學或社會青年。 2. 報名時間：依各青聚點指定時間報名。 三、 相關資訊歡迎至報名網站查詢： (一) 在地課程：https://changemaker.yda.gov.tw/Lesson (二) 蹲點實作：https://changemaker.yda.gov.tw/Intern		
辦法	一、113年學習性青聚點實施計畫。 二、113年學習性青聚點Dreamer培訓暨蹲點實作招募簡章。		

案由 43	有關協助宣導 12 家青年志工中心並鼓勵學生參與獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫		
類別	■教務長 ■教務(含招生、註冊、課務等) ■主任秘書 □總務長 ■其他：學生事務處		
分類	□討論案 ■宣導案		
提案單位	青年發展署	聯絡人及電話	劉祉延(02)7736-5235
說明	一、113 年持續由 12 家青年志工中心辦理多元志工培力，並透過與在地學校、民間組織之合作，規劃主題式服務方案，鏈結當地志工運用單位媒合志工服務機會，鼓勵並協助青年投入志願服務。 二、計畫簡介：鼓勵青年針對所關心的社會議題展開志願服務行動，15 至 35 歲青年、6 人即可提出服務方案組隊參加。計畫分為一般型服務方案及深耕型服務方案 2 類別，經審查通過者，分別核予至多 3 萬元或至多 10 萬元之獎勵。 三、申請時間： (一) 一般型服務方案：活動開始之日前37天完成線上申請為原則。 (二) 深耕型服務方案：每年開放兩梯次線上申請 1. 第一梯次：當年1月1日至1月15日提出申請，2月中旬公告結果。 2. 第二梯次：當年7月1日至7月15日提出申請，8月中旬公告結果。 四、相關資訊請參閱青年署網站（https://www.yda.gov.tw）或青年志工網站（https://youthvolunteer.yda.gov.tw/）。		
辦法	教育部青年發展署獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫。		

案由	4 4 請協助宣導青年學子海外度假打工安全事宜		
類別	☐ 教務長 ☐ 教務(含招生、註冊、課務等) ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ■其他：國際事務		
分類	☐ 討論案 ■宣導案		
提案單位	青年發展署	聯絡人及電話	林宜旭(02)7736-5530
說明	一、外交部推動青年度假打工計畫，推動迄今已與紐西蘭、澳洲、日本、加拿大、德國、韓國、英國、愛爾蘭、比利時、匈牙利、斯洛伐克、波蘭、奧地利、捷克、法國、盧森堡、荷蘭及以色列等 18 個國家簽署度假打工協定，並建置度假打工網頁平台 (http://www.youthtaiwan.net/WorkingHoliday/)，提供計畫簡介、國家資訊等實用資訊。 二、本部配合外交部「度假打工跨部會協調機制」彙編資訊製作宣導手冊，提供海外度假打工資訊及注意事項 (https://iyouth.youthhub.tw/event2.php)。 三、勞動部訂定「打工度假代辦服務應注意事項」 (https://pse.is/5y6awb)，青年朋友規劃在海外度假打工，其代辦業者如有涉及就業服務者，宜選擇經勞動部許可設立之私立就業服務機構辦理，並簽訂職業介紹服務定型化契約，以維求職安全。 四、為維護青年學子海外度假打工之安全，請協助運用貴屬網站等相關機制協助宣導，以維護青年學子安全與權益。		
辦法	一、外交部青年度假打工計畫。 二、勞動部打工度假代辦服務應注意事項。		

