

ewant 通識教育 MOOCs 課程基本資料表 (2022.09 版)

※此表格由參與通識教育磨課師計畫、提供跨校選修通識教育學分課程的教師於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識教育學分課程之依據。

負責單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心

開課學期	111 學年度第 2 學期			
*開課學校	高雄醫學大學			
*通識課程名稱	細菌與人類疾病			
*通識英文課名	Medical Bacteriology			
*平台課程名稱¹	細菌與人類疾病 (學分班)			
*開課時間	2023 年 2 月 20 日 - 2023 年 6 月 4 日			
*課程規劃摘要	課程摘要	<p>*課程簡介：</p> <p>課程從生物相與人類健康與疾病的相互作用開始，進入細菌的分類、構造、毒力、遺傳和防治方法，並以著名的致病菌為例來呼應概念，最後以器官感染為本篇的總結課程。各堂課由淺入深配合學習活動，從抓取及轉化關鍵字開始來建立「點」，邏輯排序及比較來建立「線」的關連，進一步組裝成「面」的概念地圖，最後串連知識的時間、空間，成為多維的脈絡。</p> <p>*課程特色：</p> <p>每章節以熱點新聞導入課程，介紹基本概念知識，抽取基本元素共同屬性，予以分類介紹重要的致病菌，最後討論此感染症面臨的問題與解決途徑以與進入課程的新聞相呼應。</p>		
	課程目標	<p>學生修習完本課程後，能運用「向上抓核心、平行找關連、向下連細節」，統合醫學與細菌的關鍵知識(點、線、面、維)，將知識結合日常生活的分析判斷，來累積專業素養，應用分析與理解題目能更有掌握。</p>		
	授課教師	褚佩瑜		
	建議學分²	__ 2 __ 學分	課 程 領 域	醫療類
	課程影音時數	__ 8 __ 小時	線上 評 量	<input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 __ 9 __ 次，共 __ 9 __ 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 __ 3 __ 次，共 __ 9 __ 小時

¹ 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

² 課程影音時數為 10 小時以下的磨課師課程建議為 1 學分，影音時數為 10 小時以上的課程建議為 2 學分，另須搭配師生互動討論、測驗及其他線上學習活動，以滿足每學分至少授課 15 小時之原則。

