

國立屏東大學學生核心能力與通識教育核心能力對照表

校訓：誠、愛、禮、群 教育目標：品德力、創新力、自學力、宏觀力、就業力		
校核心能力		通識教育核心能力
個人	身心健康與自主管理	E. 思考、創造與自學能力 G. 健康體魄與情緒管理
	人文藝術與美感品味	H. 人文藝術與美感品味
專業	語言素養與溝通表達	A. 溝通表達能力（含數位表達）
	專業知識與實務職能	
	科學素養與創新思維	E. 思考、創造與自學能力
	永續經營與終身學習	E. 思考、創造與自學能力 G. 健康體魄與情緒管理
社會	民主法治與良好品德	B. 具備良好公民資質與品德
	團隊合作與職場倫理	B. 具備良好公民資質與品德 C. 人際互動與團隊合作能力
	多元文化與國際視野	D. 迎接全球化的恢弘視野 F. 關懷生命與自然的能力
	社會責任與人文關懷	B. 具備良好公民資質與品德 H. 人文藝術與美感品味

國立屏東大學通識教育核心能力與能力指標

通識教育核心能力		通識教育能力指標	
A	溝通表達能力 (含數位表達)	A1	具備良好中文(母語)能力
		A2	具備良好英文(第二外語)能力
		A3	能應用數位科技進行資訊交換與溝通表達能力
		A4	具備論述、有效表達及溝通能力
B	具備良好公民資 質與品德	B1	具備民主社會議事、法治運作能力
		B2	理解現代社會的經濟運作能力
		B3	培養履行公民責任的態度及能力
		B4	具備判斷是非、正直誠信品格
		B5	對民主法治精神及社會群體多元面相存在的瞭解與尊重
C	人際互動與團隊 合作能力	C1	具備關懷他人與生命，能積極參與校內外各種志工服務
		C2	瞭解每一個個體獨特性，並能在尊重、信任、同理的基礎上與他人有良好互動
		C3	發展關懷社會、造福人類的使命感
		C4	有團隊意識、能充分與他人合作，促進彼此的成長與學習
D	迎接全球化的恢 弘視野	D1	能對全球其他民族文化有相當的認識與尊重
		D2	能對國際事務有基本了解並理解全球化衍伸的議題
		D3	能從全球化觀點省思台灣的发展
		D3	反省自我與世界的關係，能立足台灣回饋國際社群
E	思考、創造與自 學能力	E1	具備邏輯、判斷及批判之獨立思考能力
		E2	具備問題解決能力
		E3	具備創新能力
		E4	具備自學能力
F	關懷生命與自然 的能力	F1	能接納自我、愛惜自我
		F2	對生命奧秘的瞭解及欣賞，能愛惜與尊重各種生命與生活環境
		F3	能體認自己與自然的依存關係
G	健康體魄與情緒 管理	G1	發展個人良好運動休閒、營養飲食與健康生活型態
		G2	具備良好體適能與游泳求生技能
		G3	能正確解讀他人情緒，並表現尊重與同理互動關係
		G4	具備內省能力並能合宜表達喜怒哀樂情緒
H	人文藝術與美感 品味	H1	能賞析台灣與世界文化藝術豐富內涵與作品展演
		H2	能於日常生活中融入藝術美學感知與應用
		H3	培養表達自我美學感知與想像創作的的能力