案由 4 5	宣傳「大專校院國際永續及社會創新人才培育計畫」提供大專以上學生擴展多元國際體驗管道		
類別	☒ 教務長 ☒ 教務(含招生、註冊、課務等) ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	青年發展署	聯絡人及電話	陳相怡(02)7736-5553
說明	依據賴總統「0到22歲投資未來世代」青年政見：「投資國際交流合作，提升高教國際競爭力，鼓勵青年開拓國際視野」，辦理大專校院國際永續及社會創新人才培育計畫內容如下： 一、 鼓勵大專校院開設相關課程，擇定議題赴國外參訪國際組織，回國後研議行動方案之提案，參與本署 Young 飛全球行動計畫徵選，進一步接受設計思考培訓及精進發展行動方案，擴展多元國際體驗管道，發展永續行動。 二、 114 年計畫預計於 113 年 9 月開始徵件、11 月進行審查、12 月核定公告。 三、 每案補助經費 60-70 萬元。經濟弱勢家庭學生、原住民身分學生及新住民身分學生可獲額外提供補助款 1 萬元。 四、 詳情請參見教育部青年發展署網站：https://www.yda.gov.tw		
辦法	大專校院國際永續及社會創新人才培育計畫。		

案由 46	有關協助宣導「青年第一讚 Youth First」網站		
類別	☒ 教務長 ☒ 教務(含招生、註冊、課務等) ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	青年發展署	聯絡人及電話	顏雅萍(02)7736-5598
說明	為協助青年更有系統認識政府青年政策及有效利用相關資源，教育部青年發展署建置青年整合型資訊平臺-「青年第一讚Youth First」。本平臺彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源，包含八大資源主題，分別為「職涯發展」、「創業經營」、「社會福利」、「地方創生」、「藝文生活」、「公共參與」、「國際連結」、「健康促進」等，提供讓青年有感的一站式資訊整合平臺，歡迎青年學子多加運用。		
辦法	無。		

案由 47	為推動身心障礙者的運動平權，請推廣身心障礙「友善籃框」		
類別	☐ 教務長 ☐ 教務(含招生、註冊、課務等) ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ■宣導案		
提案單位	體育署學校體育組	聯絡人及電話	黃培婷(02)8771-1017
說明	一、 依據本署112年3月3日發布「學校設置友善籃框籃球場建議事項」，明定「具有3面以上籃球場學校，應至少有1座籃球框(指1個半場)為友善籃框球場。」，並設計友善籃框標誌標語，函請各校參考運用。 二、 本案係由籃球場做起，但不以籃球場為限，如能將每個球場都設為友善球場更佳。 三、 建議事項所訂之標誌及標語，係供參考，各校實施時亦可自行設計製作或採用其他標誌圖案。 四、 建議標誌： 參考方案一  參考方案二(本標誌受智慧財產權規定之保護，不得任意修改原有設計)  五、 建議標語：「尊重差異、平等使用」、「共融共好、有愛無礙」		
辦法	一、國民體育法。 二、特殊教育法。 三、身心障礙者權利公約施行法。		

案由 4 8	教育部體育署每年常態發放 16 歲至 22 歲國民每人 500 元青春動滋券，敬請協助宣傳		
類別	☒ 教務長 ☒ 教務(含招生、註冊、課務等) ☒ 主任秘書 ☒ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	體育署運動產業及企劃組	聯絡人及電話	呂映諄(02)8771-1953
說明	一、領用資格及期程： (一) 112年度：符合資格者為出生日期90年1月1日至96年12月31日，且於國內現有戶籍之國民。業於112年6月1日起開放領用，為提供民眾完整1年抵用期程，延長抵用期限至113年6月30日止。 (二) 113年度：符合資格者為出生日期91年1月1日至97年12月31日，且於國內現有戶籍之國民。業於113年1月1日起開放領用，抵用期限至113年12月31日止。 二、領用方式：至動滋網「民眾登記」頁面，輸入姓名、身分證字號、出生年月日、手機號碼及驗證健保卡號等基本資料，符合年齡身分資格及手機簡訊驗證碼無誤，即可獲取二維碼（QR code），可截圖或列印，於臨櫃消費使用或輸入付款碼，於線上平臺消費使用。 三、適用範圍： (一) 提供做運動、看比賽相關服務，且經本署審核通過之青春動滋券合作店家。合作店家資訊可於動滋網「合作店家」列表查詢。 (二) 鼓勵各大專校院至動滋網登錄成為合作店家，可結合相關體育賽事、講習及體育場館等，提出相關優惠加碼措施，鼓勵青年積極參與運動。 四、校園活動：為使青年學子瞭解青春券動滋券，體育署委託國立臺灣師範大學團隊協助走入校園辦理動滋券相關政策性資源說明，並推廣動滋券相關領券方式及用途，有關校園端欲辦理活動推廣動滋券詳細資訊可逕洽張小姐，聯絡電話：02-23691966*11。 五、縣市政府活動及店家促銷方案： (一) 高雄市政府運動發展局推出「運動雄青春 好禮大方送」方案，推出百件好禮，不限金額、次數，使用青春動滋券在高雄合作店家消費，即獲抽獎資格，每月抽出10項好禮，抽獎採累積制，該		