	師生互動	<input checked="" type="checkbox"/> 討論區或直播 共 6 小時	實體活動	<input type="checkbox"/> 實體期末測驗，_____小時 (由選課學校協助安排考試地點) <input type="checkbox"/> 可配合實體面授課程 1 次 (選課學校邀請授課教師前往)																								
	評分標準	課程通過成績：60 分，滿分：100 分 《平時成績》占總成績 80%，分別為 1.課後測驗：有 8 次測驗，各次測驗的分數占總成績 4%，合計共 32 分 2.課後作業：有 3 次作業，每份作業的分數佔總成績 15%，合計共 45 分 3.課間表現：平台討論區、線上直播提出或回答問題(不含是非或選擇)，合計最多獲得 13 分 《期末測驗》測驗分數占總成績 10%，合計共 10 分 *詳細評分標準依授課教師規定為準。授課教師保有調整評量標準之權利。																										
	課程主題	<table><tr><td>週次</td><td>單元主題/內容</td></tr><tr><td>第一週</td><td>〈緩衝週〉選課學校加退選週</td></tr><tr><td>第二週</td><td>第一單元-微生物與人類 微生物的定義與種類、生物相與人類的健康、感染與免疫反應等</td></tr><tr><td>第三週</td><td>【第 1 次同步遠距—課程說明】</td></tr><tr><td>第四週</td><td>第二單元-細菌學概念 細菌細胞壁的結構與功能、細菌的其他結構與功能、細菌的遺傳等</td></tr><tr><td>第五週</td><td>第三單元-革蘭氏陽性細菌與結核菌感染 葡萄球菌感染症、鏈球菌感染症、革蘭氏陽性桿菌感染症等</td></tr><tr><td>第六週</td><td>第四單元-革蘭氏陰性細菌感染 (I) 腸內菌 腸內桿菌、革蘭氏陰性彎曲狀桿菌等</td></tr><tr><td>第七週</td><td>第五單元-革蘭氏陰性細菌感染 (II) 非腸內菌 嗜血桿菌與奈瑟氏菌、人畜共通菌、非發酵革蘭氏陰性桿菌等</td></tr><tr><td>第八週</td><td>【第 2 次同步遠距-回覆問題與補充資料】</td></tr><tr><td>第九週</td><td>第六單元-厭氧菌與螺旋體感染 厭氧帶芽孢菌、厭氧不帶芽孢菌、密螺旋體等</td></tr><tr><td>第十週</td><td>第七單元-黴漿菌、立克次體、披衣菌感染 黴漿菌、立克次體、披衣菌等</td></tr><tr><td>第十一週</td><td>第八單元-器官感染 血液感染、腦脊髓液及其他無菌部位感染、呼</td></tr></table>			週次	單元主題/內容	第一週	〈緩衝週〉選課學校加退選週	第二週	第一單元-微生物與人類 微生物的定義與種類、生物相與人類的健康、感染與免疫反應等	第三週	【第 1 次同步遠距—課程說明】	第四週	第二單元-細菌學概念 細菌細胞壁的結構與功能、細菌的其他結構與功能、細菌的遺傳等	第五週	第三單元-革蘭氏陽性細菌與結核菌感染 葡萄球菌感染症、鏈球菌感染症、革蘭氏陽性桿菌感染症等	第六週	第四單元-革蘭氏陰性細菌感染 (I) 腸內菌 腸內桿菌、革蘭氏陰性彎曲狀桿菌等	第七週	第五單元-革蘭氏陰性細菌感染 (II) 非腸內菌 嗜血桿菌與奈瑟氏菌、人畜共通菌、非發酵革蘭氏陰性桿菌等	第八週	【第 2 次同步遠距-回覆問題與補充資料】	第九週	第六單元-厭氧菌與螺旋體感染 厭氧帶芽孢菌、厭氧不帶芽孢菌、密螺旋體等	第十週	第七單元-黴漿菌、立克次體、披衣菌感染 黴漿菌、立克次體、披衣菌等	第十一週	第八單元-器官感染 血液感染、腦脊髓液及其他無菌部位感染、呼
週次	單元主題/內容																											
第一週	〈緩衝週〉選課學校加退選週																											
第二週	第一單元-微生物與人類 微生物的定義與種類、生物相與人類的健康、感染與免疫反應等																											
第三週	【第 1 次同步遠距—課程說明】																											
第四週	第二單元-細菌學概念 細菌細胞壁的結構與功能、細菌的其他結構與功能、細菌的遺傳等																											
第五週	第三單元-革蘭氏陽性細菌與結核菌感染 葡萄球菌感染症、鏈球菌感染症、革蘭氏陽性桿菌感染症等																											
第六週	第四單元-革蘭氏陰性細菌感染 (I) 腸內菌 腸內桿菌、革蘭氏陰性彎曲狀桿菌等																											
第七週	第五單元-革蘭氏陰性細菌感染 (II) 非腸內菌 嗜血桿菌與奈瑟氏菌、人畜共通菌、非發酵革蘭氏陰性桿菌等																											
第八週	【第 2 次同步遠距-回覆問題與補充資料】																											
第九週	第六單元-厭氧菌與螺旋體感染 厭氧帶芽孢菌、厭氧不帶芽孢菌、密螺旋體等																											
第十週	第七單元-黴漿菌、立克次體、披衣菌感染 黴漿菌、立克次體、披衣菌等																											
第十一週	第八單元-器官感染 血液感染、腦脊髓液及其他無菌部位感染、呼																											

			吸及腸胃道的感染等
		第十二週	【第3次同步遠距-回覆問題與補充資料】
		第十三週	【期末測驗】
		第十四週	〈緩衝週〉補交作業等
	註：依據「 專科以上學校遠距教學實施辦法 」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。		
*課程開放限制	<input checked="" type="checkbox"/> 專班：僅限採認通識學分學校之學分生修課，由 ewant 匯入學生名單		
*跨校採計限制	➤ 是否限制選修課程人數或學校地區： <input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 限_____人選修 <input type="checkbox"/> 僅開放_____選修		
*其他事項	➤ 開放課程試讀影片？ <input checked="" type="checkbox"/> 開放 課程簡介影片 <input checked="" type="checkbox"/> 開放 試讀影片 ➤ 開放畢業生要求提前結算成績？ <input checked="" type="checkbox"/> 可提前提交 ➤ 指定教科書： <input checked="" type="checkbox"/> 無		

