ewant 跨校通識數位課程資訊表

- 此表格由參與跨校通識數位課程計畫之授課團隊於正式開課前填寫，所填資料將做為課程審查及安排跨校通識數位課程之依據。
- 執行單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- ewant 育網開放教育平台保留修改、終止、變更內容細節之權利。

課程規劃	
開課學期	115 學年度第二學期
開課學校[1]	臺北市立大學
通識課程名稱	AI 精準決策與人類行為干預
通識課程英文課名	**The Behavioral Sciences in the Age of AI**
平台上課程名稱[2]	AI 精準決策與人類行為干預
課程開始-結束日期	開學後第二週至 5 月 31 日
課程摘要	1. 本課程教師第一代課程，甫入選教育部「AI 人才方舟計畫」推薦，本次送審課程為 2026 全新拍攝之英語授課課程。經國際平臺盤點，前兩大國家分別來自印度 24%、美國 19.4%，更曾有 13 間高中選用作為自主學習課程。 2. 課程目標在培育已習得數據驅動決策、AI、預測建模技術與資料科學之學習者，能再跨領域結合人類行為科學，如：「行為改變技術」、「自我調節方法」規劃有效主動干預方案，以在 AI 落地(如精準教育、精準行銷等)的數位轉型浪潮中，充分展現以 AI 驅動精準決策的行為科學。 3. 課程設計由教師帶領學生認識、評價真實世界的個案，經由議題討論與作業實習，有能力設計有效、符合倫理的 AI 精準決策干預方案。
課程目標	完成本課程後 1.學生能說明 AI 精準決策驅動行為改變如何在各產業加值應用的場景。

[1] 開課學校需與「國立陽明交通大學」簽訂學術會員合約。

[2]「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

	2.學生能基於行為科學，設計有效且符合倫理的 AI 精準決策干預方案。 3.學生能基於行為科學，針對業界真實干預案例提出評價與修正計畫。
通識理念	本課程定位為大學通識教育中「人工智慧素養、行為科學與倫理實踐」的跨域整合課程。不同於著重程式或模型操作的技術課程，本課程引導學生理解 AI 精準決策如何搭配輕推(Nudge)，影響人的選擇與行為，並結合行為改變、自我調節及資料驅動決策，分析教育、行銷等真實情境。透過全英語內容、國際案例、議題討論與實作，培養學生評估 AI 應用成效、辨識倫理風險及設計負責任干預方案的能力，使其成為能以人為本、跨域溝通，並回應數位轉型挑戰的公民與專業人才。
近 3 年教學評鑑值 或 開課經歷	1. 胡師自 2017 年起獲教育部資科司「大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫」補助，並陸續自製「大數據的設計思考」、「數據驅動創新實踐」、「當機器人來上班-未來職場 AI 必修課」、「打造超級學習者(3 門)」等系列課程。 2. 教學品質：目前為全國取得教育部數位課程認證通過最多課次教師。 3. MOOCs 開課連續獲教育部頒發「最佳課程獎(2 次)」、「最佳經營獎」。 4. 曾於國內外多所平臺開課，並用於高雄市政府公部門人才培育、新竹科學園區推薦課程。
授課教師	- **教師姓名：胡詠翔** - **現職：教授兼圖書館館長** - **最高學歷：博士** - **領域專長：數位學習**
授課語言	英語
課程字幕	提供字幕，語言：中文(YouTube 介面)、英文(影片內嵌)
建議學分	2 學分
課程領域	自然
通識課程標籤 (SDGs 或 UCAN)	SDG4 優質教育

教學方式/時數	**總時數：36** 小時。 **線上活動：** ☑線上非同步教學影音及閱讀補充教材總時數：14 小時。 ☑線上同步教學，次數：3 次，總時數：5 小時。 ☑線上評量：次數：10 次，總時數：5 小時。 ☑線上作業（含與機器人學習夥伴互動）：次數：2 次，總時數：8 小時。 ☑討論區互動：次數：共 9 次，總時數：2 小時。 ☑學習反思回饋報告（含心得錄影與問卷）：總時數：2 小時。
作業設計	可對應評分標準，說明作業、報告的形式與內容。 ● 與機器人學習夥伴互動：只有 1 次對談機會（由老師給分），另訂時間，連結和驗證碼會發送至同學學校信箱。 ● 議題討論版發言：必須完成討論問問答法則（發 1 則貼文，跟 2 位同學含老師在內互動），每次最多得 3%，共 9 次。 ● 期末作業：為個人作業，搭配錄影報告，採同儕互評 10 份。 ● 單元自我評量：每次 3%，共 9 次，題庫抽題，可測三次，取最高分。
評分標準	***詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。** **課程通過成績：60 分，滿分：100 分。** **【學分生評分標準】** **第一部分、平時學習（66%）** 單元自我評量(27%)：每次 3%，共 9 次（可測三次，取最高分）。 議題討論版發言(27%)：完成 123 法則，每次最多得 3%，共 9 次。 與機器人學習夥伴互動(12%)：只有 1 次對談機會（由老師給分），另訂時間，連結和驗證碼會發送至同學學校信箱。 **第二部分、測驗／作業（25%）** 期中測驗(10%)：共 1 次。只能施測一次（由單元自我評量直接抽題）。 期末作業(15%)：共 1 次。即個人作業，採同儕互評 10 份。 **第三部分、課程參與（9%）** 學習問卷反饋與心得錄影（9%）：依據老師公告的題目為主。

修課人數上限	不限
修課其他限制	無
指定用書	無
參考書籍	無
其他事項	☑開放**課程簡介影片**，影片網址：https://youtu.be/C-Fwp-0mcHQ ☑開放**課程試讀影片**，影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=KEvCCiysDY4

詳細教學內容及進度

週次/單元	課程內容

課程實施週數：16 週

單元	單元主題	單元內容
1	0、1	相見歡、學習如何學習；AI 時代的行為科學基礎：從預測到行動改變（Behavioral Science in the AI Era: From Prediction to Behavior Change）
2	1	AI 時代的行為科學基礎：從預測到行動改變（Behavioral Science in the AI Era: From Prediction to Behavior Change）
3	2	AI 精準決策中的行為障礙與行為偏誤（Behavioral Barriers and Biases in AI-Driven Precision Decision-Making）
4	3	Nudge 理論、分類與倫理決策（Nudge Theory, Classification, and Ethical Decision-Making）
5	4	CREATE 模型（一）：理解人類行為形成的心理歷程（The CREATE Framework (I): Understanding the Psychological Process of Human Behavior）
6	5	CREATE 模型（二）：促進行動意圖與行為能力（The CREATE Framework (II): Strengthening Behavioral Intentions and Action Capability）
7		彩蛋課（上機：與機器人學習夥伴互動）
8		期中考週

9	6	DECIDE 流程（一）：定義問題與探索情境（The DECIDE Framework (I): Defining Problems and Exploring Contexts）
10	7	DECIDE 流程（二）：設計有效的人類行為干預策略（The DECIDE Framework (II): Designing Effective Human Behavior Interventions）
11	8	DECIDE 流程（三）：優化、評估與維持行為改變（The DECIDE Framework (III): Optimizing, Evaluating, and Sustaining Behavior Change）
12	9	DECIDE 流程（四）：倫理執行、成效驗證與循證決策（The DECIDE Framework (IV): Ethical Implementation, Impact Evaluation, and Evidence-Based Decision Making）
13		期末專題作業指導
14		優秀案例介紹
15		期末專題作業（含同儕互評）
16		期末回顧與檢討

註：依據「專科以上學校遠距教學實施辦法」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。