	月未中獎，可延續抽獎資格至活動結束，每人最高1次中獎機會，最大獎推出「高雄-沖繩雙人來回機票」，還有多組 Switch、Air Pods、GARMIN 智慧手錶等獎項，歡迎青年朋友把握機會到高雄使用青春動滋券「做運動」、「看比賽」，活動詳情請至「KSD 好運發」臉書粉絲專頁查詢。 (二) 中華民國高爾夫球場事業協進會結合青春動滋券政策，擬定導覽體驗遊程，目前揚昇高爾夫球場推出「2024青春暢遊揚昇高球體驗」活動，只要民眾揪團10人成行，使用青春動滋券抵用500元，即可體驗揮桿擊球、球場導覽及乘坐高爾夫球車享受球場風景等，一同探索高球樂趣，另外亦可加價388元西點餐盒升級「咖啡廊平日沙拉吧」。立益球場推出價值800元「一日追夢導覽活動」，只要使用青春動滋券，即可體驗果嶺推桿、球場漫步導覽並可在景觀餐廳享用套餐。 (三) 中華民國高級中等體育總會結合年度盛會「HBL 高中籃球聯賽」、「HVL 高中排球聯賽」、「HFL 中等學校足球聯賽」、「HDC 中等學校熱舞大賽」等賽事及相關校園宣傳活動，推出獨家使用青春動滋券兌換賽事現場限定的吉祥物Woohoo 應援大禮包。 六、注意事項：青春動滋券限本人使用，請妥善保存個人資料，避免遭有心人士盜用。動滋網自112年10月16日起，增加健保卡號驗證機制，民眾至動滋網登記青春動滋券時，除輸入身分證號、出生年月日、手機號碼等基本資訊外，尚需通過健保卡號驗證，才能取得簡訊驗證碼，輸入驗證碼後方能完成領券程序，以避免有心人士竊取民眾個資進行領券，損害民眾權益。
辦 法	無。

案由 49	請踴躍參加體育署提供之「大專院校適應體育行動藍圖計畫」		
類別	☐ 教務長 ☐ 教務(含招生、註冊、課務等) ☐ 主任秘書 ☐ 總務長 ☐ 其他：_____		
分類	☐ 討論案 ☒ 宣導案		
提案單位	體育署學校體育組	聯絡人及電話	黃培婷(02)8771-1017
說明	一、 為推動適應體育的進一步發展，教育部體育署自111年起，將適應體育之推動範疇向上延伸至大學校院，協助每一位學生皆能接受完整的適應體育支持服務。 二、 體育署提供之「大專院校適應體育行動藍圖計畫」，自111年度開始，從13所大專院校的參與，至113年度已成長至17所，從跨域轉銜、融合創新、培力增能、扎根科研等四大面向提供適應體育的深化發展，由設置於國立臺灣師範大學之適應體育發展中心協助輔導，透過大學校院體育、特殊教育與資源教室等相關教職員之交流、合作與增能，提供身心障礙學生更優質多元的適應體育支持服務，並從大學社會責任角度與大學院校的領頭羊角色，帶動地方學校的適應體育發展。 三、 本案計畫補助期程配合學校教務作業，已由年度改為學年度，預計於每年6月中旬截止申請(確切日期以體育署公文為準)，公私立大學校院皆可投件，歡迎各校踴躍參加。		
辦法	一、 國民體育法。 二、 特殊教育法。 三、 身心障礙者權利公約施行法。		